



UNIVERSITA' DEGLI STUDI
DI BERGAMO

Lingua giapponese III

A.A. 2023/2024

S. Konno

第 4 1 課

I. ことばを入れましょう。

わたしは { さしあげます → 社長に
() → 友達に
(あげます /) → 子どもに

わたしは { () ← 社長に
もらいます ← 友達に
() ← 子どもに

社長が → ()
友達が → くれます } わたしに
子どもが → ()

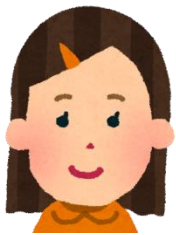
II. 文をつくりましょう。

1) わたしは部長にお土産を_____ (dare)

2) わたしは友達に CD を_____ (dare)

- 3) わたしはペットにえさを_____ (dare)
- 4) わたしは社長に CD を_____ (ricevere)
- 5) わたしは同僚^{どうりょう}に絵葉書を_____ (ricevere)
- 6) わたしは子どもに^{あめ}飴を_____ (ricevere)
- 7) 課長がお祝いを (わたしに) _____ (dare)
- 8) 友達が手紙を (わたしに) _____ (dare)
- 9) 弟が本を (わたしに) _____ (dare)

III.



- 例) ← 友だち 駅まで迎えに来る
- ← ① 母 ケーキを作る
- ← ② 先生 作文を直す
- ③ 友だち 本を貸す
- ⇒ ④ 妹 絵をかく

例) わたしは友達に駅まで迎えに来てもらいました。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

IV. ～が～てくださいました。 / ～てくれました。



例) 前田さんが歌を歌ってくれました。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

V. 「～やります」「～てやります。」を使って文をつくりましょう。

- 1) わたしは猫にえさを () 。
- 2) わたしは花に () 。
- 3) わたしは孫に本を () やりました。
- 4) わたしは弟にゲームを () 。

VI. 「～てくださいませんか」を使って文を作りましょう。

例) 道がわからないんですが、地図をかいてくださいませんか。

- 1) 日本から友だちが来るんですが、_____
- 2) 気分が悪いんですが、_____
- 3) 明日、大学に来られないんですが、_____
- 4) サイズが大きすぎるんですが、_____
- 5) _____

VII. どちらですか。

- 1) わたしは先生にお祝いを { いただきました。 / もらいました。 }
- 2) わたしは弟の部屋を掃除して { やりました。 / もらいました。 }
- 3) 寒いので、暖房の温度を上げて { あげませんか。 / くださいませんか。 }
- 4) 友達がベルガモに来たら、案内して { あげたいです。 / くださいです。 }
- 5) わたしは犬に牛乳を { くれました。 / やりました。 }
- 6) 先生が手帳を { くれました。 / くださいました。 }
- 7) わたしは先生に発音を直して { くださいました。 / いただきました。 }
- 8) わたしは母に車で駅まで送って { いただきました。 / もらいました。 }
- 9) わたしは先生に日本語の本を紹介して { くださいました。 / いただきました。 }
- 10) きれいな絵ですね。

ええ、林さんの奥さんが { くださったんです。 / いただいたんです。 }

ロボットといっしょ

日本は「ロボット大国」と言われている。「ロボット」と聞くと、自動車工場などをイメージするかもしれない。しかし、日本ではもっといろいろな所でロボットが使われている。

今、日本では子どもの数が少なくなって、お年寄りがどんどん増えている。お年寄りが一人で生活するのは大変だ。体が自由に動かなくなって、ほかの人に手伝ってもらわなければならない人も多い。それで、人の世話をしたり、ペットになったり、体の動きを助けたりするロボットが作られている。

よく売れているのはロボット掃除機だ。家の中をきれいに掃除してくれる。アザラシのロボットはかわいいし、人のことばを聞いて、いろいろな表情をするので、お年寄りにとても人気がある。体操を教えるロボットもある。いろいろな動きを教えてくれるので、そのとおりに体を動かすと、だんだん元気になって、あまりけがをしなくなる。体操ロボットも、アザラシロボットも介護施設でよく使われている。

動かなくなった手や足の代わりに働いてくれるロボットもある。食事のときに、口まで食べ物を運んだり、歩くときに、手や足が使えるように、手伝ったりしてくれる。

確かに賢いロボットといっしょに生活できるのは便利で、素晴らしい。ロボットだから、えさをやったり、散歩に連れて行ってやったりしなくてもいい。でも、毎日朝から晩までロボットだけといっしょだったら、ちょっと寂しいと思う。

