

Università degli studi di Bergamo

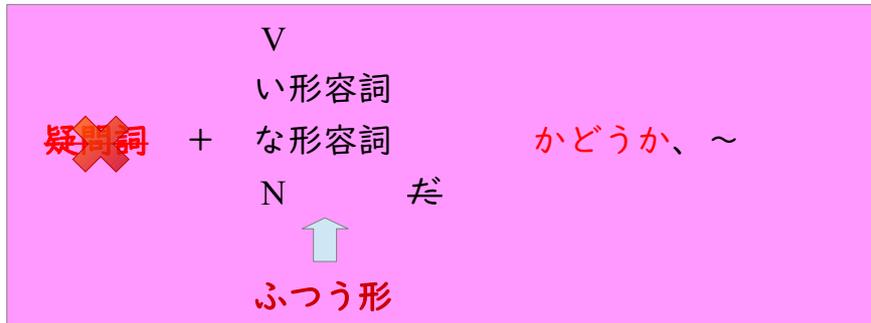
日本語科 3年A 会話

Facoltà di lingua giapponese
III°anno - A
Conversazione

みんなの日本語
第40課～50課

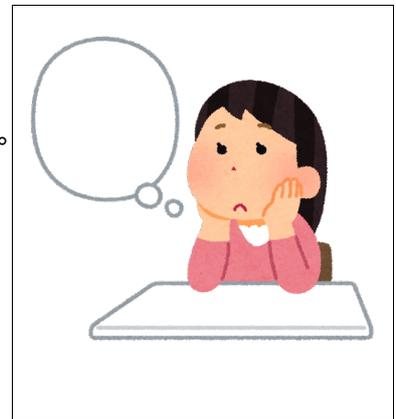
Nishiyama Miki

文型 2 台風9号は東京へ来るかどうか、まだわかりません。



みどりさんは何を考えていますか。

- 1、日本へ行きます→日本へ行くかどうか、考えています。
- 2、公園で散歩します→ _____、考えています。
- 3、ワクチンを打ちます→ _____、考えています。
- 4、試験を受けます→ _____、考えています。
- 5、おやつを食べます→ _____、考えています。
- 6、ベルガモへ電車でいきます
→ _____、考えています。



会話 2

となり

あなたは今、何を考えていますか。隣の人と話してください。

かつ どう

活動 1

10年後の世界（自分や自分の国、世界）について話しましょう。

じ ゆう える

時間があればテーマも自由に選びましょう。

Es. 今、私は日本語を教えています。

10年後、教えているかどうかわかりませんが、

たぶんイタリアに住んでいるだろう*と思います。*だろう=「でしょう」のふつう形

① 今 わたしは _____

10年後 _____ わかりませんが、

たぶん _____ だろーと思います。

② 今 私の国は _____

10年後 _____ わかりませんが、

たぶん _____ だろーと思います。

③ 今 _____

10年後 _____ わかりませんが、

たぶん _____ だろーと思います。

かつ どう

活動 2

めん せつ

あしたは新しい会社の田中さんと面接*があります。*colloquio

さい ご しつ もん しつもん ないよう

最後にあなたから質問ができます。質問内容*のメモを作しましょう。

*contenuto

メモ

_____ さんに

_____ かどうか聞きます。

文型3 この服を着てみてもいいですか。

V ~てみます / みました

見ます

かつ どう

活動3

わたしはなっとうを食べたことがありませんでした。

きょう はじ

今日 初めて食べてみました。

今日 初めておいしいかどうか食べてみました。

とてもまずいと思いました。

わたしは _____ ことがありませんでした。

今日 初めて _____ みました。

_____ と思いました。

Curiosità

にが て しよくざい

外国人が苦手な日本の食材

めんたいこ

はん

【こんにゃく うどん つけもの とうふ 明太子 たまごかけご飯】

第4 | 課 文型 | わたしはワット先生に本をいただきました。

めうえ
目上の人



かつ どう

活動 | いただきもの 何をもらったか言いましょう

Nをいただいたんです / Nをもらったんです

用意するもの → コイン、はさみ

【やりかた】

- ① 絵カードを切ります。
- ② グループの一人(A)がカードを1枚 引きます。
- ③ 他ほかの人はその絵カードについてコメントしてください。
- ④ (A)はコインを投げます。
 表おもてがでたら → (目上の人) ~にいただいたんです。
 裏うらがでたら → (友だち、兄弟) ~にももらったんです。 ...で答こたえます。

例 グループの人B: かわいいハンカチですね。

A : ありがとうございます。(コインを投げる → 裏)
妹にももらったんです。

B : そうですか。

絵カード → テレホンカード 犬 ネックレス ハンカチ ネクタイ
 時計 自転車 ねこ 指輪 マフラー さいふ、カレンダー

文型 2 先生に漢字の間違いを直していただきました

- 1、わたし は (目上の人) に N を V ていただきます。
ていただきました。
- 2、わたし は (ともだち) に N を V てもらいます。
てもらいました。

【練習】動詞を正しい形に直して、(もらいました/いただきました) からひとつ
えら
選びましょう。

① わたしは結婚するときにはたくさんの人を招待しました。大学の友達
けっこん しょうたい
に (1、来ます→) (2、もらいました/いただきました)。
大学の先生に (3、来ます→) (4、もらいました/いただき
ぶちょう ねが
ました)。部長にお願いして、スピーチを (5、します→)
(6、もらいました/いただきました)。

② 先生に京都の町を (1、案内します→) (2、もらいま
きょうと まち あんない
した/いただきました)。

③ 隣の家のご主人に荷物を (1、持ちます→) (2、もら
となり しゅじん にもつ も
いました/いただきました)。

④ わたしは社長に先日のプレゼンテーションを
(1、ほめます→) (2、もらいました/いただきました)。

文型 3 部長の奥さんがお茶を教えてくださいました。

(目上の人) が N を V て くださいます / くださいました



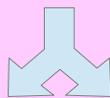
ここがポイント! (il soggetto non è più "io")

(友だち、兄弟) が N を V て くれます / くれました

活動 3 会話例

A. 子どもの時、

お母さん (お父さん) は歌を歌ってくださいましたか。



B. はい、歌ってくれました。

B. いいえ、歌ってくれませんでした。

A. いいお母さんですね。

A. そうですか。

会話例を見てグループでインタビューしてください。ワークシートの

「わたし」の欄に記入してから始めてください。使える動詞は表の下に書いてあります。

はい○ いいえ×

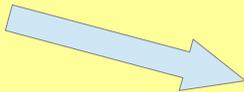
	わたし	さん	さん	さん
① 歌				
② おもしろい話				
③ 勉強				

④ 服 (ふく)				
⑤ スポーツ				
⑥ 公園 (こうえん)				
⑦ 本				
⑧ ケーキ・ お菓子 (かし)				
⑨ おもちゃ				
⑩ 自転車				

【動詞】 教える、歌う、する、^{て つだ} 手伝う、^{つく} 作る、買う、
さん ぼ (いっしょに) よ 散歩する、しゅうり 読む、の かた 修理する、(乗り方を) 教える

おす こ かみ ひ こう き
句型 4 わたしは息子に紙飛行機をつくってやりました。

どうぶつ
 わたしは (人・動物) に Nを やります/やりました。
 わたしは (人・動物) に Nを V~てやります/やりました。

わたし  しよくぶつ
 弟、妹、ペット、植物…

第42課 文型 I 将来自分の店を持つために、

ちよ きん

貯金しています。

Esprime un'obiettivo!

