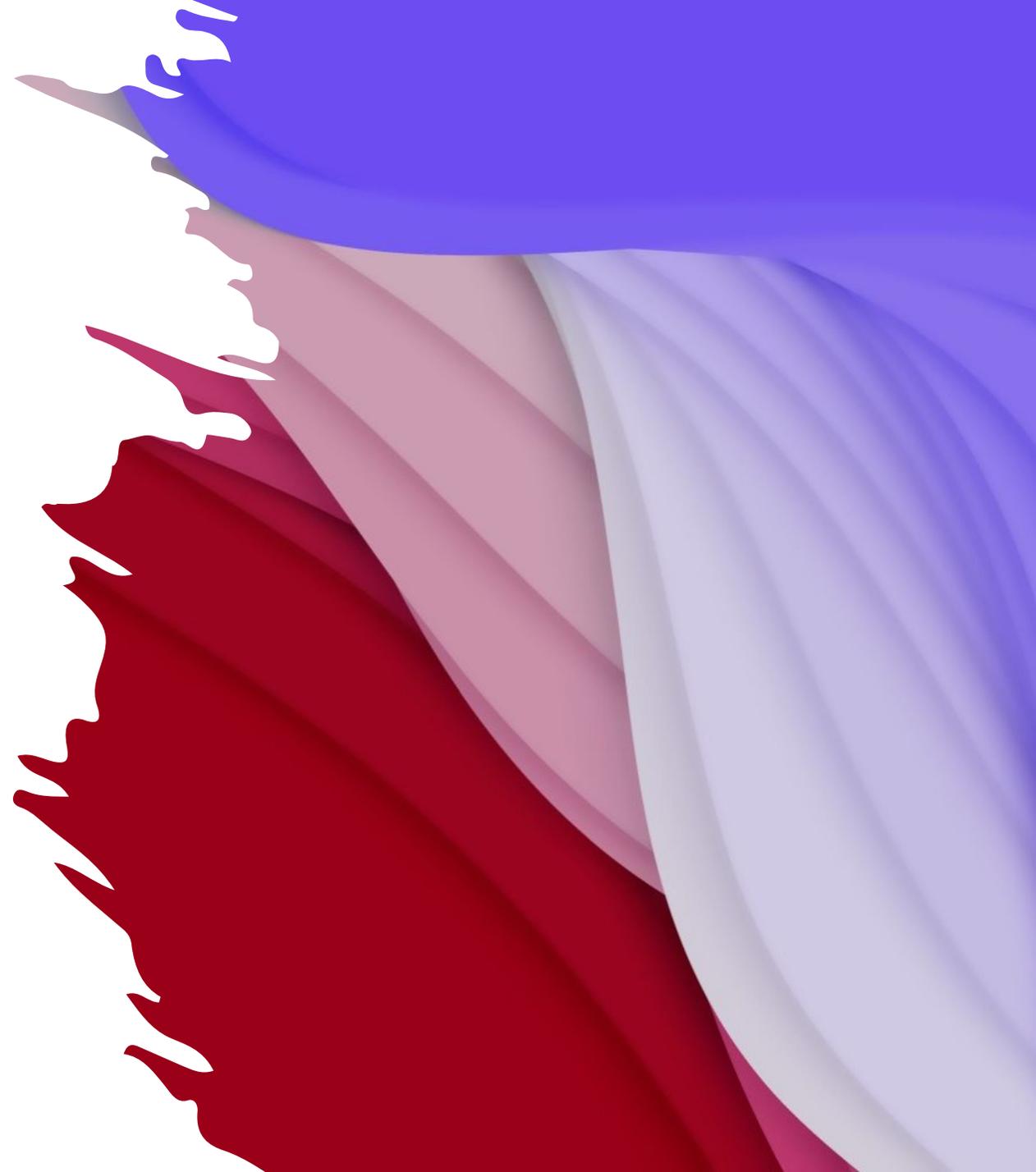
