

SEZIONI  
AD INDIRIZZO DIFFERENZIATO  
MONTESSORI

**IC URGANO PRIMARIA**

docente Mora Nadia

IL METODO MONTESSORI  
COME VIA GIÀ TRACCIATA...  
DA PERCORRERE INSIEME SCUOLA - FAMIGLIA

**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**



EDUCAZIONE COSMICA...  
EDUCAZIONE ALLA VITA  
COME MANIFESTAZIONE DI ATTEGGIAMENTI, STILI,  
MENTALITÀ E NON UNA QUESTIONE DI  
CONTENUTI...

**IC URGANO PRIMARIA**

docente Mora Nadia

CONSAPEVOLEZZA DI DOVERI E COMPITI GLOBALI...

... CHE IMPLICA LA PRESA DI RESPONSABILITÀ NELLE  
PIÙ PICCOLE DIMENSIONI DELLA QUOTIDIANITÀ...

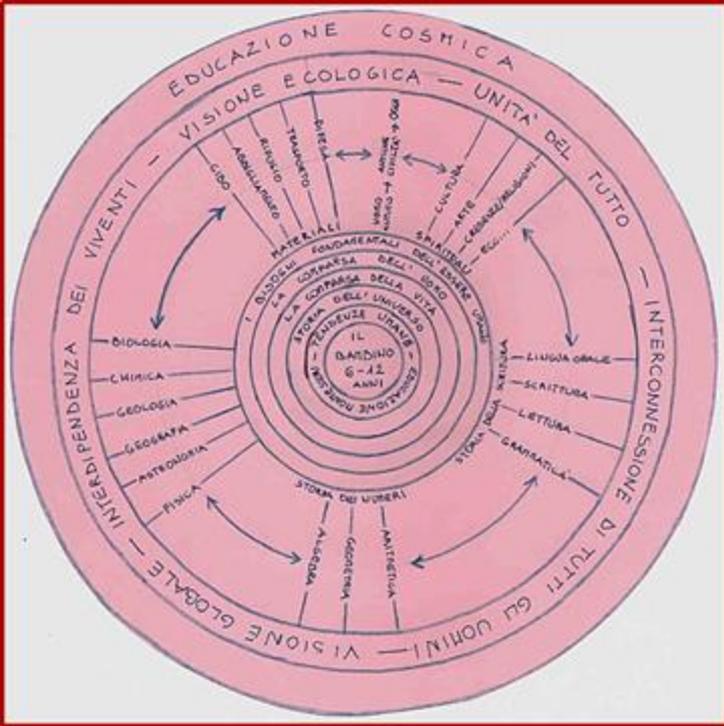
**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**

# INTERDIPENDENZA DALLE RELAZIONI...ALLE CONOSCENZE

**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**



# EDUCAZIONE COSMICA...

...FA INTERAGIRE I DIVERSI SAPERI DISCIPLINARI IN UNA STRUTTURA UNITARIA DI SVILUPPO DELLE CONOSCENZE...

...RIASSUME IN SÈ I CONCETTI DI EDUCAZIONE ECOLOGICA, EDUCAZIONE ALLA PACE, EDUCAZIONE ALLA LIBERTÀ...

**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**

# COME?

- IDEA DI BAMBINO COMPETENTE E PROTAGONISTA ATTIVO
- L'AMBIENTE "MAESTRO"
- IL NUOVO RUOLO DELLA MAESTRA

**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**

## Le risposte nella scuola Primaria montessoriana



- ✓ **Porta la complessità del mondo al bambino dando quadri d'insieme, griglie interpretative, chiavi di lettura, reti di relazioni in cui potersi muovere in autonomia. Dal generale al particolare** (e viceversa. Il dettaglio d'interesse conduce al quadro e stimola il desiderio d'approfondimento). **Studio dell'interdipendenza tra le parti che compongono l'universo. Interdisciplinarietà, esattezza e creatività** (*orologio delle ere, grandiose strisce storiche che visualizzano e spazializzano il tempo, secondo precisi criteri matematici, in un'ottica non europocentrica, quadro del sistema decimale, classificazioni astri e regni, ricerche e apprendimento del metodo d'indagine, monografie, strumenti applicativi dinamici e piste individuali, presentazione del cosmo attorno all'evoluzione cosmica dell'universo, non a parti separate e arbitrarie...*).
- ✓ **Suggestiona colpendo l'immaginazione e l'emotività, genera stupore e meraviglia, senso della grandezza e del mistero del mondo, semina interessi** (*favole cosmiche, in un lungo racconto paradigmatico e metaforico dal big bang alle civiltà, personalizzazioni di eventi naturali, esperimenti scientifici chiarificatori, attività manuali quali creazioni di modelli, cartelloni impressionistici, gite e uscite di cui condividere la pianificazione*).
- ✓ **Implementa la sensibilità cosmica, promuovendo senso d'appartenenza, consapevolezza del proprio ruolo e senso di responsabilità nello sviluppo pacifico del genere umano e nella conservazione rispettosa del pianeta.** <sup>14</sup>