V辞書形

Nの

ために、～

かつ どう なん

活動 I 何のために Nのために / Vのために

まず、3人のグループを作ります。下のワークシートを使ってインタビューきにゆうをして、いちばんおもしろかった答えをまとめシートに記入してください。

例：A わたしは家族のために働いていますが、Bさんは？

B そうですねえ。わたしは旅行するために働いています。

C へええ、わたしは…

	わたし	さん	さん
何のために働いていますか。			
何のために勉強していますか。			
何のために旅行をしますか。			
何のためにお金をためますか。			

まとめシート

わたしは _____ のために _____
いますが、 _____ さんは _____
ために _____ います。

かつ どう

活動 2 ボーナスを何に使いますか。

ボーナス*に100万円もらいました。何のためにいくら使うか話し合ってください。

*ボーナス tredicesima

何のために使いますか	いくら使いますか
<small>けんこう</small> 健康	
友だち	
<small>かぞく</small> 家族	
仕事	
<small>しゅみ</small> 趣味	
先生	
その他	
合計	100万円

まとめシート

わたしは _____ 万円を _____ のために使いたいです。
_____ さんは _____ 万円を _____ のために使うと言いま

した。 { ですから }
{ でも } わたしは _____ と思います。

<small>ほっかいどう</small> <small>にもつ</small> ⑥ 北海道から東京に荷物を送るのに <u>1週間</u> かかる。(1218km)		
⑦ パスポートを取るのに <u>3日</u> かか る。		

免許 patente della guida 育てる allevare, far crescere

まとめシート

日本では _____ がかかります。

わたしの国 $\left. \begin{array}{l} \text{では} \\ \text{でも} \end{array} \right\}$ _____ がかかります。

日本は _____ と思います。

あめ ふ

第43課 文型Ⅰ 今にも雨が降りそうです。

Basato sulle
informazioni
visive!

Vます形

「い」形容詞 (senza い)

「な」形容詞 (senza な)

そうです

***I verbi che si possono utilizzare sono i verbi intransitivi.**

【練習】

どうし かたち

動詞の形をなおして入れましょう。

こわ

おく

お

壊れます

遅れます

落ちます

お

た

~~降ります~~

とれます

終わります

食べられます

例 雨が（**降り**）そうだから、走ります。

① このいすは（ ）そうですから、

すわ

座らないでください。

しごと

かんたん

② この仕事は簡単ですから、すぐ（ ）そうです。

やくそく

じかん

③ 約束の時間に（ ）そうですから、**急ぎ**ましょう。

あみだな

にもつ

④ 網棚の荷物が（ ）そうですね。**危**ないですね。

あぶ

べんとう

ぜんぶ

⑤ おなかがすいていますから、このお弁当、全部（

）そうです。

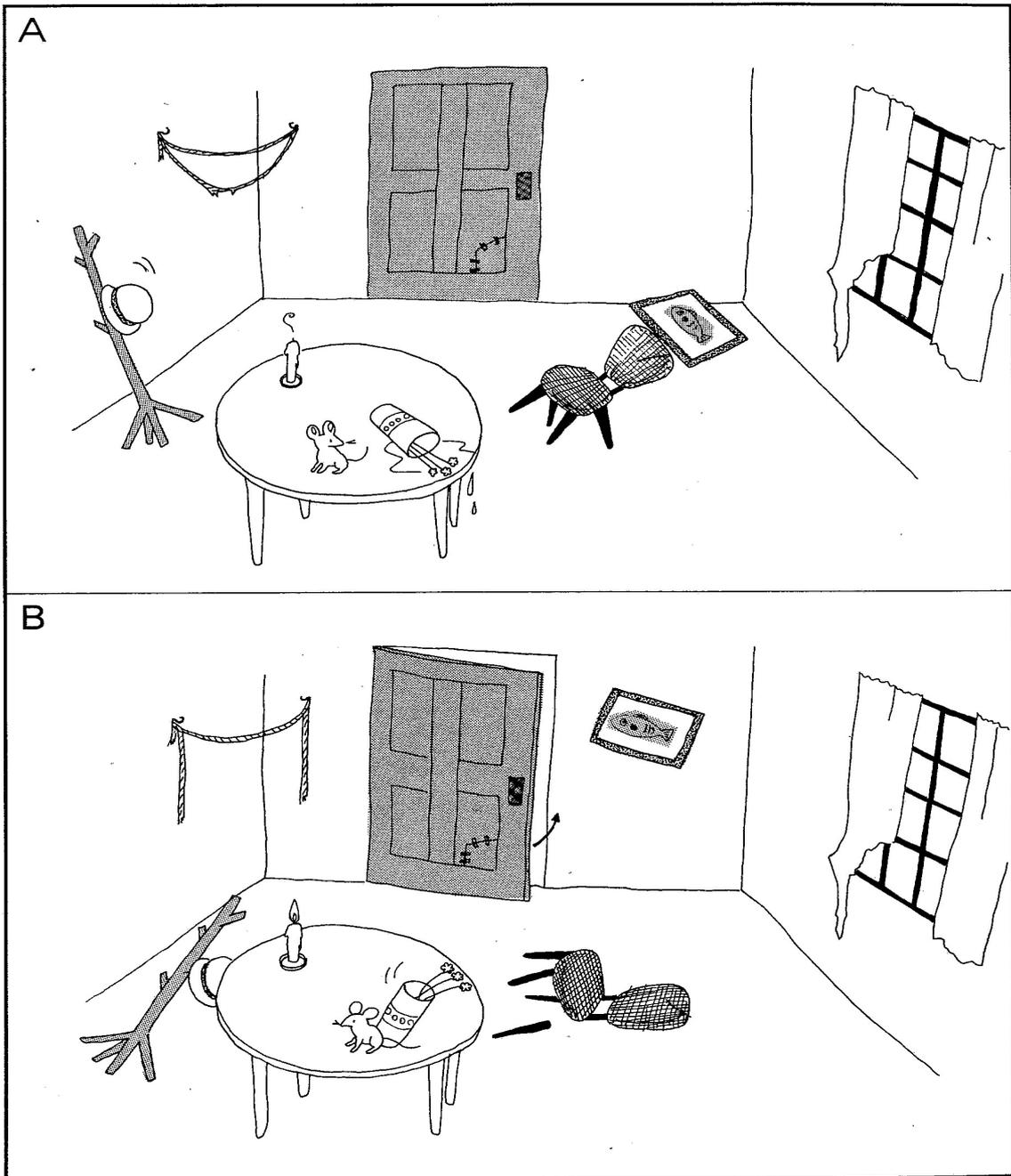
⑥ あ、ボタンが（ ）そうですよ。

活動 | ペアを組んで、2枚の絵の違いについて会話してください。いくつ見つけられますか。

例) X: Bの絵ではドアが閉まりそうですが、Aのドアは閉まっていますね。

Y: あ、カーテンはどちらも破れていますね。

43-1. お化け屋敷
情報シート



教科書 例文 3 ドイツのリンゴのケーキです。

わあ、おいしいですね。

【練習】

けい よう し かたち

形容詞の形をなおして入れましょう。

わる むづか いた
悪いです 難しいです ~~おもしろい~~ 痛いです
しあわ うれ
いいです 幸せです 嬉しいです

例 この本は（おもしろ）そうだから、買います。

- あし ふ
① あの女の子は足を踏まれて、（ ）そうですね。
にんぎょう みやげ
② この人形はお土産に（ ）そうです。
③ （ ）ですね。何かいいことがあったんですか。
し けん こんばん べんきょう
④ あしたの試験は（ ）そうですから、今晚、勉強しなければなりません。
すずき き ぶん だいじょうぶ
⑤ 鈴木さん、気分が（ ）そうですね。大丈夫ですか。
けっこん
⑥ あの二人は先月結婚したんです。（ ）そうですね。

かつ どう だい いち いん しょう

活動 2 第一印象 La prima impressione

1, まず、ワークシートに、あなたのクラスメートの第一印象を書いてください。

例：サムエレさんに初めて会ったとき、
とてもおとなしそうだと思いましたが、
今、とてもおもしろい人だと思っています。

かんそう

2, ↑について、あなたの感想を言ってください。

例：わたしもそう思います。or

わたしはそう思いません。やっぱり*、サムエレさんは
おとなしい人です。 *やっぱり ripensandoci (= やはり)

つか ことば やさ たの
使える言葉 → まじめ おとなしい 優しい 元気 楽しい
こわ あか くら あたま
怖い おもしろい 明るい 暗い 頭がいい
よわ
気が弱い ○○が好き

ワークシート

_____ に初めて会ったとき、
_____ そうだと思いましたが、
今、 _____ 思っています。

文型2 ちょっと切符を買ってきます。

V「て」形+来ます

Andare a fare una cosa poi tornare

Curiosità 「いってきます!」「いってらっしゃい」について

いってきます vuol dire letteralmente “Vado e torno!”, invece
いってらっしゃい significa “Va’ e torna”, è una sorta di un
augurio. Perché nell’antichità una volta uscivi di casa non c’era la
certezza che tornavi a casa sano e salvo...