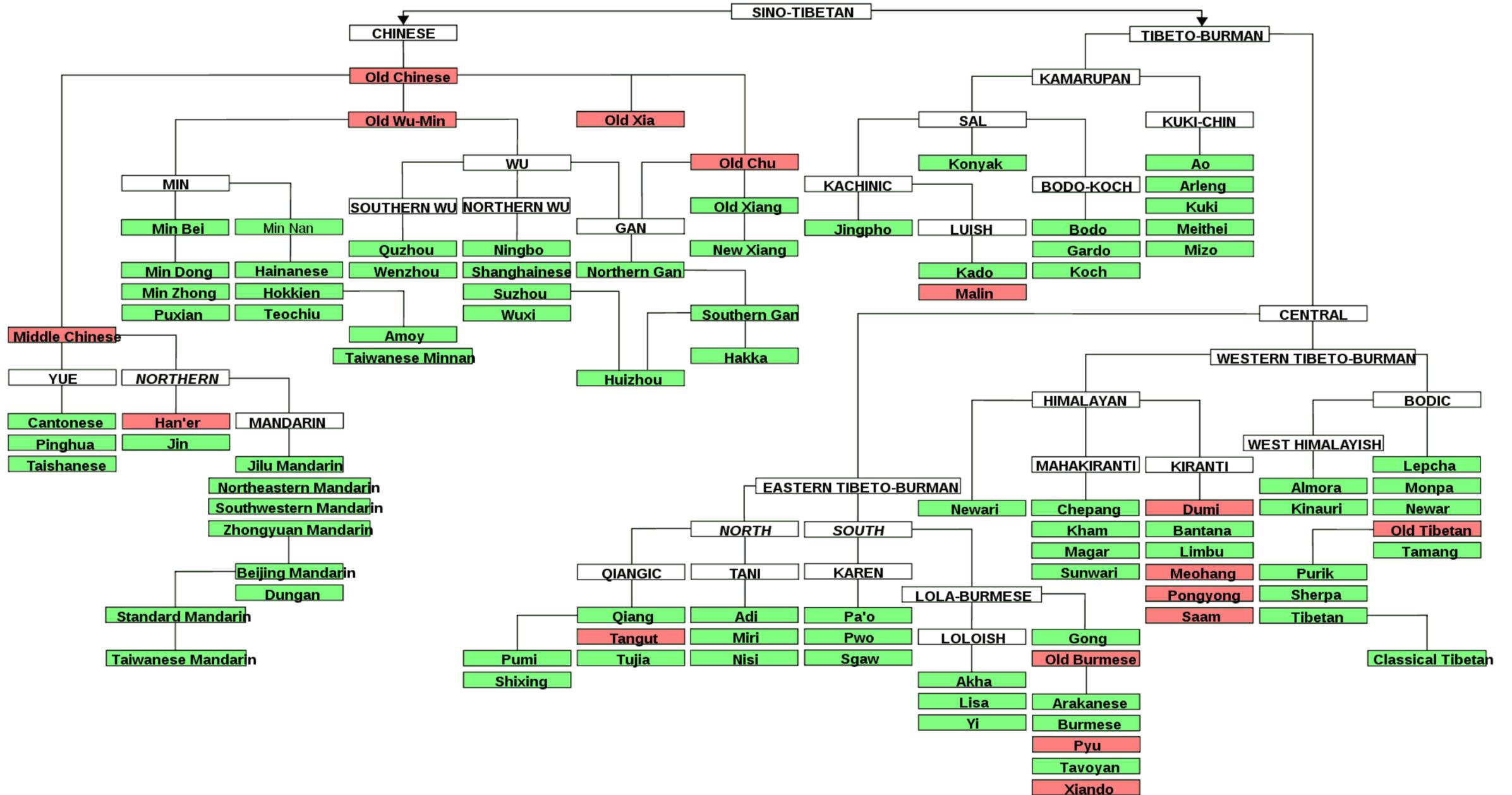


