

Qu'est-ce qu'il t'est arrivé ?

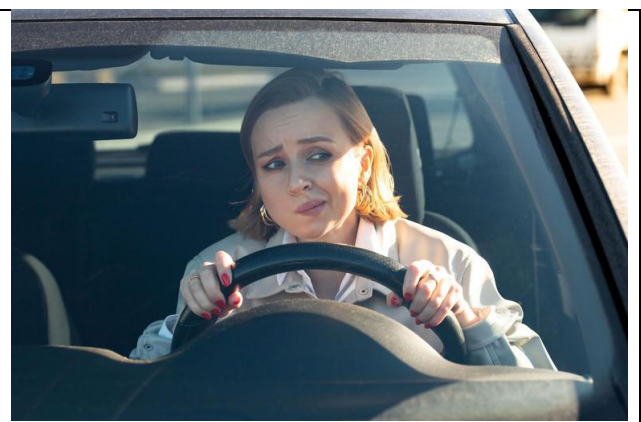


Sourire familial, une passion partagée. RATP partenaire de la création

Une maman raconte :
L'histoire se passe à Paris
à la station Louvre
Je vais **prendre** le métro
avec mes deux enfants
On est en train d'**attendre**
Sur le quai, il y a d'autres passagers
Le métro arrive
Quelle surprise !
Dans le métro
Qu'est-ce que je **vois** ?
Qui est-ce ?

- Raconter une anecdote personnelle (à la maison, dans la rue, au travail)
- Les nombres ordinaux
- Grammaire : le passé composé, les auxiliaires, le participe passé
- Grammaire : quelques verbes du troisième groupe

Qu'est-il arrivé ? Qu'est-ce qu'il s'est passé ?



GRAMMAIRE

LE TROISIEME GROUPE de verbes contient tous les verbes **irréguliers** et en particulier ceux qui sont le plus fréquemment utilisés. Les dix premiers verbes les plus utilisés en français appartiennent au troisième groupe : **être, avoir, faire, dire, aller, voir, savoir, pouvoir, venir, vouloir...** Ils ont en commun d'être formés de deux ou plusieurs radicaux. On peut les classer en quatre sous-groupes :

- Verbes en **-ir** : **courir, dormir, mourir, ouvrir, sortir, tenir, servir, fuir...**
- Verbes en **-oir** : **voir, devoir, pouvoir, savoir, vouloir, recevoir...**
- Verbes en **-re** : **boire, croire, dire, écrire, lire, vivre...**
- Verbes en **-tre / dre** : **attendre, prendre, battre, mettre, craindre, peindre ...**

On y ajoutera les cinq verbes fondamentaux que nous avons déjà présentés dans les leçons précédentes : **être, avoir, aller, venir et faire**. Ces verbes fonctionnent aussi comme **auxiliaires** ou **semi-auxiliaires**.

On peut distinguer parmi les verbes du troisième groupe les verbes qui possèdent deux radicaux (un radical pour les 3 personnes du singulier et un autre pour les 3 personnes du pluriel comme pour le deuxième groupe) et ceux qui ont plusieurs radicaux.

Exemples :

SAVOIR	ECRIRE	DORMIR
Je sais	J' écris	Je dors
Tu sais	Tu écris	Tu dors
Il/elle/on sait	Il/elle/on écrit	Il/elle/on dort
Nous savons	Nous écrivons	Nous dormons
Vous savez	Vous écrivez	Vous dormez
Ils/elles savent	Ils/elles écrivent	Ils/elles dorment

C'est le cas de **conduire** (**il conduit, nous conduisons**), **servir** (**il sert, nous servons**), **suivre** (**il suit, nous suivons**), **valoir** (**il vaut, nous valons**), **vivre** (**il vit, nous vivons**), etc.