(→ **活動3** よーいドン **seguite l’indicazione dell’insegnante**)

第44課 文型 1 ゆうべお酒を飲みすぎました。

Vます形 }
「い」形容詞 (senza い) } すぎます
「な」形容詞 (senza な) }

かつ どう ざん げ

活動 1 懺悔しましょう

Fate confessione in giapponese!

グループを作って、皆で反省*してください。

あとで皆の前で発表してください。

*反省する fare l' esame di coscienza, riflettere

例

その1: 神様、わたしは 昨日の晩、食べすぎてしまいました。

どうぞ許してください。

その2: 神様、遊びすぎて、宿題ができませんでした。

どうぞ許してください。

文型 2 このパソコンは使いやすいです。

Vます形 }
やすいです facile da, facilmente }
にくいです difficile da, difficilmente }

【練習】 ~やすいです? ~にくいです?

- ① この靴は重くて () 。
- ② この薬は小さくて () 。
- ③ 雨の日は交通事故が () 。
- ④ 「ツ」と「シ」は () から、気をつけて

ください。

- ⑤ この家は（
いえ かじ あんしん ざいりょう た）材料で建てられていますか
ら、火事かじのとき安心あんしんです。

の も お ま ちが ある
飲みます 燃えます 起こります 間違えます 歩きます

かつ どう

活動 2 どっちがいい？

- 1, ペアつくを作ってください。
- 2, テーマえらを選んで議論ぎろんしましょう。
- 3, 最後さいごに、まとめシートはなに話したことを記入きにゆうしましょう。

例 : テーマ「はし vs スプーン」

- A はしつかは とても使いやすいです。
- B そうでしょうか。わたしは使いにくいと思います。
スプーンほうの方が使いやすいです。
- A でも、はしれんしゆうは練習すれば、すぐ使えますよ。
練習してみてください。

まとめシート

_____ と _____ では、_____ の方が

_____ { やすい }
_____ { にくい } と思います。

_____ から。

でも、_____ 。

文型 3 ズボンを短くしてください。

「い」形容詞	い → 「 く 」	} します
「な」形容詞	な → 「 に 」	
N	→ + 「 に 」	

かみ みじか

例 : 髪を短くします (Taglio corto i capelli.)
→ Fa intenzionalmente trasformare in uno stato.

NB 1 「あ、わたしはラーメンにします！」 → come questa frase, spesso
[N + ~にします] si usa per indicare la propria scelta.

NB 2 します → してください、してくださいませんか (unità 41) per esprimere
la richiesta.

【練習】

- ① 冷房をつけて、部屋を (すずしいです →) ましょう。
- ② ちょっと高いですね。ちょっと (安いです →)
くださいませんか。
- ③ 赤ちゃんが寝ていますから、テレビの音を (小さい →)
ください。
- ④ こんなにたくさん食べられませんから、 (半分です →)
ください。
- ⑤ ズボンが長すぎますから、 (短いです →) ほうがい
いですね。 (参考: unità 32)
- ⑥ 部屋が汚いからです、 (きれいです →) ください。
- ⑦ お年寄りに (親切です →) ください。

活動 3 Scriviamo una lettere di richiesta

例：

拝啓	
敬具	
○月○日	マルコ
○○大学	○○様

拝啓 (はいけい)

Mettere la parola 拝啓 prima di iniziare le frasi.

敬具 (けいぐ)

Una parola della chiusura.

Le donne spesso usano anche 「かしこ」.

→ Prendete un foglio, osservando l'esempio (例) scrivete

una lettera di richiesta a qualcuno (先生、学長 がくちょう Rettore、

しちょう

しゅしょう

だいてうりょう

おうさま

市長 Sindaco、首相 Il primo ministro、大統領 Presidente、王様 Re、...

など) .

第45課 文型 I ば あい カードをなくした場合は、がい しゃ すぐカード会社に
れん らく 連絡してください。

じしょ けい
 V辞書形/た形
 V「ません」形→「ない」形
 「い」形容詞 ~い
 「な」形容詞 ~な
 N の

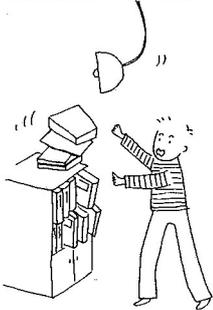
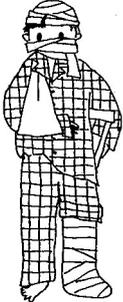
場合は、～

【練習】

- ① あした、(雨です→ ば あい)場合は、サッカーの試合 し あい
 はありません。
- ② ねつ さ なかなか熱が(下がりません→)場合は、この
くすり の 薬を飲んでください。
- ③ 熱が(あります→)場合は、家にいてください。
め うえ はな
- ④ 目上の人と(話します→)場合は、丁寧に話し
よ やく たほうがいいです。
- ⑤ 予約を(キャンセルしたいです→)場合は、で
はや れんらく きるだけ早く連絡してください。
- ⑥ レシートが(ありません→)場合は、返金できま
かんせん しゃすう せん。
へんきん
- ⑦ 感染者数が(多いです→)場合は、授業はオン
けしき ラインです。
じゅぎょう
- ⑧ 景色が(きれいです→)場合は、そのホテルに
 します。

活動 | 緊急事態発生 Emergenza!

45-2. 緊急事態発生! ワークシート

緊急事態	
<p>①</p>  <p>地震が起きた 場合</p>	
<p>②</p>  <p>交通事故が 起きた場合</p>	
<p>③</p>  <p>ひどいけがを した場合</p>	
<p>④</p>  <p>油が入った なべに火が ついた場合</p>	

☎ 緊急ダイヤル ☎

警察 110
消防署・救急車 119

- ① 地震じしんが起きた場合お ばあい
- ② 交通事故こうつうじ こが起きた場合
- ③ ひどいあぶらけがはいをした場合ひ
- ④ 油あぶらが入ったなべはいに火ひがついた場合

<small>きんきゆう</small> 緊急ダイヤル☎	
<small>けいさつ</small> 警察	110
<small>しょうぼうしょ きゅうきゆうしゃ</small> 消防署*・救急車*	119

→グループつくを作きんきゆうじたいって、緊急事態みなについて皆さんはどうするか
話し合はな あってください。

地震 *terremoto* 交通事故 *incidente stradale* ひどい *terribile*
けが *ferita* 油 *olio* なべ *padella* 火がつく *prendere fuoco*
警察 *polizia* 消防署 *caserma dei pompieri* 救急車 *ambulanza*

例： Aグループ わたしたちは、ひどいけがをした場合、
すぐ薬くすりをつけたほうがいいと思います。
Bグループ わたしたちは、電話よをかけて、救急車を
呼んだほうがいいと思います。

文型 2 約束やくそくをしたのに、彼女かのじょは来ませんでした。

V辞書形/た形	} <small>ふつうけい</small> 普通形*	} のに～、
「い」形容詞		
「な」形容詞	} <small>ふつうけい</small> 普通形*	
N		

*普通形の例 → V : のむ、のまない、のんだ、のまなかった
「い」形容詞 : あつい、あつくない、あつかった、あつくなかった
「な」形容詞 : しずかだ、しずかじゃない、しずかだった、
しずかじゃなかった

