

Bibliografia “Educare alla pluralità attraverso il confine”

Bonetti R. (2019), *Etnografie in bottiglia. Apprendere per relazioni nei contesti educativi*, Meltemi

Candiani C.L., Cirolla A. (a cura di) (2015) *Ma dove sono le parole?*, Effigie Editore

Capetti A. (2018), *A scuola con gli albi. Insegnare con la bellezza delle parole e delle immagini*, Topipittori

Ciarcià P., Dallari M.(2016), *Arte per crescere*, Artebambini

Fierli E., Franchi G., Lancia G., Marini S. (2015), *Leggere senza stereotipi. Percorsi educativi 0-6 anni per figurarsi il futuro*, Settenove

Fierli E., Marini S. (a cura di)(2021), *Scosse in classe. Percorsi trasversali tra il nido e la scuola secondaria per educare alle relazioni*, Settenove

Francis, Pileri, Bolognesi, Biemmi, Barbosa, *Colori della pelle e differenze di genere negli albi illustrati*, Francoangeli

Grilli G. (2021), *Di cosa parlano i libri per bambini. La letteratura per l'infanzia come critica radicale*, Donzelli Editore

Jewell T. (2023), *Il libro antirazzista : 20 lezioni per agire contro il razzismo*, Oso Melero

Malavasi L., Zoccatelli B. (2012), *Documentare le progettualità*, edizioni junior

Munari B. (2003), *Guardiamoci negli occhi*, Corraini

Munari B. (2022), *Fantasia*, Editori Laterza, ed.or.1977

Rodari G. (2020), *Grammatica della fantasia*, Einaudi, ed.or.1973

Sperati S. (2021), *Laboratori Metodo Munari*, RCS

Umuhzoza Delli M. (2023), *Lettera di una madre afrodiscendente alla scuola italiana*, People

Albi illustrati

Bellemo C., Gerli M., SottoSopra

Bussolati E., Tarari Tararera

degli Innocenti F., Forlati A., Io sono Adila: storia illustrata di Malala Yousafzai

Yu Jin, A chi somiglio?

Torrent, Album per i giorni di pioggia

Valdivia P., Quelli di Sopra e Quelli di Sotto

Willis J., Ross T., Gisella pipistrella

Case editrici interessanti

Artebambini

Corraini

junior

Settenove

Topipittori