アザラシ：foca

介護施設：casa di cura per anziani

表情：espressione del volto

1) 正しいものに○、正しくないものに×

- ① () 日本ではいろいろな所でロボットを使っている。
- ② () アザラシのロボットはおしゃべりができる。
- ③ () 体操ロボットに習ったとおりに体を動かすと、体の調子がよくなる。
- ④ () ロボットを使うと手や足が治って、動かすことができるようになる。

2) どうして人の世話をしたり、ペットになったりするロボットが作られているのですか。

3) あなたの国では子どもの数は多くなっていますか。

4) あなたは年を取ったら、だれといっしょに住みたいですか。

第 4 2 課

Ⅰ. 「～ために」を使って文を作りましょう。

例) 動詞＋ために～ コンピューターを買うために、貯金しています。

- 1) _____ 貯金しています。
- 2) _____ 勉強しています。
- 3) _____ 日本に行きたいです。

例) 名詞＋の ために～ 母のために、母が好きなバラの花を買いました。

- 1) 家族のために _____
- 2) 健康のために _____
- 3) 明日の試験のために _____

Ⅱ. 「ために」？「ように」？

- 1) 日本語が話せる () 毎日練習しています。
- 2) 来年アメリカへ旅行する () アルバイトしています。
- 3) 間違えない () よく確認します。
- 4) 漢字を上手に書ける () 何度も書いています。
- 5) 自分の家を買う () 貯金しています。
- 6) みんなに見える () 字を大きく書きます。
- 7) 論文を書く () 資料を集めています。
- 8) 約束の時間に遅れない () 急いで行きます。
- 9) 試験に合格できる () 朝から晩まで勉強しています。
- 10) 美術史を勉強する () フランスへ行こうと思っています。

Ⅲ. 日本語を勉強する目的は何ですか。

Ⅳ. 何をするのに使いますか。「～のに」を使って書きましょう。

1) セロテープ

セロテープは _____ のに使います。

2) ものさし (righello)

3) ふろしき

4) ファイル

ファイルは書類を _____ のに使います。

5) やかん

6) 体温計

7) 時刻表

8) 栓抜き

V. 「～のに～かかります」を使って文を作りましょう。

1) 大学へ行く

大学へ行くのに

かかります。

2) パスポートを取る

3) 車の免許めんきょを取る

VI. かつこの中の言葉を使って、「～に～です」か「～のに～です」の文を作りましょう。

例) 新しい家はどうですか。(買い物・不便です)

→ とても静かでいいんですが、ちょっと買い物に不便です。

1) 妹さんの具合はいかがですか。(治ります・2か月かかりました)

→おかげさまでやっとよくなりました。_____

2) このカメラはずいぶん軽いですね。(旅行・便利です)

→ええ、小さくて軽いですから、_____

3) このアプリはどうですか。(漢字の読み方を調べます・役に立ちます)

→便利ですよ。特に_____

4) この町は静かで、緑が多いですね。(散歩・いいです)

→ええ、_____

★読みましょう

肉を食べると

世界中の人が食べる肉の量は毎年増えている。その大きな原因は人々の食生活が変わったからだ。日本でも魚や野菜より肉が好きな子どもが多い。今、世界では牛や羊、豚、鶏など、たくさんの家畜が飼われている。

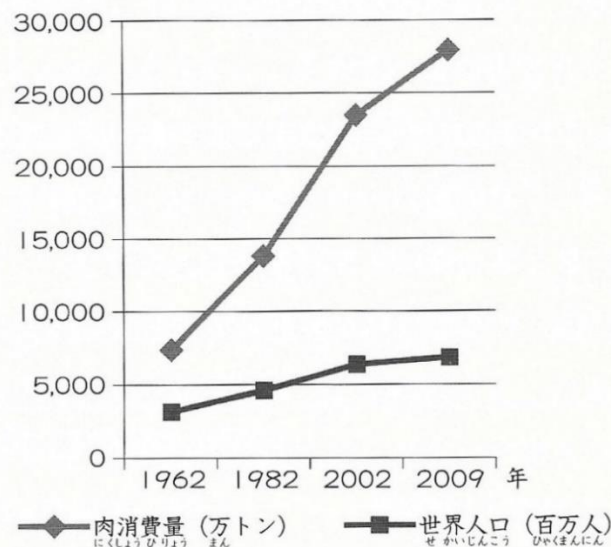
家畜の数は世界の人口の3倍以上で、今も増えている。増えた牛や羊を飼うのに、新しい草地が必要になる。それで、草地を作るために、世界中の森の木が切られている。森が少なくなると、地球は暖かくなる。そして、草地はだんだん砂漠化する。