# Tipologia delle lingue sino- tibetane

Barbara Turchetta



# La famiglia sino-tibetana



# Estensione geografica delle lingue sino-tibetane



# Le lingue della Repubblica popolare Cinese



## Languages of China

Chinese:	Miao-Yao Languages:	Tungusic Languages:
<a href="#">Northern Min</a>	<a href="#">Miao</a>	<a href="#">Manchu</a>
<a href="#">Southern Min</a>	<a href="#">She</a>	<a href="#">Nanai</a>
<a href="#">Yue (Cantonese)</a>	<a href="#">Yao</a>	<a href="#">Evenki</a>
<a href="#">South Eastern Mandarin</a>	Thai Languages:	<a href="#">Xibe</a>
<a href="#">Wu I</a>	<a href="#">Tai</a>	Iranian Languages:
<a href="#">Wu II</a>	<a href="#">Zhuang</a>	<a href="#">Tajiki</a>
<a href="#">Hakka</a>	<a href="#">Bouyei</a>	<a href="#">Sariqoli</a>
<a href="#">Northern Mandarin</a>	<a href="#">Maonang</a>	Other Languages:
<a href="#">North Western Mandarin</a>	<a href="#">Shui</a>	<a href="#">Korean</a>
<a href="#">South Western Mandarin</a>	<a href="#">Lue</a>	
<a href="#">Xia-Jiang Mandarin</a>	<a href="#">Dong</a>	Places:
Austronesian Languages (Formosa Languages):	<a href="#">Li</a>	<a href="#">Beijing</a>
Atayal:	Tibeto-Birman Languages:	<a href="#">Chengdu</a>
<a href="#">Squiliq</a>	<a href="#">Tibetan</a>	<a href="#">Guangzhou</a>
<a href="#">Ci'uli</a>	<a href="#">Yi (Lolo)</a>	<a href="#">Guilin</a>
<a href="#">Sediq</a>	<a href="#">Bai</a>	<a href="#">Hangzhou</a>
<a href="#">Kupalan</a>	<a href="#">Jingpo (Kachin)</a>	<a href="#">Harbin</a>
Paiwan:	<a href="#">Lisu</a>	<a href="#">Hohhot</a>
<a href="#">Amis</a>	<a href="#">Qiang</a>	<a href="#">Hongkong</a>
<a href="#">Bunun</a>	<a href="#">Nu</a>	<a href="#">Lanzhou</a>
<a href="#">Paiwan</a>	<a href="#">Lahu</a>	<a href="#">Lhasa</a>
<a href="#">Puyuma</a>	<a href="#">Hani</a>	<a href="#">Nanjing</a>
<a href="#">Rukai</a>	Mon-Khmer Languages:	<a href="#">Nanning</a>
<a href="#">Saisiat</a>	<a href="#">Wa</a>	<a href="#">Qingdao</a>
<a href="#">Thao</a>	<a href="#">Puman</a>	<a href="#">Shanghai</a>
<a href="#">Yami</a>	Turkic Languages:	<a href="#">Taipei</a>
Tsou:	<a href="#">Uyghur</a>	<a href="#">Tienjin</a>
<a href="#">Tsou</a>	<a href="#">Kirgiz</a>	<a href="#">Ürümqi</a>
<a href="#">Saaroa</a>	<a href="#">Kasakh</a>	<a href="#">Xi'an</a>
<a href="#">Kanakanabu</a>	<a href="#">Salar</a>	<a href="#">Xi'an</a>
<a href="#">Pazeh</a>	<a href="#">Yellow Uyghur</a>	<a href="#">Xining</a>
	Mongolian Languages:	
	<a href="#">Khalkha Mongolian</a>	
	<a href="#">Buryat</a>	

## Quadro tipologico

Lingue sinitiche

isolanti,  
monosillabiche, tonali

Lingue tibeto-birmane

agglutinantanti,  
monosillabiche, tonali

# Il diasistema del cinese – varietà diatopiche

Definizioni  
ufficiali

Cina Popolare:  
putonghù  
'lingua comune'