活動 2 会いたいののに会えない！

つく
グループを作って「~たいのに、+（可能動詞の否定形 *verbo potenziale negativo*）」の会話をしてください。

例 A：家に帰りたいのに、帰れないんです。

B, C, D：え、どうしたんですか。

A：昨日、お酒を飲みすぎて、妻とけんかしたんです*。
あやま

B：謝ったら*？

C：プレゼントを買ったら？

D：花をあげたら？

A：じゃあ、プレゼントと花を買って、謝ります。

けんかします litigare 謝ります chiedere scusa

活動 3 ~のに VS ~ので

① ペアを作ってください。

② A：情報カードを見て、「~のに」の文を言います。

B：それを聞いて、「~ので（から）」の文を作ります。

例：

A 一生懸命 勉強したのに

し けん ぜん ぜん
試験が全然できませんでした。

B それは残念でしたね。

べんきょう
わたしはたくさん勉強したので、
し けん
試験がよくできました。

A それはよかったですね。

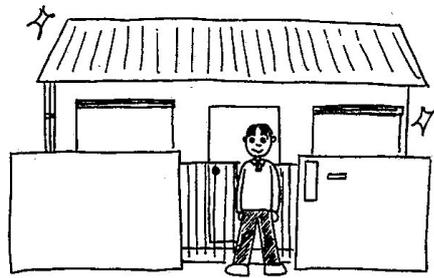


情報カード

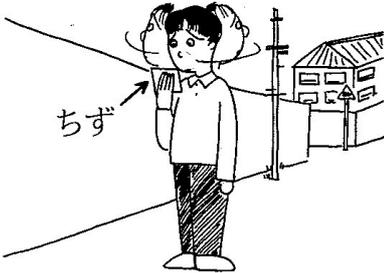
1



6



2

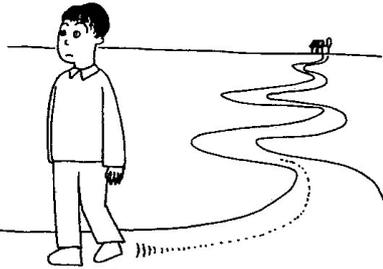


ちず

7



3



8



4



9

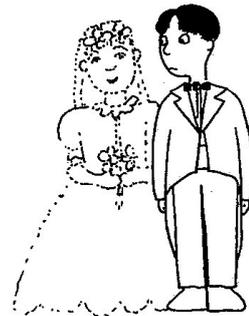


5



…ひま…

10



教科書 例文6 冬なのに桜が咲いていますね。

～のに(per risultato sorprendente)を使って、下の絵を説明してください。



1



2



3



4



5



6

かいぎ はじ
第46課 文型 I 会議は今から始まるところです。

V 辞書形
V 「て形」 + いる
V 「た形」 } ところです

じょうほう
活動 I 情報シートを見ながら、二人で話しましょう。

つか どうし
【使える動詞の例】

- ① 電話をてんわかけます ② シャワーをりょうりあびます ③ 料理りょうりします
④ しごとでかけます ⑤ 仕事しごとをかたします ⑥ ペンキかいぎをぬります*
⑦ 授業じゅぎょうをかたします ⑧ 片づけかたます/そうじかいぎします ⑨ 会議かいぎをかたします
⑩ 会社かいしゃへ行ねつきます ⑪ 熱ねつをはかりかたます*

ペンキをぬります pitturare / verniciare 熱をはかります misurare la febbre

会話例 I

A: Bさん、今ちょっといい？
B: 今？ ごめん、今から電話をかけるところなんだ。あとでいい？
A: うん、わかった。じゃ、またあとで。

会話例 2

A: Bさん、今ちょっといいですか。
B: 今ですか。すみません、今から電話をかけるところなんです。
あとでいいですか。
A: はい、わかりました。では、またあとで。

会話例 3

A: Bさん、今、少々しょうしょうよろしいでしょうか。
B: 今ですか。申し訳もう わけありません、今から電話をかけるところなんです。
あとでもよろしいでしょうか。
A: はい、わかりました。では、またあとでねがお願いします。

じょうほう

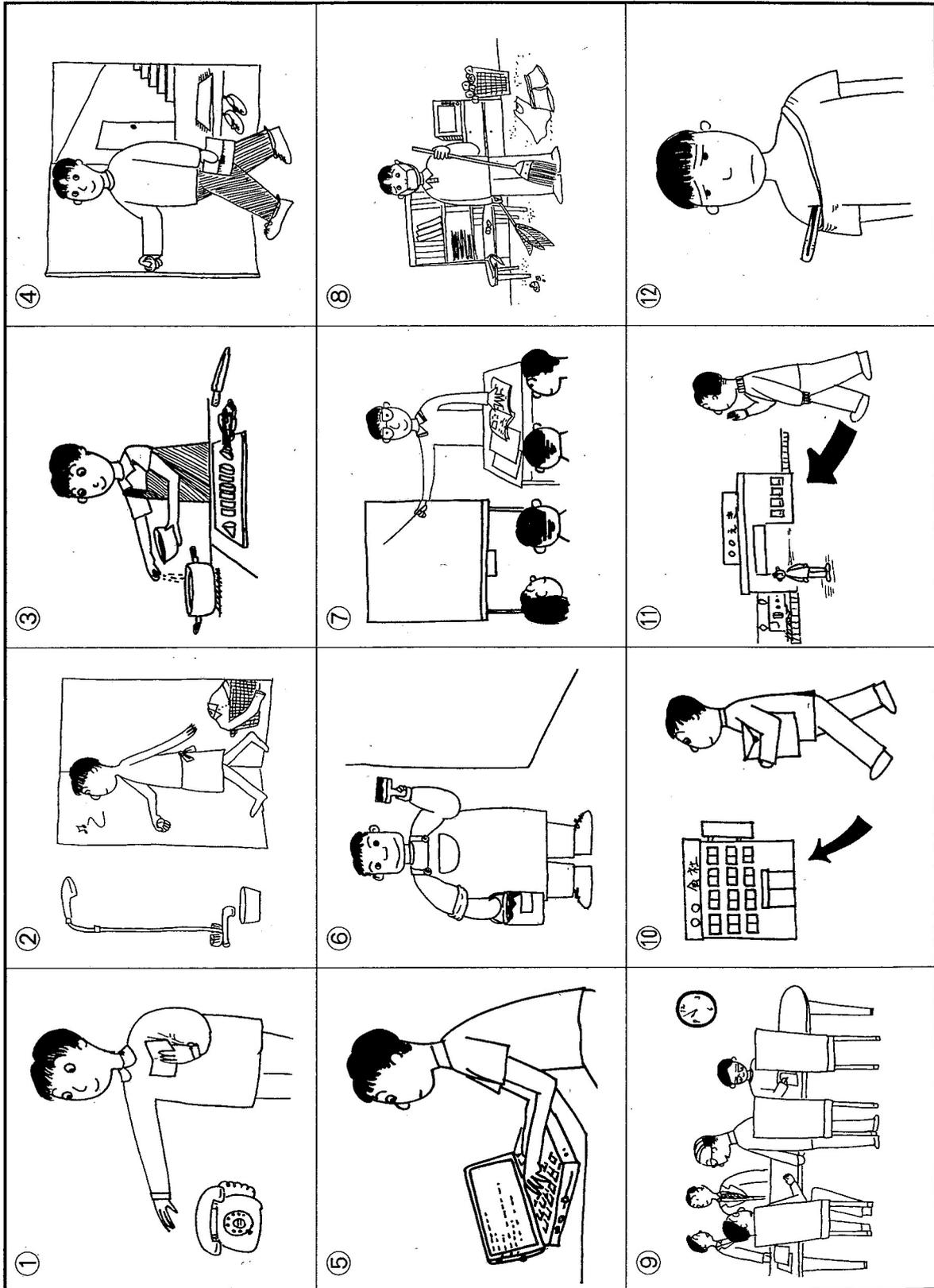
とも

じょうし ぶか

じゅう き

情報シート (友だち、上司*と部下*、先生と学生など、自由に決めて
ロールプレイしてください。)

上司 capo/superiore 部下 subordinato



かれ そつぎょう
文型 2 彼は3月に大学を卒業したばかりです

V「た形」+ ばかりです

ばかりなのに

ばかりなので (□□ 45課)

【練習】

例 今、テストがお(終わった)ばかりなので、G

- ① さっき食事をしよくじ()ばかりなので、_____。
- ② 先月、日本語の勉強をきゅうりょう()ばかりですから、_____。
- ③ 先週、給料を()ばかりなのに、_____。
- ④ たった今*、うちへへや()ばかりなのに、_____。
- ⑤ さっき部屋をくすり()ばかりなのに、_____。
- ⑥ 今、薬を()ばかりですから、_____。

*たった今 proprio adesso

お かえ はじ
~~終わります~~ 帰ります 始めます
の
そうじします もらいます 飲みます します

フレーズ

- A もう汚れてしまいました。
- B また出かけなければなりません。
- C もうなくなってしまうました。
- D まだあまり話せません。
- E 今、おなかがいっぱいです。
よご
- F まだ熱は下がりません。
ねつ
- G- 今日は勉強しません。

活動 2 印象^{いんしょう}の変化^{へんか}について書こう。

* 印象 *impressione* 変化 *cambiamento / mutamento*

いろいろな印象^{いんしょう}の変化^{へんか}について話してください。

- 例 A : 日本へ来たばかりのとき、
わたしは町がとてもきれいだと思いました。
今は車が多くて、大変だと思っています。
B : わたしもそう思います。

ワークシート

テーマは自由に決めてください。

(日本語の勉強を始めたばかりのときと今、クラスに来たばかりのときと今、〇〇さんを知ったばかりのときと今、など。)

_____ ばかりのとき、
_____ と思いました。
今は、_____ と思っています。

句型 3 書類は速達^{しよるい そくたつ}で出しましたから、
あした着くはず^っです。

V 辞書形
V 「ない」
「い」形容詞 ~い
「な」形容詞 ~な
N + の } はずです

N.B. Non si può usare se il soggetto è "io".