On trouve d'autres verbes à deux radicaux avec un même radical au singulier et à la troisième personne du pluriel tandis que le radical est différent aux deux premières personnes du pluriel :

VOIR	CROIRE	MOURIR
Je vois	Je crois	Je meurs
Tu vois	Tu crois	Tu meurs

Il/elle/on voit Nous voyons Vous voyez Ils/elles voient	Il/elle/on croit Nous croyons Vous croyez Ils/elles croient	Il/elle/on meurt Nous mourons Vous mourez Ils/elles meurent
--	--	--

On trouve enfin des verbes qui ont trois radicaux : un radical pour les trois personnes du singulier, un pour les deux premières personnes du pluriel et un autre pour la troisième personne du pluriel :

DEVOIR Je dois Tu dois Il/elle/on doit Nous devons Vous devez Ils/elles doivent	VOULOIR Je veux Tu veux Il/elle/on veut Nous voulons Vous voulez Ils/elles veulent	PRENDRE Je prends Tu prends Il/elle/on prend Nous prenons Vous prenez Ils/elles prennent
---	--	--

C'est le cas de **recevoir, comprendre, apprendre, venir, tenir**.

LE PASSE COMPOSE (Grammaire progressive pages 174 à 194) = *passato prossimo*

Comme son nom l'indique, c'est un temps composé de 2 verbes : l'**auxiliaire** (**être** ou **avoir**) *conjugué au présent* + le **participe passé** du verbe qui indique l'état ou l'action.

- Le participe passé des verbes du premier groupe se forme sur le radical + « **é** »

ARRIVER : je suis arrivé (*sono arrivato*) REGARDER : j'ai regardé. (*ho guardato*)

- Le participe passé des verbes du deuxième groupe se forme sur le radical – « **r** »

FINIR : J'ai fini (*ho finito*) GRANDIR : J'ai grandi (*sono cresciuto*)

- Les verbes du troisième groupe ont généralement un participe passé irrégulier, qu'il faut donc connaître pour conjuguer ces verbes au passé composé :

SAVOIR : j'ai su	VOIR : j'ai vu	DEVOIR : j'ai dû
ECRIRE : j'ai écrit	CROIRE : j'ai cru	VOULOIR : j'ai voulu
DORMIR : j'ai dormi	MOURIR : je suis mort	PRENDRE : j'ai pris

Le passé composé des verbes **être, avoir, aller et faire** (qui ont une conjugaison complètement irrégulière) est le suivant :

ETRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
J' ai été = <i>sono stato</i>	J'ai eu	Je suis allé	J'ai fait
Tu as été	Tu as eu	Tu es allé	Tu as fait
Il/elle/on a été	Il/elle/on a eu	Il/elle/on est allé	Il/elle/on a fait
Nous avons été	Nous avons eu	Nous sommes allés	Nous avons fait
Vous avez été	Vous avez eu	Vous êtes allés	Vous avez fait
Ils/elles ont été	Ils/elles ont eu	Ils/elles sont allés	Ils/elles ont fait

AUXILIAIRE **ETRE** OU AUXILIAIRE **AVOIR** ?

Le passé composé de la majorité des verbes se forme avec « **avoir** » :

J'ai mangé, j'ai bu, j'ai dormi, j'ai parlé, j'ai étudié, etc.

L'auxiliaire « **être** » est employé avec les **trois catégories** de verbes suivants :

- **Verbes de déplacement** : ALLER, VENIR, ENTRER, RENTRER, SORTIR, RESSORTIR, ARRIVER, PARTIR, REPARTIR, MONTER, DESCENDRE, REDESCENDRE, RETOURNER, PASSER, TOMBER.

Je suis allé, je suis venu, je suis entré, je suis sorti, je suis arrivé, je suis parti, je suis monté, je suis descendu, je suis retourné, je suis passé, je suis tombé.

En revanche, tous les autres verbes qui indiquent un mouvement s'utilisent avec « avoir » : *j'ai couru, j'ai sauté, j'ai lancé, j'ai marché, j'ai tourné, j'ai dansé...*

- **Verbes d'état** : NAITRE, RESTER, MOURIR

Je suis né, je suis resté, je suis mort.

- **Verbes pronominaux** : SE LEVER, SE COUCHER, SE LAVER, etc.

Je me suis levé, je me suis couché, je me suis lavé, etc.

Avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet** :

*Les garçons sont entré**s**. Une fille est sorti**e**. Les autres filles se sont retourné**es**.*



Ce n'est pas pour critiquer, mais si La Joconde disait quelque chose, le tableau serait un peu plus intéressant

EXERCICE 1 complétez l'histoire avec les verbes au passé composé :

Hier, le gardien de nuit du musée _____ (trouver) ce message : « Je _____ (réfléchir) et _____ (décider) de vous quitter. Je _____ (sortir) de mon cadre et _____ (partir). Je _____ (acheter) un billet d'avion pour l'Italie. Je _____ (demander) à mon ami le Chat de me remplacer. Il _____ (arriver) de Belgique dans la nuit et il _____ (s'installer) à ma place. Il _____ (aimer beaucoup) le paysage de Toscane mais il m' _____ (dire) que le tableau est un peu étroit. il _____ (commencer) un régime et il _____ (maigrir déjà). Je _____ (prendre) le métro. Au revoir ! *Mona Lisa*

EXERCICE 2 Relevez les verbes au passé composé dans l'article ci-dessous :

EXERCICE 3 complétez l'histoire avec des verbes au passé composé :

Vincenzo Peruggia, un modeste ouvrier italien _____ (voler) La Joconde le 20 août 1911. Il _____ (entrer) au Louvre à 7 heures du matin, il _____ (décrocher) le petit tableau qu'il _____ (cacher) sous ses vêtements et _____ (sortir) sans être

vu. Le vol _____ (être découvert) seulement le lendemain matin. Vincenzo _____ (conserver) le tableau chez lui, sous son lit, pendant deux ans. En 1913, Vincenzo Peruggia _____ (rentrer) en Italie et il _____ (décider) de vendre le tableau à Alfredo Geri, un collectionneur de Florence. Celui-ci _____ (dénoncer aussitôt) Peruggia à la police. Le voleur _____ (être arrêté) et L'Italie _____ (rendre) La Joconde au musée du Louvre. Cette affaire _____ (passionner) le public qui _____ (venir) au musée pour voir Mona Lisa. C'est ainsi que le tableau de Leonard de Vinci _____ (devenir) le plus célèbre tableau du monde.

EXERCICE 4 Soulignez les verbes au passé composé :

Cambriolage au musée du Louvre : les enquêteurs ont retrouvé un casque, un gant et des clés

Ouest-France, 21/10/2025

Deux jours après le vol spectaculaire commis au musée du Louvre à Paris dimanche 19 octobre, les enquêteurs sont toujours à la recherche des quatre suspects qui ont pris la fuite sur de puissants scooters. Selon une information du « Parisien », ils ont retrouvé un casque de moto et un gant.

L'enquête avance après le cambriolage au musée du Louvre à Paris, dimanche 19 octobre 2025. Selon une information du journal Le Parisien , les enquêteurs ont récupéré un casque de moto et un gant qui appartiennent vraisemblablement aux malfaiteurs. Ils ont retrouvé ces objets dans la nacelle que les cambrioleurs ont utilisée pour le braquage. Pour rappel, les faits sont survenus aux alentours de 9 h 30 peu après l'ouverture du musée le plus visité du monde. En seulement sept minutes, un commando de cambrioleurs a pénétré dans la galerie d'Apollon et dérobé huit bijoux d'une valeur « inestimable » . Ils se sont ensuite enfui tous les quatre en scooter Tmax et sont encore introuvables.

Le propriétaire de la nacelle vit à... Louvres

Outre le casque de moto et le gant, les enquêteurs ont également retrouvé les clés du camion équipé d'un élévateur qui a permis aux malfaiteurs de réaliser ce casse spectaculaire. Selon la police, c'est un habitant de... Louvres, dans le Val-d'Oise qui a publié une annonce sur le site *Le bon coin* pour vendre cette nacelle. Les gangsters ont contacté le vendeur et ont fixé rendez-vous avec lui à une date qui n'est pas encore connue à l'heure actuelle. Mais le jour J, les soi-disant acheteurs l'ont agressé violemment avant de repartir avec la nacelle sans avoir payé.