Taiwan:  
guoyu 'lingua  
nazionale'

---

# Le aree sociolinguistiche della Cina Popolare

- 7 gruppi varietà diatopiche
- Beifanghuà            8 dialetti settentrionali 'mandarino' – da cui la lingua comune
- Wu (settentrionale e meridionale)            85%
- Yuè (cantonese)            5%
- Xiàng            5%
- Min            3%
- Kejia hakka            2%
- Gàn            1%

mā

妈

mother

má

麻

fibre

mǎ

马

horse

mà

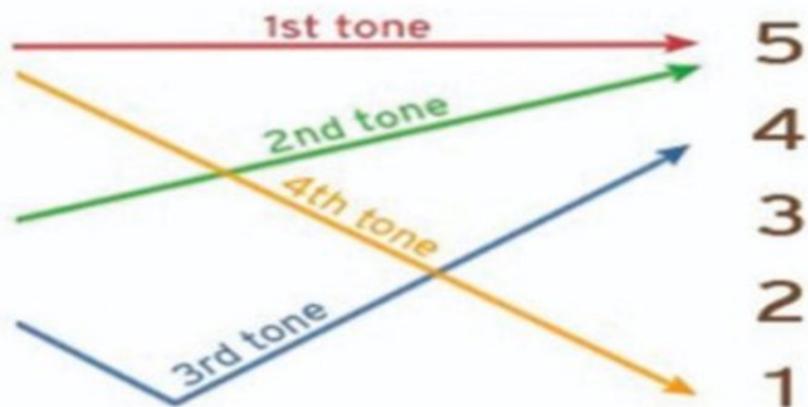
骂

curse

ma

吗

question  
mark



I toni delle varietà

# Caratteristiche morfologiche

- 1. Monosillabicità:** Nella lingua cinese standard (mandarino), le parole sono principalmente monosillabiche, cioè costituite da un solo carattere. Ad esempio, "人" (rén) significa "persona" e "大" (dà) significa "grande".
- 2. Assenza di flessione:** A differenza di molte lingue europee, il cinese manca di flessione grammaticale. Ciò significa che le parole non cambiano forma per indicare la loro funzione grammaticale (come genere, numero, tempo, ecc.). Ad esempio, il sostantivo "人" (rén) rimane lo stesso sia al singolare che al plurale.

## Caratteristiche morfologiche

**1. Uso dei radicali e dei caratteri:** La lingua cinese utilizza un vasto insieme di caratteri cinesi (hanzi), ognuno dei quali rappresenta un morfema o una radice. I caratteri sono composti da tratti che insieme formano un significato. Un radicale è un componente di un carattere che spesso fornisce una chiave per il suo significato o la sua pronuncia. Ad esempio, il carattere "好" (hǎo) che significa "buono" è composto dal radicale "女" (nǚ) che indica "donna" e il radicale "子" (zǐ) che indica "bambino".

## Caratteristiche morfologiche

- 1.Utilizzo di affissi:** Anche se il cinese manca di flessione grammaticale, utilizza affissi come prefissi e suffissi per modificare il significato delle parole. Ad esempio, il suffisso "们" (men) viene aggiunto a un pronome per indicare il plurale, ad esempio "我们" (wǒmen) che significa "noi".
- 2.Composizione delle parole:** Il cinese può formare parole combinate o composte utilizzando più caratteri per creare un significato più specifico. Questo processo è chiamato "composizione lessicale". Ad esempio, "电话" (diànhuà) significa "telefono" ed è composto dai caratteri "电" (diàn) che significa "elettricità" e "话" (huà) che significa "parlare".



# grammaticalizzazione

Da significato lessicale a funzione grammaticale

Esempi in inglese

## **1.To will (will):**

1. The verb "will" has been grammaticalized to indicate future tense (e.g., "I will go") and to express volition or intention (e.g., "He will help").