また、家畜のえさに麦やとうもろこし、大豆などの穀物がたくさん使われる。

家畜は世界中の穀物の30%以上を食べている。それに、水やエネルギーも必要だ。1キロの牛肉を作るのに、11キロの穀物と20,000リットルの水、7~8リットルの石油が必要だと言われている。

世界中の人々の9人に1人は食べる物が少ない。食べる肉の量を減らせば、食べ物がない人々のために、穀物を使うことができるかもしれない。人や地球を守るために、どんな食生活がいいか、わたしたちは考えなければならない。

〈世界の肉消費量と人口〉



(肉消費量：FAOSTAT/© FAO Statistics Division
2015/12 February 2015,
世界人口：World Population Prospects :
The 2012 Revision © 2013 by United Nations)

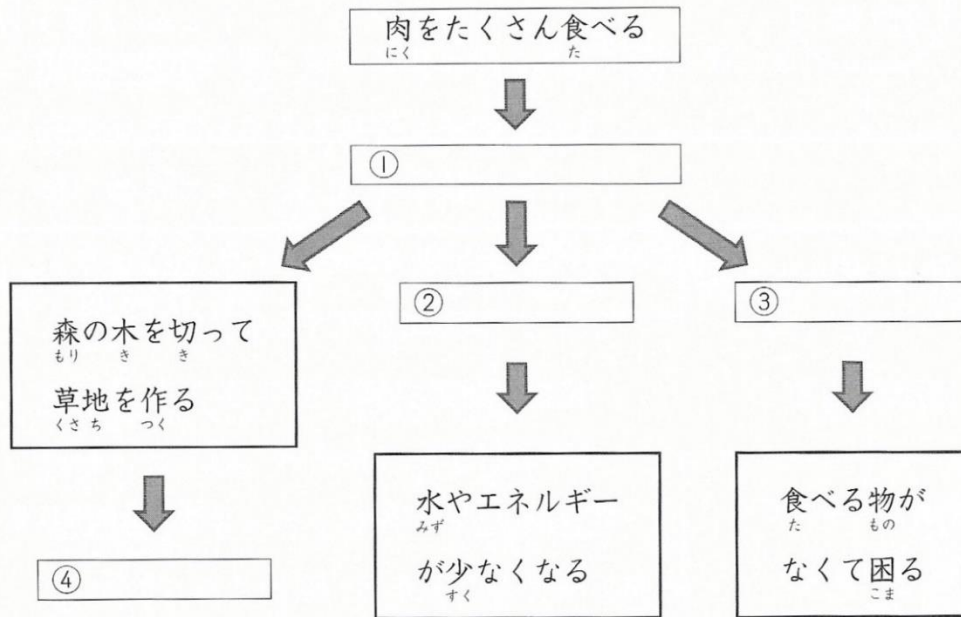
家畜 bestiame 砂漠化 desertificazione 穀物 cereali

I 1. 教えてください。
こた

1) どうして人が食べる肉の量が増えているのですか。
ひと た にく りょう ぶ

2) 今、世界で飼っている家畜はどのくらいいますか。
いま せかい か かちく

2. ①～④に入れるものをa～dから選んでください。
い えら



a. 水やエネルギーをたくさん使う
みず つか

b. 家畜をたくさん飼う
かちく か

c. 地球が暖かくなる
ちきゅう あたた

d. 穀物をたくさん使う
こくもつ つか

II 地球を守るために、どんなことをすればいいと思いますか。
ちきゅう まも おも

復習

I. 正しい助詞を入れましょう。

- 1) 電車を降りた後で、忘れ物 () 気がつきました。
 - 2) やっと日本の習慣 () 慣れました。
 - 3) これは何 () 使うんですか。 紙を切るのに使います。
 - 4) おもしろいデザインの時計ですね。
- ええ、卒業のお祝い () 本田さん () くださったんです。
- 5) 読書 () ために使える時間がもっと欲しいです。
 - 6) わたしは弟 () パソコン () 壊されました。
 - 7) わたしは日本の歴史 () 興味があります。

