

AAL 08. Tu gagnes combien ?...

OBJECTIFS :

- Compter, faire des opérations, indiquer un classement, utiliser les nombres.
- Particularités orthographiques des verbes du premier groupe.
- Les adjectifs particuliers.

OBJECTIFS COMMUNICATIFS :

On utilise les nombres dans de nombreuses situations de la vie quotidienne :

- **Indiquer son âge** : Tu as quel âge ? – J'ai ____ ans. Vous avez quel âge ?
- **Donner sa date de naissance** : Quelle est votre date de naissance ? Je suis né(e) le ____

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Juillet	Aout	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

- **Indiquer ou fixer une date, un horaire** : Quelle est la date d'aujourd'hui ? On est le combien ? C'est le combien aujourd'hui ? A quelle heure a lieu la leçon de français ?
- **Situer un évènement historique** : En quelle année a lieu la prise de la Bastille ? (1789) En quel siècle ? Et la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb ? (1495)
- **Nommer les monarques ou les papes** : Louis XIV est surnommé le Roi Soleil. Le pape Jean XXIII est originaire de Bergame (on utilise les chiffres romains)
- **Indiquer une adresse ou un numéro de téléphone** : Paul Dubois 21, rue de la République, 75019 Paris. Tel : 01 98 87 74 49
- **Indiquer une quantité ou un prix** : Actuellement, 1 kilo de pommes coûte 3,20 €
- **Exprimer des pourcentages** : Intentions de vote pour le premier tour de l'élection Présidentielle de 2027 (sondage IFOP, 29/09/2025) :

Jordan Bardella	RN Rassemblement national	33 à 35%
Edouard Philippe	Renaissance (macroniste)	16 à 19%
Raphaël Glucksmann	Parti socialiste	14 à 16%
Jean-Luc Mélenchon	La France insoumise	12 à 13%

- **Lire une fiche de paie** :

		Cotisations salariales	Cotisation patronales
Salaire brut	5200,00		
Sécurité sociale			364,00
Accident du travail		20,80	115,96
Assurance vieillesse		270,83	440,63
Retraite complémentaire		163,80	245,44
CEG tranche 1		44,72	67,08
Famille Sécurité sociale			135,42

Assurance chômage		148,16	210,60
Assurance chômage AGS			13,00
CSG déductible		347,41	
Autres contributions employeur			85,80
Total des retenues		995,72	1677,93
Net à payer avant impôt sur le revenu	4204,28 €		
Impôt prélevé à la source	744,27 €		
Net à payer au salarié	3460,01 €		

- **Effectuer des opérations :**

L'addition (symbole +):

Verbes	Exemples	Opération / Résultat
Additionner	Quelle est la somme de 4 et 8 ?	4 plus 8 égale 12
Ajouter	On ajoute 2 à 10.	On obtient 12
Augmenter	Le C.A. augmente de 100 millions	Une hausse de 100 millions
Gagner	La compagnie fait un profit de 10 M.	Un gain, un bénéfice, un profit

La soustraction (symbole -):

Soustraire	Quelle est la différence entre 8 et 4 ?	8 moins 4 égale 4
Enlever	On enlève 3 à 12	On obtient 9
Réduire	Le personnel a diminué de 20 salariés	Une baisse de 20 salariés
Perdre	La compagnie perd des parts de marché	Une perte, abaissement, déclin

La multiplication (symbole x):

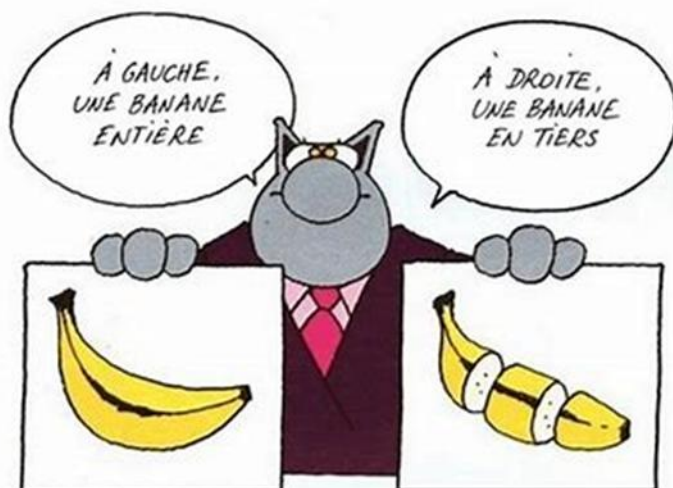
Multiplier	Combien font 2 fois 3 ?	2 fois trois = six
------------	-------------------------	--------------------

La division (symbole :)

diviser	Combien fait 30 divisé par 5 ?	30 divisé par 5 = 6
---------	--------------------------------	---------------------

Les fractions : $\frac{1}{2}$ = un demi ; $\frac{1}{3}$ = un tiers ; $\frac{1}{4}$ = un quart ; $\frac{1}{5}$ = un cinquième ; $\frac{1}{10}$ = un dixième. Exemples : faire demi-tour, le tiers-monde, un quart de rouge...

Les cartes d'état-major sont réalisées au XIXe siècle à l'échelle 1/50 000.