## **2.To have to:**

1. The verb "to have to" is used as a modal verb to express obligation or necessity (e.g., "I have to study").

## **3.To be going to:**

1. The construction "to be going to" is used to indicate future intentions or plans (e.g., "She is going to travel").

# I meccanismi produttivi di grammaticalizzazione in cinese

---

**1. 了(le):** Originariamente significava "finito" o "completato", ma è stato grammaticalizzato per indicare l'aspetto completato o il cambio di stato.  
他吃了。(Tā chī le.) - "Ha mangiato.»

**2. 的(de):** Originariamente significava "di" o "appartenente a", ma è diventato un marcatore di genitivo o attributivo.  
我的书。(Wǒ de shū.) - "Il mio libro."

3. **得(de)**: Originariamente significava "ottenere", ma è stato grammaticalizzato per indicare il grado di possibilità o necessità.  
你跑得很快。(Nǐ pǎo de hěn kuài.) - "Corri molto velocemente.»
  
4. **地(de)**: Originariamente significava "terra" o "terreno", ma è stato grammaticalizzato come un marcatore di modalità per unire l'aggettivo al verbo.  
慢慢地走。(Mànman de zǒu.) - "Cammina lentamente.»
  
5. **着(zhe)**: Originariamente significava "indossare" o "portare", ma è stato grammaticalizzato per indicare l'azione continua o il risultato attuale.  
他在写着。(Tā zài xiězhe.) - "Sta scrivendo."

# morfosintassi

---

- **Ordine delle parole:** Il cinese mandarino ha un ordine delle parole soggetto-verbo-oggetto (SVO) come in
- "我看书" (Wǒ kàn shū) che significa "io leggo un libro".
- L'ordine delle parole può variare a seconda del contesto e dell'importanza delle parole nella frase.
- Nelle lingue sinotibetane l'ordine dominante è SOV

# morfosintassi



- **Morfologia verbale:** I verbi nel cinese mandarino sono invariabili e non cambiano per persona, numero o tempo. Esempio:
- "看" (kàn) può significare "guardare" o "guardando" senza modifiche
- Marcatori aspettuati come "了" (le) indicano eventualmente il completamento di un'azione.

# morfosintassi

- **Morfologia nominale:** nessun genere grammaticale né numero, assenza di declinazione.
- Il plurale è spesso indicato dal contesto o da parole aggiuntive come:
  - "们" (men) per indicare la pluralità di persone.
  - Esempio "书" (shū) può significare "libro" o "libri".

# morfosintassi

- **Aggettivi e avverbi:** Gli aggettivi e gli avverbi in cinese non cambiano per concordanza con il sostantivo o il verbo che modificano. Possono essere usati direttamente prima del sostantivo o del verbo che descrivono. Ad esempio, "漂亮的花" (piàoliang de huā) significa "bello fiore» – letteralmente 'fiore ottenuto bellezza'.
- Esempi di utilizzo degli avverbi:
- 他很快地跑了。(Tā hěn kuài de pǎo le.) - "Ha corso molto velocemente."
- È importante notare che alcuni avverbi in cinese possono essere formati da aggettivi aggiungendo la particella "地 (de)" prima del verbo, come mostrato nell'esempio sopra Tuttavia, molti avverbi sono parole distinte che non derivano da aggettivi.

# morfosintassi

- **Sintassi delle frasi complesse:** Le frasi complesse nel cinese possono essere formate dall'aggiunta di frasi subordinate o coordinate. Le congiunzioni o le particelle di subordinazione sono usate per collegare le frasi. Ad esempio:
- "因为我生病了，所以我没有去上学" (Yīnwèi wǒ shēngbìngle, suǒyǐ wǒ méiyǒu qù shàngxué) che significa "Poiché sono malato, non sono andato a scuola".