II. 反対の言葉を書きましょう。

- 1) 北 ⇨
- 2) 汚い ⇨
- 3) 悲しい ⇨
- 4) 入院します ⇨
- 5) 褒めます ⇨
- 6) 雨が降ります ⇨
- 7) 電源を入れます ⇨

III. 正しい言葉を選びましょう。

- 1) 松本さんは {さっき、もうすぐ、このごろ} 帰りました。
- 2) {やっと、もっと、とても} 勉強しなければ、試験に合格できないでしょう。
- 3) 田中さん、{このごろ、たいてい、この間} 元気がありませんね。
- 4) 朝ごはんは {ほとんど、きちんと、はっきり} 食べたほうがいいですよ。
- 5) 駅まで {必ず、絶対に、一生懸命} 走って、{必ず、きっと、やっと} 電車に間に合いました。

- 6) この電話、修理代が {そんなに、なかなか、かなり} かかりますよ。
- 7) {初めて、初めに、さっき} 電源を入れて、それから このボタンを回してください。
- 8) 学校へ行く {初めに、まん中で、途中で} 中山さんに会いました。
- 9) {とても、できるだけ、たくさん} 早く自転車の修理をお願いしたいんですが。
- 10) セーターやコートはもう少し待てば、ずっと安くなりますよ。
→ {それから、それなら、それに} 今買わないほうがいいですね。

IV. 正しい言葉を選びましょう。

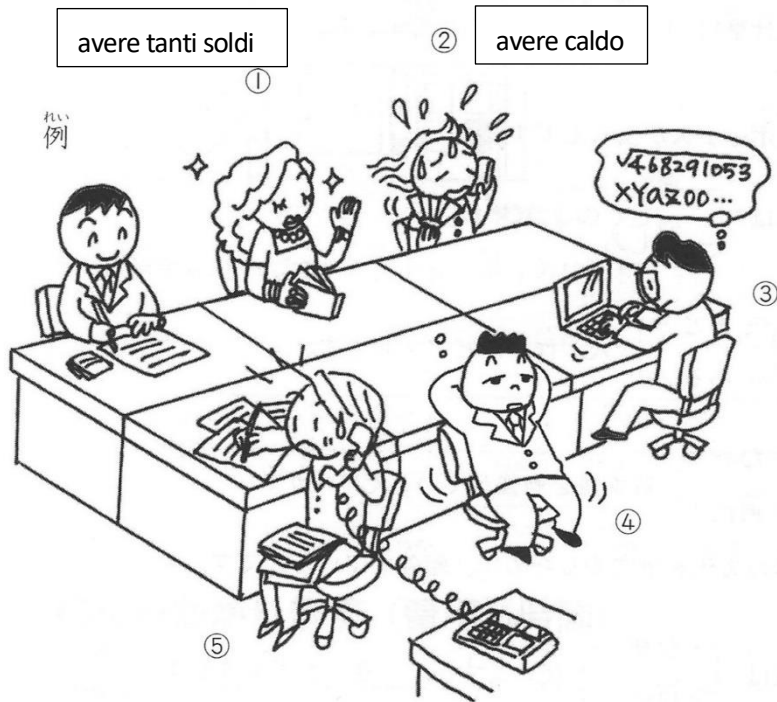
- 1) A : お茶、もう一杯いかがですか。
B : いいえ、 {まだまだです、けっこうです、どういたしまして} 。
- 2) A : 山下さんはどこへ行ったか、わかりますか。
B : {ああ、あのう、さあ} 、わたしもわかりません。
- 3) A : なくした眼鏡がやっと見つかりました。
B : それは {いいですね、よかったですね、いけませんね} 。
- 4) ほかに質問がなければ、 {これでいいですか、これでお願いします、これで終わります} 。
- 5) ご結婚おめでとうございます。どうぞ {よろしく、お元気で、お幸せに} 。

V. 正しい言葉を選びましょう。

- 1) 中西さんは最近ちょっと {方法、様子、経験} が変ですね。
- 2) 日本へ行く {成績、興味、目的} は何ですか。
- 3) この図書館の本は 15 {枚、本、冊} まで借りられます。
- 4) 友達によく電話するので、毎月電話 {中、便、代} が高いです。
- 5) 最近、体の {都合、様子、調子} が悪いです。