活動 3 「Vたばかり、Vるところ、Vているところ、Vなさい*」を
つか い わけ
 使って言い訳し*てください。 **言い訳する giustificarsi, cercare una scusa**

V (ます形) + なさい imperativo (spesso si usa per raccomandare qualcosa)

- ①ペアを作ってください。
じょうほう
- ②情報カードを見て、ロールプレイをしましょう。

例 1

先生：Bさん、レポートはどうしましたか。まだ出していませんね。
 学生B：すみません。今、**書いているところ**なんです。
 先生：じゃ、あした**出しなさい**。
 学生B：はい、頑張ります。

例 2

こども：お母さん、おやつ*はまだ？ **おやつ merenda**
はは なか ひる
 母：えっ、もうお腹がすいたの？さっきお昼ごはんを**食べたばかり**でしょう？
しゅくだい お
 宿題はもう終わったの？
 こども：今、**しているところ**だよ。
 母：じゃあ、まず宿題を**しなさい**。それからよ。

情報カード

① あなたは先生です。学生に早くレポートを出してもらいたいです。	あなたは学生です。 レポートをまだ出していません。
② あなたはお母さんです。 <small>へや かた</small> 子どもに部屋を片づけてもらいたいです。	あなたは子どもです。 <small>へや かた きら</small> 部屋を片づけるのが嫌いです。
③ あなたは奥さんです。 <small>つか しゅじん さら あら</small> 疲れているので、ご主人に皿*を洗ってもらいたいです。 皿 piatto	あなたのご主人です。 <small>いそが つか</small> 今日は忙しかったので、疲れていて、何もしたくないです。

④ あなたは会社員です。
となり かいぎ しりょう じゅんび て つだ
隣のBさんに会議の資料の準備を手伝って
もらいたいです。

あなたは会社員です。
し ごと てつだ
ほかの人の仕事は手伝いたくないです。

⑤ あなたはアパートに住んでいます。
となり へ や
隣の部屋のカラオケがうるさいです。
しず
静かにしてもらいたいです。

あなたはアパートに住んでいます。
カラオケが大好きです。今、
うちでカラオケパーティをしています。

第47課 文型 Ⅰ 天気予報によると、

さむ

あしたは寒くなるそうです。

Fonte d'informazione

~によると、(普通形) ~そうです

せかい

活動 Ⅰ 世界のびっくりニュース

かみ まい

き

か

① ノートの紙を1枚やぶって、あなたが聞いたニュースを書いてください。

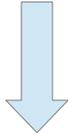
ワークシート

じょうほうげん 情報源*(fonte d'informazione)	
いつ	
どこ	
だれ	
何をした	
た その他	

例：

情報源	RAI 3のニュース
いつ	きのう よる 昨日の夜
どこ	ベルガモのたばこ屋 <small>や</small>
だれ	にしやま 西山先生
何をした	たから ひゃくまん おお あ 宝くじ*で百万ユーロ大当たり *宝くじ lotteria 大当たり grande vincita
その他	だれにもあげないで、大きい家 <small>いえ た</small> を建てる

- ② 書いた紙（ワークシート）を先生に渡して*ください。
* 渡します consegnare
- ③ 友だちとペアを作ってください。
- ④ 先生にワークシートをもらって、友だちに見せないで黙って*読んでください。
*黙って in silenzio
- ⑤ ワークシートを見て、友だちに少しずつ*ニュースを伝えてください。
* 少しずつ poco a poco



かい わ れい
会話例

A : Bさん、今日のRAI3のニュースを見ましたか。

B : いいえ。どうしましたか。

A : 西山先生が宝くじで百万ユーロ大当たりした**そうですよ**。
ほん どう

B : ええ～！！本当ですか。どこで？

A : ベルガモのたばこ屋で。
や

B : じゃあ、きっと学生に美味しいものをご馳走し*てくれますね。
ち そう

A : いいえ、だれにもあげないで、自分の家を建てる**そうです**。
じぶん いえ た

とても大きい**そうですよ**。 *ご馳走する offrire da mangiare □□ curiosità

- ⑥ Bの人は、聞いたことをメモしてください。

メモ

情報源	
いつ	
どこ	
だれ	
何をした	
その他	

Curiosità 「ごちそうさま」は漢字で「御馳走様」と書きます。「馳走」は馬で走るとい
いみ おかし う意味です。昔はスーパーなどなかったので、おいしい食しよくじ つく 作はし るためにたくさん走らな
はし じゅんび ければなりません。走たい って準備かんしゃ する人に対して、感謝いみ する意味で「御」と「様」
ご がついた、さま と言な われていま います。

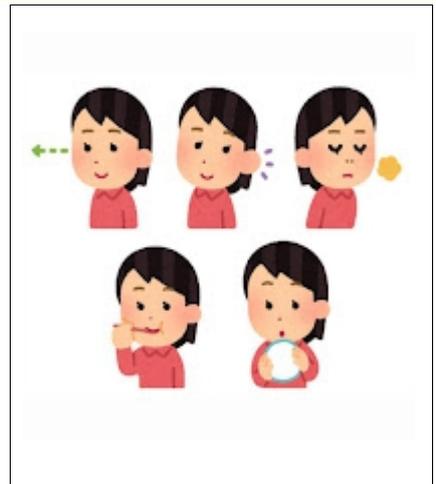
となり へ や
文型 2 隣の部屋にだれかいるようです。

ふ つうけい
V 普通形
「い」形容詞 普通形 } ようです
「な」形容詞 ~だ → ~な }
N + の

いちどい
もう一度言います！

***普通形の例**

- V : のむ、のまない、のんだ、のまなかった
「い」形容詞 : あつい、あつくない、あつかった、あつくなかった
「な」形容詞 : しずかだ、しずかじゃない、しずかだった、しずかじゃなかった



N.B. 「な」形容詞は終わりが「だ」になる時だけ「~な」にします。
しずか**だ** → しずか**な**ようです
しずか**じゃない** → しずか**じゃない**ようです
しずか**だった** → しずか**だった**ようです
しずか**じゃなかった** → しずか**じゃなかった**ようです

【練習】

- ① パトカー*が止まっていますね。
と
あどろぼう の家に泥棒*が (入りました →) ようです。
ぎゅうにゅう ② この牛乳、変へん においがしますね。ちょっと (古ふるい です →) ようです。
かれ ③ 彼はいつも一人ひとり ですわっています。友だちが (いません →) ようです。