- "因为我生病了，所以我没有去上学 (Yīnwèi wǒ shēngbìngle, suǒyǐ wǒ méiyǒu qù shàngxué)»- poiché sono malato non sono andato a scuola

### 1. 因为 (Yīnwèi):

1. Morfologia: Questa è una preposizione che significa "perché" o "a causa di".
2. Funzione: Introduce la causa o la ragione di qualcosa.

### 2. 我 (wǒ):

1. Morfologia: Questo è un pronome personale di prima persona singolare.
2. Funzione: Indica il soggetto della frase, che significa "io".

### 3. 生病了 (shēngbìngle):

1. Morfologia:
  1. 生 (shēng) è un verbo che significa "ammalarsi" o "essere malato".
  2. 病 (bìng) è un sostantivo che significa "malattia".
  3. 了 (le) è una particella che indica l'aspetto completato.
2. Funzione: Questa è una frase verbale che significa "sono diventato malato" o "ho preso malattia".

### 4. 所以 (suǒyǐ):

1. Morfologia: Questa è una congiunzione che significa "quindi" o "perciò".
2. Funzione: Introduce il risultato o la conseguenza di qualcosa.

### 5. 没有 (méiyǒu):

1. Morfologia:
  1. 没 (méi) è un verbo ausiliare che indica la negazione nel passato.
  2. 有 (yǒu) è un verbo che significa "avere".
2. Funzione: Indica la mancanza o l'assenza di qualcosa.

### 6. 去 (qù):

1. Morfologia: Questo è un verbo che significa "andare".
2. Funzione: Indica l'azione di andare in un luogo specifico.

### 7. 上学 (shàngxué):

1. Morfologia:
  1. 上 (shàng) è un verbo che significa "andare" (usato in combinazione con 学 - xué) o "studiano" (usato da solo).
  2. 学 (xué) è un sostantivo che significa "scuola" o "studio".
2. Funzione: Indica l'azione di andare a scuola.

# Categoria verbale del tempo nelle lingue (es. lingue indoeuropee, lingue semitiche)

passato

IO IN QUESTO  
ISTANTE  
presente

futuro

# Categoria verbale dell'aspetto nelle lingue (es. lingue cinesi)



# L'aspetto nel verbo in cinese

**1. 了 (le):** La particella "了" viene spesso utilizzata per indicare l'aspetto **puntuale e completato** o il cambiamento di stato di un'azione nel passato. È posta alla fine della frase verbale.

Esempio: 我吃饭了。(Wǒ chīfàn le.) - "Ho mangiato.»

**2. 在 (zài):** Il verbo preceduto da "在" può indicare l'azione in corso o la sua durata nel presente. Questa costruzione può essere usata per esprimere un'azione **durativa e atelica** non legata ad un momento specifico.

Esempio: 我在吃饭。(Wǒ zài chīfàn.) - »lo mangiando."

3. **要 (yào)**: Il verbo preceduto da "要" indica un'azione **volitiva**. Questa costruzione è spesso utilizzata per esprimere l'intenzione o la pianificazione di compiere un'azione.

Esempio: 我要吃饭。(Wǒ yào chīfàn.) - "Voglio mangiare." / »Ho intenzione di mangiare."