第 4 3 課

1. 例) この人はうれしそうです。

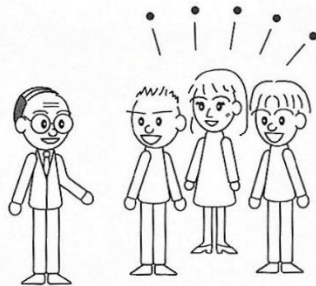


- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

II. 「～そうです」を使って会話を作りましょう。

例:

たの
楽しそうですね。
なに
何をやっているんですか。



りょこう そうだん
旅行の相談をして
いるんです。

1.

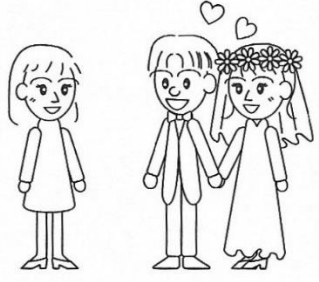
てっだ
手伝いましょうか。



ええ、ねが
お願いします。

2.

おめでとう。



ありがとうござ
います。

3.

でも、み
見たいね。



そうね。

III. 「～そうです」を使って文を作りましょう。



例) 木が倒れそうです。

IV. 予想しましょう。

例) たくさん宣伝をしていますから、来年は外国からの旅行者が増えそうです。

- 1) 石油の量が減っていますから、ガソリンの値段が _____
- 2) 今年の夏は暑くなりませんでしたから、野菜の量が _____ *diminuire*
- 3) 来年はお米の値段が _____ *scendere*

V. 文を作りましょう。

- 1) 約束の時間に () ですので、急ぎましょう。
- 2) 今年は雨が多いので、野菜の値段が () そうです。 *umentare*
- 3) ガソリンが () ですので、ガソリンスタンドを探しましょう。
- 4) 雨が () ですので、テニスはできませんね。
- 5) このいすは () ですので、座らない方がいいですよ。
- 6) あしたの試験は () ですので、勉強しておかなければなりません。
- 7) 田中さん、気分が () そうですね。疲れたんですか。
- 8) その荷物、 () そうですね。手伝いましょうか。