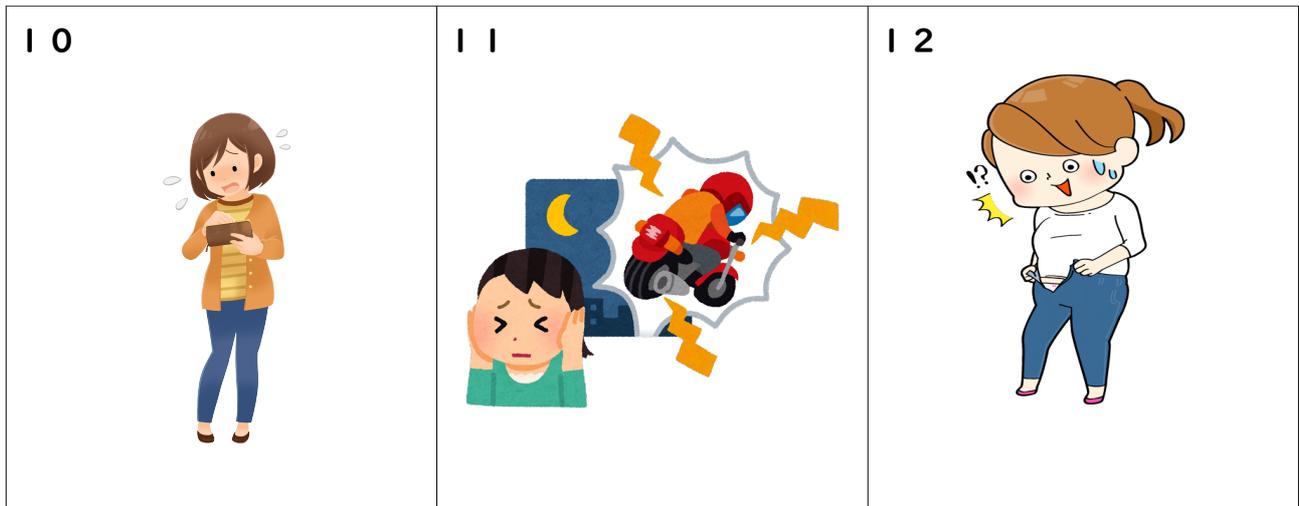
- ④ キアラさんは寿司すしを食べませんね。寿司がた（きらいです→にしやま はたら なお しゅくだい）ようです。
- ⑤ 西山先生はずっと働いていますね。直さなければならぬ宿題がたくさん（あります→）ようです。

*パトカー macchina della polizia 泥棒 ladro

活動 2

①絵をよく見てください。





② 「～ようです」を使って友だちと会話してください。

つか ことば

【使える言葉】 絵3 ねつ febbre ねつをはかります misurare la febbre

絵4 犬のふん escrementi di cane ふみます calpestare

べんき お

絵5 便器 tazza del gabinetto 落とします far cadere

絵6 けむり fumo めいわくです dà fastidio

絵7 ノックします bussare

しつれん

絵8 失恋します avere una delusione d'amore

みち まよ

絵9 道に迷います perdere la strada

絵10 (お)さいふ portafoglio

絵11 バイク moto うるさい rumoroso

ふと

絵12 太ります ingrassarsi ズボン pantaloni

じょうしき ひじょうしき

活動3 日本/イタリアの 常識*/非常識*

*常識 senso comune 非常識 mancanza di buon senso

情報カード

日本では	イタリアでは
よる ふろ たいてい夜、お風呂に入ります	
ひとまえ はずかしい*ので、人前*で はなをかみません*。	

<p style="text-align: center;"><small>す</small></p> <p>レストランでたばこを吸ってもいいです。</p>	
<p>よくプレゼントをします。</p>	
<p><small>じ どうはん ばい き</small></p> <p>自動販売機がたくさんあります。</p>	
<p><small>すうじ</small></p> <p>数字の「4」がきれいです。</p>	
<p style="text-align: center;"><small>まいにちざんぎょう</small></p> <p>サラリーマンは毎日残業*します。</p>	
<p><small>なつやす</small></p> <p>夏休みが少ないです。</p>	
<p>学校で、学生がそうじします。</p>	

*はずかしい essere vergognoso 人前 in pubblico はなをかみます soffiarsi il naso
 残業 lavoro straordinario

②友だちとワークシートを見て、インタビューしてください。
 1人が日本人、もう一人はイタリア人です。(se conoscete qualche informazione in più potete aggiungere)

例： イタリア人A ちょっとすみません。

むし う ほんとう
 日本のデパートで虫を売っている**そうですが**、本当ですか。

日本人B さあ、私もちょっとわかりませんが、

たぶん う
 多分売っていると思いますよ。

A ええっ、どんな虫を売っているんですか。

イタリアでは 虫はどこにも売っていません。ecc...

宿題 ニュースキャスター/レポーターになって、ニュースを伝えてください。

おはようございます/こんにちは/こんばんは

ニュースキャスター/レポーターの〇〇(←名前を入れる)です。

今日のニュースをお伝えします。/以上です。

第48課 文型 I 息子をイギリスへ留学させます。

[Aは] Bを～(さ)せませす

じどうし
自動詞 Verbo Intransitivo

し えきどう し つく かた
使役動詞の作り方 Come creare il "Causativo"

- I グループ …i+ます → …a+せませす
- II グループ radice+ます → radice+させませす
- III グループ 来(き)ます → 来(こ)させませす
します → させませす

【練習 1】

Trasforma in causativo i seguenti verbi.

Occhio!
Cambia la lettura
di kanji
「来」

- ① か 書きます ()
- ② あ 会います ()
- ③ はたら 働きます ()
- ④ よう い かけます () ⑤ 用意します ()
- ⑥ まも 来ます () ⑦ 守ります ()
- ⑧ の 捨てます () ⑨ 飲みます ()
- ⑩ はら 持ちます () ⑪ 払います ()

【練習 2】

- ① ぶちょう すずき 部長は鈴木さん () しゅっちょう アメリカ () (出張します→)。
- ② でんしゃ わたしは電車の中では子ども () (立ちます→)。
- ③ しゃちょう 社長は田中さん () かいぎ しゅっせき 会議に (出席します→)。
- ④ 父はわたし () いちにちじゅう はたら イタリア () (行きます→)。
- ⑤ 西山先生はわたし () 一日中 (働きます→)。

活動 1

- ① 3～4人のグループを作ってください。
- ② もしロボットがあったら、どんなことをさせたいか考えて、皆で話してください。

りょうり

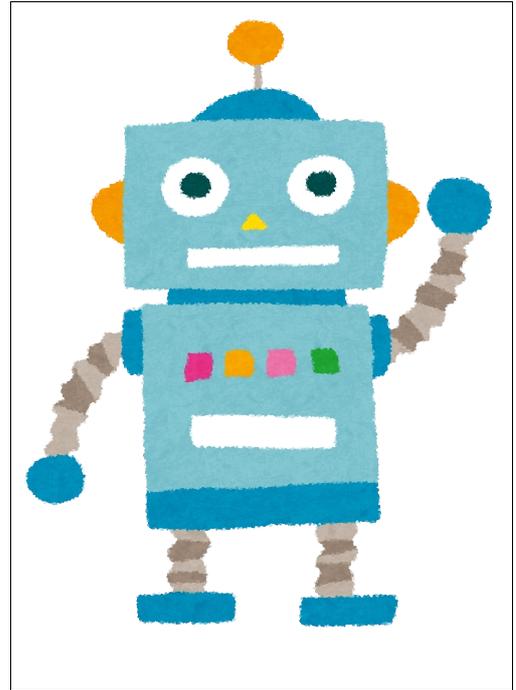
例：ロボットに料理を作らせます。

へ や そうじ

部屋の掃除をさせます。

はたら

会社で働かせます。



おすすめ

なら

文型 2 娘にピアノを習わせます

[Aは] Bに～を～(さ)せます

たどうし

他動詞

Verbo Transitivo

【練習 1】

- ① 子どものとき、父はわたし（ ）剣道（ ）（習います→ ）。
- ② わたしは毎日、息子（ ）皿（ ）（洗います→ ）。
- ③ 医者は父（ ）たばこ（ ）（やめます→ ）。
- ④ わたしは子ども（ ）犬（ ）世話（ ）（します→ ）。
- ⑤ 父はわたしたち（ ）仕事（ ）（手伝います→ ）。
- ⑥ 先生は毎日、学生（ ）日本語（ ）（聞きます→ ）。

活動 2 わたしは教育熱心* *appassionato d'istruzione

- ① まず、「あなたの質問」を書いてください。
- ② ワークシートを見て、将来、自分の子どもにさせたいことを話してください。できるだけたくさんの人と話してください。
- ③ 皆と話したことを、まとめシートに書いてください。それについてあなたの意見*も書いてください。 *意見 opinione

例：

- A : 子どもに何を習わせたいですか。
- B : そうですね。ピアノを習わせたいです。ecc...