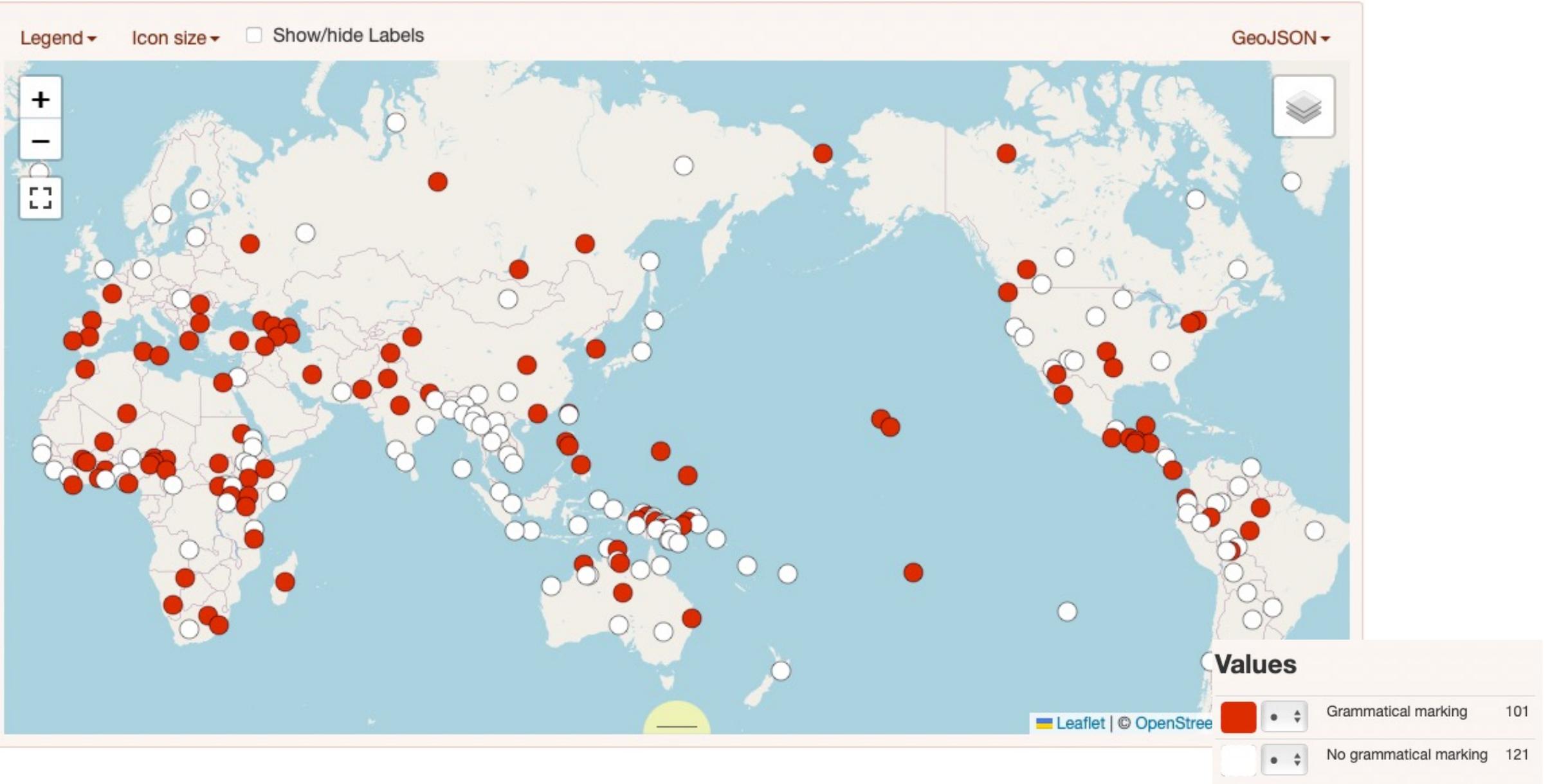
4. **会 (huì)**: Il verbo preceduto da "会" indica la capacità o la possibilità **eventuale** di compiere un'azione nel futuro. È usato per esprimere previsioni o abilità future.