9) そのりんご、大きくて () そうですね。

→ええ、とてもおいしいですよ。

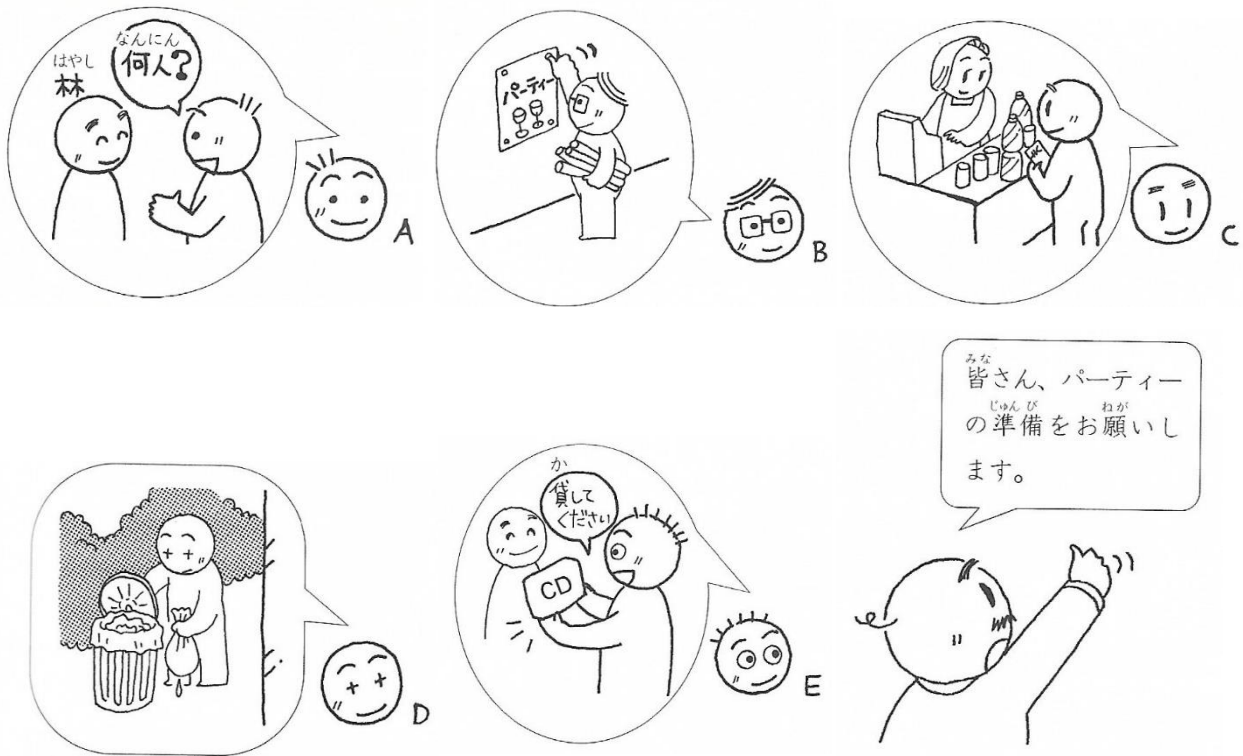
10) あ、ミラーさん、久しぶりですね。() そうですね。

→ええ、おかげさまで元気です。

11) 駅までどのぐらいかかりますか。

→30分ぐらい () そうですね。道が込んでいますから。

VI. 「～て来ます」を使って文を作りましょう。



A) 例：林さんに何人来るか、**聞いて来ます。**

B) ロビーに_____

C) スーパーで_____

D) 外に_____

E) 林さんに_____

VII. 「～て来ます」を使って文を作りましょう。

- 1) おなかがすいたので、コンビニでお弁当を_____
- 2) 日本に行ったら、日本の雑誌を_____くださいね。
- 3) かぎを掛けたかどうか_____
- 4) 教室に辞書を忘れたので_____
- 5) いい天気なので、ちょっと公園を_____

VIII. 箱の中から言葉を選んで正しい形で書きましょう。

います	あります	おきます	みます	来ます	しまいます
-----	------	------	-----	-----	-------

- 1) これから空港へ友達を迎えに行って_____
- 2) 今日は日曜日ですから、ガルダランドはとても込んで_____
- 3) すみません。このスニーカーをはいて_____もいいですか。
- 4)きのう電車で忘れ物をして_____
- 5) ノートに彼の名前が書いて_____
- 6) 試験の前にCDをよく聞いて_____くださいね。

★読みましょう

お元気ですか

げん き

宛先：佐藤朝子

あてざき さとうあさこ

件名：お元気ですか

けんめい げん き

おばさん



毎日寒いですね。お元気ですか。お正月はいかがでしたか。

僕は、この冬休みは大学生活最後の休みなので、

ちょっと遠いですが、ガラパゴスへ行って来ました。

ガラパゴスのカメやイグアナはとても幸せそうでした。

ところで、この間、うちの近くの川でワニが発見されました。

どうしてワニが日本の川にいますのでしょうか。

きっとだれかが捨てたのだと思います。

ペット屋で買って育てていたワニが、大きくなって邪魔になったからでしょう。勝手な人ですね。

川の魚たちも困っているでしょう。

動物を飼うことについてもっと厳しい規制が必要だと思います。

こちらは今晚から雪が降りそうです。

おばさん、かぜをひかないように、気をつけてください。

田中博

た なかひろし

追伸 旅行のとき撮った写真を送ります。

ついしん りょこう と しゃしん おく

宛先：田中博
あてさき たなかひろし

件名：Re：お元気ですか
けんめい げんき

博君
ひろしくん

メールをありがとう。お返事遅くなつてごめんなさい。
こちらは少しずつ暖かくなつて、もうすぐ梅が咲きそうです。
ガラパゴス旅行の写真を見ました。とても楽しそうで、
卒業するまえに、いい思い出ができてよかったですね。

