



Fare matematica: il laboratorio in classe

Tre incontri con esperti di didattica della matematica come occasione per ripensare alla pratica didattica.

San Pellegrino Terme 7-8-9 Settembre 2015

Nell'ambito dell'edizione 2015 della Summer school di San Pellegrino Terme, che si rivolge agli studenti degli ultimi anni della scuola superiore, si propongono agli insegnanti tre incontri/dibattito con esperti di didattica della matematica su tre importanti temi del curriculum della scuola secondaria di secondo grado: laboratorio matematico, probabilità e statistica, geometria.

7 settembre 2015

Per un approccio laboratoriale alla probabilità e alla statistica nella scuola secondaria di secondo grado: riflessioni ed esperienze - Domingo Paola - Liceo "Giordano Bruno" di Albenga, Valeria Caviezel - Università degli studi di Bergamo.

La discussione prenderà spunto da attività che abbiano ricadute su consolidamento della sensibilità numerica e grafica, avvio alle stime di probabilità, consolidamento delle competenze argomentative.

Allo scopo verranno proposte alcune esperienze sull'uso di dati e tecniche statistiche descrittive elementari per sostenere tesi su fenomeni economici e sociali e un'esperienza di avvio al concetto di probabilità di un evento che porta naturalmente alla considerazione della distribuzione binomiale (il problema delle parti, nel suo sviluppo storico-critico rivisto e rivissuto in classe).

8 settembre 2015

Il laboratorio di matematica: esempi e riflessioni - Maria Reggiani - Università di Pavia

La premessa alla discussione introdurrà al concetto di "laboratorio" come modello didattico che si contrappone a quello della didattica frontale e trasmissiva per coinvolgere l'alunno in modo attivo attraverso problemi, uso di strumenti, osservazione, attività collaborative. Si esamineranno con i partecipanti alcuni esempi di attività di laboratorio di matematica, con particolare riferimento alla scuola secondaria di secondo grado, evidenziandone e confrontandone le caratteristiche, in relazione alla scelta dei temi, alle modalità di lavoro e di coinvolgimento, all'uso di strumenti tecnologici e non.

9 settembre 2015

La didattica laboratoriale della Geometria - Maria Dedò - Università di Milano

La premessa alla discussione metterà in evidenza alcuni nodi concettuali fondamentali dell'insegnamento della Geometria, prendendo spunto da esempi che ben si prestano a un percorso di laboratorio.

Gli incontri si terranno presso l'IPSSAR di S.Pellegrino Terme con inizio ore 14.30.

Per l'adesione è necessario inviare un'email a matnet@unibg.it entro il **30 giugno 2015** con oggetto **Il laboratorio in classe**.

L'email deve contenere nominativo, scuola di appartenenza e recapito telefonico.