例 〈わたしの意見〉

わたしは色々な人に会えるから、子どもに一人で旅行させたいですが、〇〇さんは外国で勉強させたいそうです。

わたしは
わたしも 外国で勉強するのはいい経験だと思います。

ワークシート

子どもにさせたいこと (質問)	
① 習わせたいこと	
② 手伝わせたいこと	
③ 読ませたい本	
④ させたい仕事	
⑤ 経験*させたいこと *esperienza	
⑥ (あなたの質問)	

まとめシート

こうもく

おお

こた

か

それぞれの項目*でいちばん多かった答え、ベスト3を書いてください。

①習わせたいこと…

②手伝わせたいこと…

③読ませたい本…

*項目 argomenti, punti, voci

④…

〈わたしの意見〉

わたしは_____から、
子どもに_____ですが、_____さんは_____
_____そうです。

{ わたしは } _____
{ わたしも } _____と思います。

きょうかしょ

教科書 例文 5

すみません。しばらくここに車を止めさせていただきませんか。

V(causativo) in 「て形」 + いただけませんか

Per fare la richiesta in modo cortese

【練習】

- ① ちょっとこのパソコンを（使います→ _____）いただけませんか。
こた かんが
- ② すぐ答えられないので、ちょっと（考えます→ _____）いただけませんか。
- ③ 少し熱があるので、早く（帰ります→ _____）いただけませんか。
すこ ねつ はや かえ

活動 3 休ませていただけませんか

V(causativo)in「て形」+いただけませんか

V(causativo)in「て形」+いたきたいんですが

- ① 友だちとペアを作ってください。
じょうほう かい わ
- ② 情報シートを見ながら、会話してください。

例 A: { すみませんが、今日、休ませていただけませんか。
 すみませんが、今日、休ませていたきたいんですが。
 B: えっ、どうしたんですか。
ねつ
 A: あのう、熱があるんです。
 B: そうですか、それはいけませんね。
 ゆっくり休んでください。
 A: どうもありがとうございます。
だい じ
 B: お大事に。

情報シート

<p>今日は会社を休みたい <small>りゆう</small> <small>ねつ</small> 理由 熱がある</p>	<p>ここで休みたい <small>りゆう</small> <small>きぶん</small> <small>わる</small> 理由 気分が悪い</p>
<p>あしたは休みたい <small>りゆう</small> <small>くに</small> <small>りょうしん</small> 理由 国から両親が来る</p>	<p>会議に出席したい <small>りゆう</small> <small>じぶん</small> <small>せつめい</small> 理由 自分で説明したい</p>
<p><small>かえ</small> 早く帰りたい <small>りゆう</small> <small>なか</small> <small>ちょうし</small> <small>わる</small> 理由 お腹の調子が悪い</p>	<p><small>へ</small> <small>や</small> <small>つか</small> この部屋を使いたい <small>りゆう</small> <small>ごご</small> 理由 午後からパーティーがある</p>
<p><small>がいしゅつ</small> 外出したい <small>りゆう</small> <small>わす</small> <small>もの</small> <small>と</small> 理由 学校に忘れ物を取りに行きたい</p>	<p><small>じむしょ</small> <small>でんわ</small> 事務所の電話を使いたい <small>りゆう</small> <small>きゅうよう</small> 理由 急用ができた</p>
<p><small>そうたい</small> 早退したい <small>りゆう</small> <small>しんさつ</small> <small>よやく</small> 理由 診察の予約がある</p>	<p><small>しりょう</small> <small>お</small> ここに資料を置きたい <small>りゆう</small> <small>じむしょ</small> 理由 今、事務所が使えない</p>

第49課 文型 1 課長は帰られました。

尊敬語 (作り方は受身動詞と同じ *si capisce dal contesto!*)

動詞Iグループ 母音*A+**れます** *母音 *vocale*

es. かきます→**かかれます**

動詞IIグループ ます →られます

es. できます→**でられます** おります→**おりられます**
見ます→**見られます**

動詞IIIグループ 来ます→来られます

します→されます

例：書かれます 書かれませんか 書かれました 書かれませんでした

【練習】

- ① 先生はたった今、教室を（出ました→ ）ところです。
- ② 今から、部長が（説明します→ ）とおりに、書類*
を書いてください。 *書類 *carte, documento*
- ③ 校長*がこちらへ（来ます→ ）まえに、ここを掃除し
てください。 *校長 *preside*
- ④ 社長は昨日、遅くまで仕事を（しました→ ）そうです。

文型 2 社長はお帰りになりました。

お+Vます形+になります→**お帰りますになります**

N.B 1 Quando un verbo ha una sola sillaba non si può assumere questa forma. es. います、ねます、見ます

N.B 2 「～られます」< お～になります

【練習】

- ① マルコさんは日本の新聞しんぶんを（読みます→よ）か。
しゃちょう かえ
- ② 社長しゃちょうはもう（帰りました→かえ）か。
つか さま
- ③ 西山先生にしやんせんせい、お疲れ様おつかれさま*です。コーヒーこーひーを（飲みます→の）か。
ぼうし つく
- ④ すてきな帽子ぼうしですね。どこで（作りました→つく）か。
かちょう じむしょ でんわ
- ⑤ 課長かちょう、大学の事務所だいがくのじむしょにもう電話でんわを（かけました→）か。

***Curiosità** お疲れ様です/でした è una delle frase impossibili da tradurre in italiano, ma in Giappone si usa parecchio! È un modo di salutare soprattutto tra i colleghi per esprimere l'apprezzamento per il servizio svolto. お疲れ様です la usiamo durante il lavoro, invece お疲れ様でした dopo il lavoro. Invece 目上の人 usa ご苦労様 (ごくろうさま) verso propri dipendenti .

ぶ ちょう しゅっちょう
文型 3 部長はアメリカへ出張なさいます。

Qui bisogna memorizzare!!!

行きます、来ます、います ⇒ いらっしゃいます
食べます、飲みます ⇒ めしあがります
言います ⇒ おっしゃいます
知っています ⇒ ご存知です
見ます ⇒ ごらんになります
します ⇒ なさいます
くれます ⇒ くださいます

【練習】

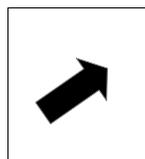
- ① 先生せんせい、生魚なまざかな*は（ ）か。 * pesce crudo
 …ええ、もちろん食べます。
- ② お客様きゃくさま、美術館びじゅつかんの2階かいはもう（ ）か。
 …はい、さっき見てきました。

- ③ あの背せのたか高い女なの人の名前なまえを（ ）か。
 …ええ、知しっています。サマンサまつもとさんですね。
- ④ 松本まつもとさんはテニスまいしゅう か よう びを（ ）か。
 …はい、毎週まいしゅう火曜日か よう びにしています。
- ⑤ 誰だれがこのチョコレートだれをくれたんですか。
 …クリスティアンかあ さま先生のお母様かあ さまが（ ）。
- ⑥ 社員旅行しゃいんりょこう*にはみんな行きますか。 * viaggio aziendale
 …ええ、社長しゃちょうも（ ）。
- ⑦ 何時きょうしつまでに教室きょうしつに来ればくいいんですか。
 …9時きょうしつまでです。でも、先生せんせいは8時半はちじはんに（ ）よ。

活動 1

- 4人じゅうほうぐらいのグループや じるしを作とってください。とお かい わ
- 情報カードじょうほうの矢印や じるしをよく見とて、3通りとお かい わの会話をとしましょう。

