



MatNet-CQIA
Università degli studi
di Bergamo

Percorsi didattici sull'uso e la rappresentazione dei numeri

San Pellegrino Terme 5-6-7 Settembre 2016

Nell'ambito dell'edizione 2016 della Summer school, rivolta agli studenti degli ultimi anni della scuola superiore, si propongono agli insegnanti due incontri/dibattito sul senso e sull'uso dei numeri nell'ambito di due importanti temi del curriculum della scuola secondaria di secondo grado: la statistica e il problem solving.

6 settembre 2016

La costruzione e la rappresentazione dei dati statistici – Giovanna Boccuzzo, Università di Padova.

'Science is not finished until it's communicated' questa frase va attribuita a Sir Mark Walport, capo dell'UK Government Office for Science, che la utilizzò parlando nel 2013 alla Royal Society del cambiamento climatico e della necessità di saper trasmettere correttamente l'informazione scientifica. Non c'è frase che si addica meglio alla statistica, scienza presente ovunque ma ancora assai sconosciuta. La comunicazione di informazione statistica è spesso lasciata a chi statistico non è, all'approssimazione e all'interpretazione equivoca dei dati.

Durante l'incontro si tratterà di come proporre nella didattica un approccio corretto alla costruzione e alla rappresentazione dei dati statistici, affinché i dati diventino informazione.

Inizialmente si tratterà di come impostare un'indagine campionaria per la costruzione dei dati statistici. Nella seconda parte dell'intervento, si tratterà di come promuovere un'attenzione alla rappresentazione corretta di dati statistici, affinché i numeri "parlino" correttamente e l'informazione dedotta sia attendibile.

7 settembre 2016

Dal problema alle diverse possibili rappresentazioni e alla sua formalizzazione – Maddalena Andreoletti, Silvia Turlon – Centro MatNet, Università di Bergamo.

È opinione diffusa che l'insegnamento della matematica soffra da tempo di gravi problemi che ne riducono l'efficacia, soprattutto quando questa viene misurata sul lungo periodo. Il laboratorio matematico in modalità collaborativa è una metodologia per un apprendimento consapevole e duraturo della matematica che si pone come risposta a questo problema.

Nell'incontro si propone un approfondimento su questa metodologia articolato in due momenti: nel primo i partecipanti, suddivisi in piccoli gruppi di lavoro, analizzeranno alcuni problemi proposti e successivamente ne discuteranno; nel secondo momento verrà presentata un'esperienza svolta in classe con i relativi risultati.

Nel corso dell'incontro verranno evidenziati due aspetti fondamentali dell'insegnamento-apprendimento: il percorso a spirale che, partendo da un livello informale, porta via via ad acquisire metodi, strategie, strumenti sempre più formalizzati e la valorizzazione degli errori che, come dice Rodari, "..... sono necessari, utili come il pane e spesso anche belli".

Gli incontri si terranno presso l'IPSSAR di S.Pellegrino Terme con inizio ore 14.30.

Per l'adesione è necessario inviare un'email a matnet@unibg.it entro il **31 agosto 2016** con oggetto **Seminari insegnanti**.

L'email deve contenere nominativo, scuola di appartenenza e recapito telefonico.