- **Classer des résultats ou des informations :**

CLASSEMENT DES PAYS PAR P.I.B. (produit intérieur brut) en 2025 (en milliards de dollars)

1. Etats-Unis	30 508
2. Chine	19 232
3. Allemagne	4 745
7. France	3 212
8. Italie	2 423
21. Suisse	947
78. Cote d'Ivoire	94
203. Vatican	0,021

Quand on effectue un **classement** on utilise généralement les nombres ordinaux pour indiquer l'**ordre** ou le **rang** des éléments considérés sur la base d'un **résultat** obtenu : à la *première place*, on trouve les Etats-Unis, *deuxième* la Chine, *troisième* l'Allemagne, *septième* la France, *huitième* l'Italie, *vingt-et-unième* la Suisse, *soixante-dix-huitième* la Côte d'Ivoire, *deux-cent-troisième* le Vatican.

LES NOMBRES ORDINAUX

Les nombres ordinaux sont utilisés pour exprimer **la position** de quelqu'un ou de quelque chose dans un ordre ou un classement.

J'habite dans le quinzième arrondissement de Paris.

Il est arrivé en douzième position.

C'est la troisième maison après le pont

Les nombres ordinaux se forment en ajoutant le suffixe “-ième ». Par exemple : *troisième, sixième, septième, huitième...*

Les nombres ordinaux sont invariables en genre mais pas en nombre. Exemple :

L'oxygène est le troisième élément le plus abondant dans l'univers. L'« Eroica » est la troisième symphonie de Beethoven. Les quarantièmes rugissants est le nom qui a été donné par les marins aux latitudes situées entre les 40 et 50 parallèles dans l'hémisphère Sud, appelées ainsi en raison des vents forts venant majoritairement de l'ouest.

Exceptions :

- Un devient **premier** au masculin et **première** au féminin mais quand le chiffre 1 fait partie d'un nombre composé, on utilise **unième** :

Vingt-et-unième, trente-et-unième, quarante-et-unième, cinquante-et-unième, soixante-et-unième, quatre-vingt-unième. Mais soixante-et-onzième, quatre-vingt-onzième.

- Les chiffres qui se terminent par la lettre “e” perdent cette dernière lettre devant le suffixe : *trentième, soixante-quatrième, Quatre-vingt-seizième, millième...*

- Un “u” est ajouté aux nombres se terminant par cinq : *vingt-cinquième, trente-cinquième, quarante-cinquième...*
- Les nombres se terminant par neuf perdent le “f” et prennent un “v” : *vingt-neuvième, trente-neuvième, quarante-neuvième...*
- Les nombres contenant les mots « vingt » et « cent » perdent le « s » final lorsqu’ils sont utilisés pour former des nombres ordinaux :



*Quatre-vingts (80) devient quatre-vingtième.
Deux-cents (200) devient deux-centième.*

- **L’abréviation** des nombres ordinaux se fait en ajoutant la lettre « e » après le chiffre, sauf pour 1^{er} (premier), 1^{re} (première) et 2^d (second) et 2^{de} (seconde). Pour tous les autres chiffres on écrira 3^e, 4^e, 5^e, 100^e etc.

EXERCICE 1

1. Le musée du Louvre se trouve dans le (1^{er}) _____ arrondissement.
2. On devient majeur dans sa _____ année.
3. Décembre est le _____ mois de l’année.
4. Vendredi est le _____ jour de la semaine.
5. En France, on entre au collège en classe de _____.
6. Selon la Bible, Adam est le _____ homme et Ève la _____ femme.
7. En 2089, on fêtera le _____ anniversaire de la Révolution française.
8. Nous sommes actuellement au _____ siècle.
9. En France, lors d’un repas, personne ne veut être le _____ à table.
10. Après l’Allemagne, la France est le _____ partenaire économique de l’Italie.
11. Seul 2/5 _____ des électeurs ont participé aux dernières élections.

EXERCICE 2

Ecrivez les 10 chiffres que vous entendez :

1 : ____ 2 : ____ 3 : ____ 4 : ____ 5 : ____ 6 : ____ 7 : ____ 8 : ____ 9 : ____ 10 : ____

EXERCICE 3

Complétez les phrases en écrivant les nombres en lettres :

En France il y a environ 67 _____ millions de Français. L'Ile de France où se trouve Paris est la région la plus peuplée avec 12 _____ millions d'habitants. Le territoire est divisé en 13 _____ régions métropolitaines et _____ régions d'outre-mer. On compte 95 _____ départements en France métropolitaine et 5 _____ départements d'outre-mer. L'âge de la majorité est à 18 _____ ans. L'âge de la retraite est fixé entre 61 _____ et 64 _____ ans selon les professions. Un déjeuner dans un restaurant parisien coûte entre 15 _____ et 45 _____ euros en moyenne. On compte 73 _____ cinémas à Paris. Le prix moyen d'un billet est de 13 _____ euros.

EXERCICE 4

Comparez les chiffres ci-dessus avec ceux de l'Italie.