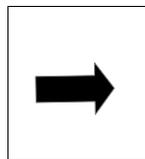
例 1



A: コーヒーをお飲みになりますか。

B: はい、ありがとうございます。

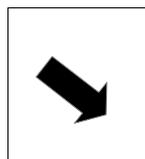
例 2



A: コーヒーを飲みますか。

B: はい、ありがとうございます。

例 3



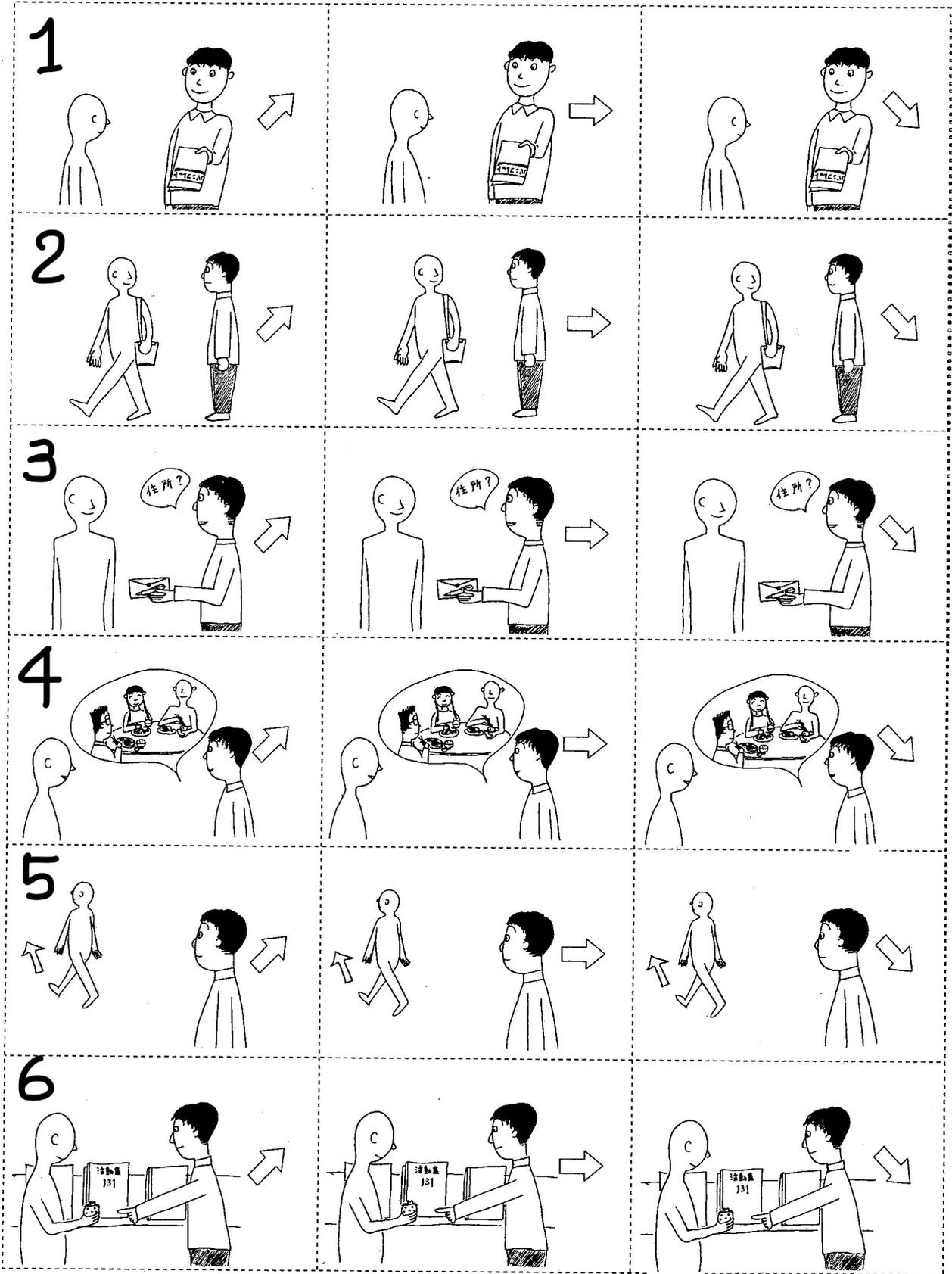
A: コーヒー、飲む?

B: うん、ありがとう。

49-2. 変わらないきや
情報カード1



49-2. 変わらないきや
情報カード2



活動 2

- 1、3～4人のグループを作ってください。
ゆうめいじん なまえ き
- 2、インタビューしたい有名人の名前を決めてください。
れきしじょう ゆうめいじん
(歴史上の有名人やマンガの有名人でもいいです。)
なか だれ
- 3、グループの中で誰がその有名人になるか決めてください。
い がい ひと しん ぶん き しゃ
- 4、有名人以外の方は新聞記者です。
かみ
- 5、インタビューしたいことを紙に書いてください。
まえ はっぴょう
- 6、みんなの前で発表してください。みんなは、その有名人が誰か、
あ
当てて*ください。 *当てます indovinare

例 : レオナルド・ダ・ヴィンチ (A)

B: あなたは何歳のとき初めて絵をかかれましたか。
なんさい はじ え

A: お母さんのお腹*にいる時です。 *お腹 pancia
かあ なか とき ぼうし つく

C: すてきな帽子ですね。どこでお作りになりましたか。

A: これはフィレンツェで作ったんだよ。
ゆうめい

B: 有名なモナ・リザは、どなただったんでしょうか。

A: それは永遠*の秘密*! 誰にも言えないな。
えいえん ひ みつ だれ い

* 永遠 eternità 秘密 segreto

C: ミラノで「最後の晚餐*」をごらんになりましたか。
さいご ばんさん

*最後の晚餐 Il Cenacolo (l'ultima cena)

A: 昔*より色があせた*ね。
むかし いろ

*昔 passato, una volta (色が) あせませます sbiadire

⇒ Aは誰でしょう? 答え: レオナルド・ダ・ヴィンチ

第50課 文型 I 今月のスケジュールをお送りします。

謙讓語 (けんじょうご)

お+Vます形+します / ご+Vます形+します

→教科書 206ページの表を覚えること!

	謙讓語
行きます、来ます	
います	
食べます、飲みます、もらいます	
言います	
します	
知っています	
知りません	
見ます	
ききます(=chiedere)、 (うちへ) 行きます(visitare)	
会います	

活動 I 仮想パーティー

せ かい て き ゆう め い じん ぶ つ

1) 世界的に有名な人物の名前をあげてください。

き に ゆ う

2) その有名な人物になったつもりで、シートに記入してください。

3) 書いたことを謙讓語を使って、クラスメートに話してください。

もう

例 わたしはスーパーマンと申します。

まい

アメリカから参りました。

新聞社で働いております。

ニューヨークに住んでおります。

趣味は空を飛ぶことでございます。

映画館でお目にかかれるのを楽しみにしております。

名前	
国	
仕事	
うち	
趣味	
その他	

なかむらかちょう

1) 中村課長にお会いになりましたか。

はい、 _____

つごう

2) 先生のご都合をお聞きになりましたか。

はい、 _____

3) いつ京都へいらっしゃいますか。

明日、 _____

えんりよ め

4) どうぞ*ご遠慮なく召し上がってください。

ありがとうございます。では、遠慮なく _____

***遠慮なく senza complimenti, senza esitazione**

5) 山田さんの住所を知っていますか。

いいえ、 _____

と

らん

6) これ、イタリアで撮った写真です。ご覧になりますか。

はい、ぜひ _____ たいです。

活動 2 使うもの 情報カード2枚、はさみ

じゅんぴ

準備 1) 3, 4人のグループを作ってください。

のこ みな ぶ か

2) 1人が部長で、残りは皆、部下です。

3) 「活動2」の情報カードをはさみで切ってください。

ま なか お

4) それを皆の真ん中に置きます。

くば

5) 「活動2」の情報カードをもう一枚切って、「部下」に配ってください。

ちゅうおう

ゲーム 1) 部長は中央のカードを一枚ひきます。

こうどう

2) そのカードの行動を自分でしようとしてください。

3) 部長がひいたカードと同じカードを持っている人は、「わたしがします。」と言ってロールプレイします。

例 情報カード タクシーを呼ぶ

部長 「えっと、タクシーは…。(自分で呼ぼうとする)」

部下 「部長、わたしが呼びます。」

部長 「あ、ありがとう。」

やくわり か れんしゅう

※ *役割を換えながら練習してください。

*役割 ruolo

活動 3 電話でコンタクト「相談したいことがあります。」

1) ペアを作ってください。

きょうし

2) A「学生」とB「教師」になってください。

たく

たく

ば

3) 学生が先生のお宅に電話します。先生がお宅にいらっしゃらない場

あい でんごん ねが

合は*伝言をお願いしてください。

*伝言 messaggio

相談したいことがある

1, A もしもし、B先生のお宅ですか。
B はい、そうです。
A Aと申しますが、B先生は
いらっしゃいますか。

2, B はい、わたしです。
A 先生、今、
よろしいですか。

3, A はい、何ですか。
B あのう、ご相談したい
ことがあるんですが…。
A はい。
B 実は、…。

5, B (家族) 今おりませんが。
A では、すみませんが、
伝言をお願いできますか。
B ええ、どうぞ。

4, B 今、でかけるところなの
で。
A そうですね。じゃ、また
明日、お電話させていただきます。
B はい、いいですよ。
A では、失礼します。