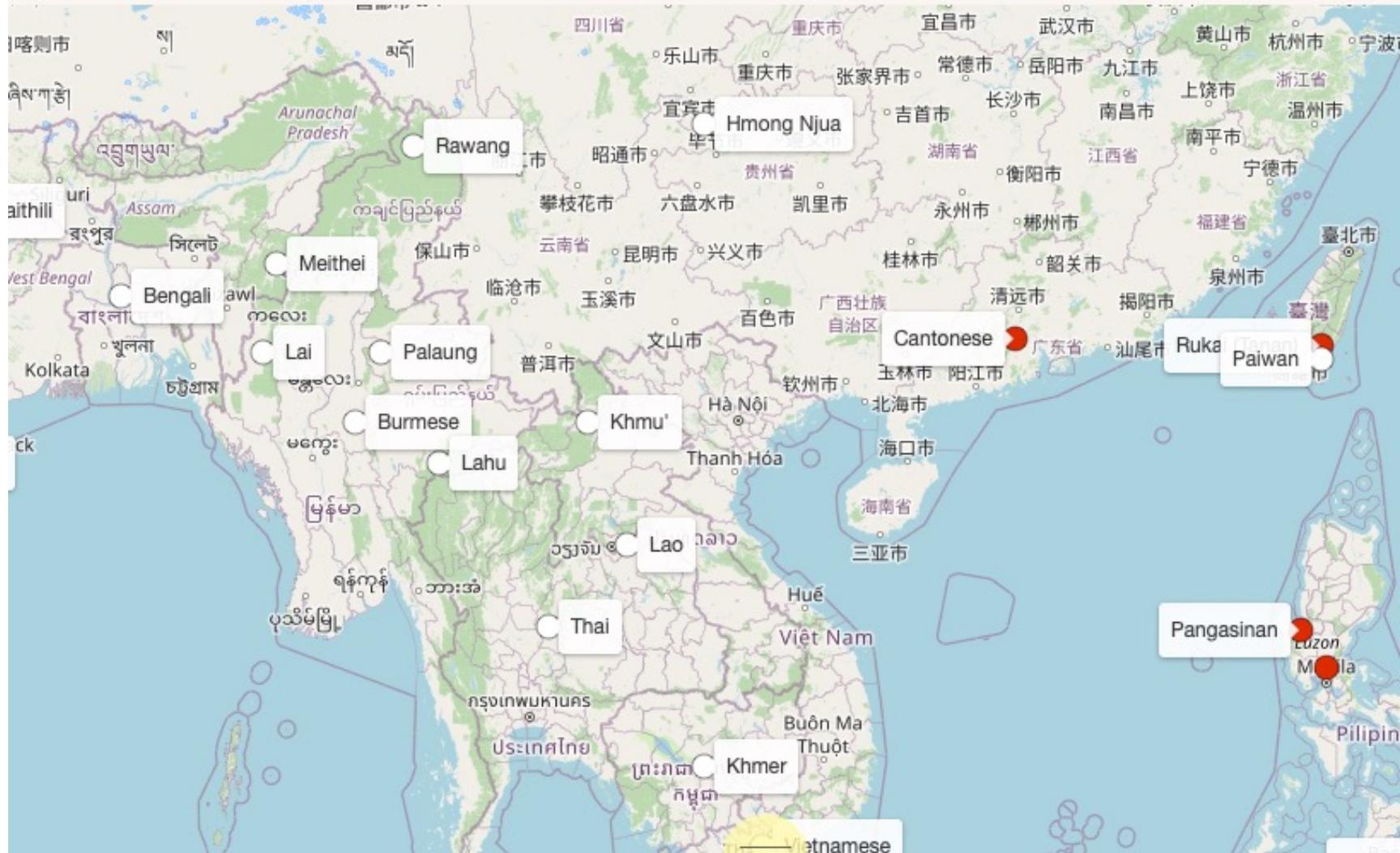
Esempio: 我会吃饭。(Wǒ huì chīfàn.) - "So mangiare." / "Mangerò."

5. **正在 (zhèngzài)**: Il verbo preceduto da "正在" indica un'azione **continuativa** fino al momento attuale. Questa costruzione mette in evidenza l'azione attualmente in svolgimento.

Esempio: 我正在吃饭。(Wǒ zhèngzài chīfàn.) - "Sto mangiando proprio adesso.»  
[ma non dico quando ho cominciato a mangiare]

# Atlas of the World Languages 65A perfective/imperfective aspect





### Values

<input checked="" type="checkbox"/>	• ▾ ▹	Grammatical marking	101
<input type="checkbox"/>	• ▾ ▹	No grammatical marking	121