EXERCICE 5

écrivez en lettres :

1. (100) « _____ ans de solitude » est un roman de Garcia-Marquez
2. (400) « Les _____ coups » est un film de Jean-Luc Godard
3. (24) « Les _____ heures du Mans » est une course automobile.
4. (101) « Les _____ dalmatiens » est un film de Walt Disney
5. (7) Le Colisée est l'une des _____ merveilles du Monde
6. (80) Jules Verne a écrit « Le tour du monde en _____ jours.

EXERCICE 6

écrivez en lettres :

La tour Eiffel a été construite pour l'exposition universelle de 1889 _____. Elle mesure (312) _____ mètres de haut et elle pèse plus de (7000) _____ tonnes. Elle est composée de (2,5 millions) _____ de rivets que (300) _____ ouvriers-acrobates ont assemblés en (2) _____ ans. Pour monter au (3^e) _____ étage, on peut prendre l'ascenseur ou préférer l'escalier : jusqu'au sommet, il y a environ (1700) _____ marches ! Pour repeindre la tour Eiffel on utilise à chaque fois (60) _____ tonnes de peinture.

GRAMMAIRE :

Les verbes du PREMIER GROUPE.

Les verbes qui se terminent en -ER à l'infinitif appartiennent au PREMIER GROUPE. Ils représentent environ **80% des verbes** français. Ils sont tous **réguliers** :

DONNER : je donne**e**, tu donn**es**, il/elle/on donne**e**, nous donn**ons**, vous donn**ez**, ils donn**ent**

AIMER : J'aime**e**, tu aime**s**, il/elle/on aime**e**, nous aim**ons**, vous aime**z**, ils/elles aim**ent**

PARLER : Je parle**e**, tu parle**s**, il/elle/on parle**e**, nous parl**ons**, vous parle**z**, ils/elles parl**ent**

Ou encore : accepter, aider, ajouter, apporter, chanter, danser, dessiner, écouter, entrer, expliquer, fermer, garder, jouer, marcher, préparer, prononcer, quitter, raconter, regarder...

L'unique **exception** est le verbe ALLER :

ALLER : Je vais, tu vas, il va, elle va, on va, nous allons, vous allez, ils vont, elles vont.

Certains verbes présentent des particularités orthographiques:

- **Redoublement de consonne :**

Appeler = j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent

Jeter = je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent

D'autres verbes suivent le même modèle : **renouveler, voleter, épeler**, etc.

- **Introduction d'un accent grave :**

Acheter: j'achète, tu achètes, il achète, nous achetons, vous achetez, ils achètent

Sur le même modèle: **mener, peser, modeler, geler**...

Espérer: j'espère, tu espères, il espère, nous espérons, vous espérez, ils espèrent

Sur le même modèle: **considérer, exagérer, préférer, répéter, accélérer**...

- **Transformation du « y » en « oi » ou « ai »:**

Nettoyer: je nettoie, tu nettoies, il nettoie, nous nettoyons, vous nettoyez, ils nettoient

Sur le même modèle: **noyer, envoyer, s'ennuyer**

Payer et d'autres verbes qui se terminent en –AYER (**essayer, balayer, bégayer**), peuvent présenter deux formes pour la même personne avec une prononciation différente:

[pɛ] Je paie, tu paies, il paie, nous payons, vous payez, ils paient

[pɛj] Je paye, tu payes, il paye, nous payons, vous payez, ils payent

- **Ajout de la cédille :**

Commencer et les autres verbes terminés en –CER

Je commence, tu commences, il commence, nous commençons, vous commencez, ils commencent

Sur le même modèle: **forcer, lancer, placer**, etc.

- **Ajout du « e »**

Manger: je mange, tu manges, il mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent

Sur le même modèle: **bouger, déménager, changer, échanger, nager** etc.

Nous bougeons, nous déménageons, nous échangeons, nous changeons, nous nageons...

NOTEZ : les néologismes sont formés généralement sur le modèle du 1^{er} GROUPE : **tchatter, scroller, vapoter, uberiser, chiller** (to chill : ne rien faire)... sauf « **alunir** » (se poser sur la lune), formé sur le modèle de **atterrir** qui appartient au 2^e GROUPE.

GRAMMAIRE : TROIS ADJECTIFS PARTICULIERS :

Les adjectifs **beau**, **nouveau** et **vieux** prennent une forme spéciale devant un nom masculin singulier débutant par une **voyelle ou un h muet**. Ce sont des formes masculines euphoniques. Cela permet une lecture plus fluide, en évitant les sons désagréables. :

SINGULIER			PLURIEL	
Masculin + consonne	Masculin + voyelle/ H muet	Féminin	Masculin	Féminin
beau	bel	belle	beaux	belles

Exemple : *Tu as un bel appartement, dans un beau quartier !*

SINGULIER			PLURIEL	
Masculin + consonne	Masculin + voyelle/ H muet	Féminin	Masculin	Féminin
nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles

Exemple : *Paul cherche un nouvel emploi dans une nouvelle ville.*

SINGULIER			PLURIEL	
Masculin + consonne	Masculin + voyelle/ H muet	Féminin	Masculin	Féminin
vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles

Exemple : *Ce vieil homme, c'est un vieux copain de classe !*