“ ... MA LA STORIA DELLE CONQUISTE UMANE È QUALCOSA DI REALE, UNA TESTIMONIANZA VIVA DELLA GRANDEZZA DELL'UOMO; ED È FACILE PORTARE I BAMBINI A COMMUOVERSI ALL'IDEA CHE MILIONI DI PERSONE COME LORO LOTTANO FISICAMENTE E MORALMENTE PER RISOLVERE I PROBLEMI DELLA VITA E CHE TUTTI DANNO IL LORO CONTRIBUTO, ANCHE SE PUÒ CAPITARE CHE LA SOLUZIONE SIA TROVATA DA UN SOLO UOMO. ”

(MARIA MONTESSORI, COME EDUCARE IL POTENZIALE UMANO).

“DOBBIAMO GUARDARE ALLA STORIA CON UN SENSO DI GRATITUDINE E AMMIRAZIONE PER GLI SFORZI COMPIUTI DALL'UOMO, PER FAR NASCERE NEL FANCIULLO L'AMMIRAZIONE PER LA SUA UMANITÀ, E UN PROFONDO SENSO DI DOVERE PER LO SFORZO DI UN LAVORO RESO OGGI COSÌ FECONDO. ”

(MARIA MONTESSORI, ANTROPOLOGIA PEDAGOGICA).

STORIA COME MAESTRA DI VITA: LA STORIA CON APPROCCIO ANTIEROICO METTE AL CENTRO L'UOMO COMUNE, SENZA VOLTO, DANDO IMPORTANZA ALL'INTERA COMUNITA'

FAVOLE COSMICHE → BISOGNI FONDAMENTALI → CESPUGLIO DELL'EVOLUZIONE → STRISCE DELL'UOMO → MIGRAZIONI



CIVILTÀ'

IC URGANO PRIMARIA

DOCENTE MORA NADIA

*“Ci troveremo allora di fronte al bambino, non più considerato un essere senza forza quasi un recipiente vuoto da riempire della nostra saggezza, ma la sua dignità sorgerà dinanzi ai nostri occhi a misura che noi lo vedremo quale costruttore della nostra intelligenza, come l’essere che guidato da un maestro interiore, lavora infaticabilmente in gioia e felicità, seguendo un preciso programma, alla costruzione di quella meraviglia della natura che è l’Uomo”.<sup>15</sup>*

MARIA MONTESSORI



**IC URGANO PRIMARIA**

**docente Mora Nadia**

# Bibliografia

**Allerhand Anna**, *L'educazione cosmica*, Materiale esplicativo per corso di perfezionamento in Pedagogia e metodologia montessoriana, Facoltà di Scienze della Formazione - Centro di studi Montessori, Università degli studi Roma Tre, 2003-2004.

**Franchini Roberta**, *L'uomo, la società, il mondo secondo Maria Montessori*, Materiale esplicativo per Corso di specializzazione e differenziazione didattica Montessori, anno 2011/12.

**Franchini Roberta**, *Il metodo montessoriano: una via da percorrere insieme al bambino, per offrire loro il mondo della conoscenza*, documentazione del percorso di ricerca-azione-formazione " Rete Scuole Statali Montessori " anno 2019-2020.

**Grazzini, Camillo**, *Maria Montessori's cosmic vision, cosmic plan, and cosmic education*, The NAMTA Journal 1, 2013, 107-116.

**Honegger Fresco Grazia**, *Montessori: perché no?*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria**, *La mente del bambino*, Garzanti, Milano, 1999.

**Montessori Maria**, *La solidarietà umana nel tempo e nello spazio*, in *Il metodo del bambino e la formazione dell'uomo. Scritti e documenti inediti e rari*, a cura di Augusto Scocchera, 139-148, Edizioni Opera Nazionale Montessori, Roma, 2002.

**Montessori Maria**, *Come educare il potenziale umano*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria**, *L'autoeducazione*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria**, *La scoperta del bambino*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria**, *Educazione per un mondo nuovo*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria**, *Educazione e pace*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Mario M. Jr.**, *L'educazione come aiuto alla vita - Comprendere Maria Montessori-*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

**Montessori Maria (a cura di Clara Tornar)**, *Dall'infanzia all'adolescenza*, FrancoAngeli, Milano, 2019.

**Quagliana Cecilia**, *L'Educazione cosmica*, Materiale esplicativo per Corso ONM, Milano, 2001.

**Regni Raniero**, *Infanzia e società in Maria Montessori - Il bambino padre dell'uomo -*, RCS MediaGroup S.p.a., Milano, 2018.

IC URGANO PRIMARIA

docente Mora Nadia