この間、隣の家のペットがうちへ入ってきて、びっくりしました。
とても大きいカメだったので、子どもたちが泣いて、騒いで、
大変でした。

もしかしたらガラパゴスのカメかもしれませんね。

カメもちょっと悲しそうでした。故郷に戻してあげたいですね。

卒業試験が終わったら、一度遊びに来てください。

博君が好きな肉じゃがを作っています。

健太とみきも「博君に会いたい」と言っていますよ。

佐藤朝子
さとうあさこ

追伸 お正月に撮った家族の写真を添付します。

健太もみきも大きくなつたでしょう？

規制:regolamentazione

邪魔:fastidio, impedimento

勝手な:egoistico

I 1. 田中博さんは何月ごろメールを送りましたか。

① 1月

② 6月

③ 12月

2. 田中博さんと佐藤朝子さんはどんな関係ですか。

① 友達

② 恋人

③ 親戚

3. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

田中博さんについて

1) () もうすぐ大学を卒業する。

2) () ペットを飼う人は法律を守らなければならないと思っている。

佐藤朝子さんについて

3) () 珍しいペットを飼うことはよくないと思っている。

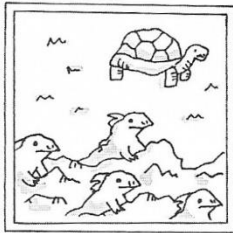
4) () 博君がうちへ遊びに来たら、お正月に撮った写真を見せるつもりだ。

4. 博さんが朝子さんに送った写真はどれですか。

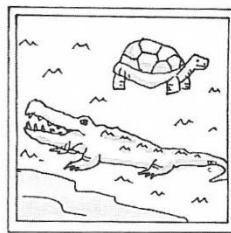
①



②



③



II 珍しいペットを飼っている人を知っていますか。

あなたは どう 思いますか。

第 44 課

I. 「～すぎる」を使って文を作りましょう。

- 1) ここは () ちょっと寂しいです。 (silenzioso)
- 2) お酒を () ないようにしてください。 (bere)
- 3) きのうギターを () ので、きょうは手が痛いんです。 (suonare)
- 4) この方法は () ので、他のやり方を考えよう。 (complicato)
- 5) このカレーは () 食べられません。 (piccante)
- 6) () 涙が出てしまいました。 (ridere)
- 7) この料理は味が () ので、全部食べられなかった。 (forte, saporito)
- 8) 山田さんは先月お金を () と言っていました。 (spendere)
- 9) この本は字が () し、薄いし、読めません。 (piccolo)

II. 箱から言葉を選んで「～やすい/にくい」を使った文を作りましょう。

- 1) この薬は小さくて_____
- 2) 「ソ」と「ン」は_____から、気をつけよう。
- 3) このいすは硬くて_____
- 4) 薄い紙は_____
- 5) 東京は物価が高くて_____

座ります
まちがえます
破れます
飲みます
住みます

III. 「～やすい/にくい」(性質・傾向)を使って文を作りましょう。

例) 雨の日は事故が起きやすいです。

- 1) 雨の日は_____
- 2) 白いシャツは_____

IV. 「～すぎる」「～にくい」「～やすい」を使って書きましょう。

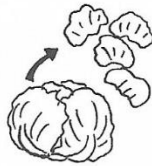
テーマ「大学の生活」

例：わたしの大学は学生が多すぎて、大変です。キャンパスも広すぎて、教室を間違
いやすいです。.....

V. どう切りますか。

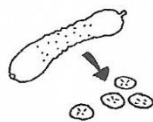
I. 作り方

おお 大きい ちい 小さい ほそ 細い はんぶん 半分 やっ 8つ うす 薄い

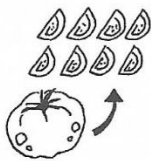
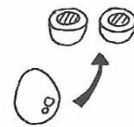


れい おお き
例：(大きく切ります)

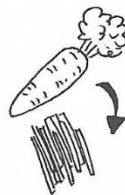
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

VI. 「～する」を使って文を作りましょう。

例) ちょっと高いですね。少し_____安くして_____いただけませんか。

- 1) こんなに食べられませんから、_____ください。(metà)
- 2) 土曜日は都合が悪いので、_____いただけませんか。(domenica)
- 3) このお菓子は冷蔵庫に入れて_____と、おいしいです。(freddo)
- 4) 何度も声に出して練習して、発音を_____たいと思います。(よい)
- 5) 足を_____ために、毎日たくさん歩いています。(丈夫な)
- 6) 赤ちゃんが寝ていますから、テレビの音を_____ください。(小さい)
- 7) コピーの色が濃すぎますから、もう少し_____ほうがいいです。
- 8) 値段を_____ば、もっと売れるかもしれません。(economico)
- 9) 京都のお土産は_____と思っています。(kimono)
- 10) 出発の時間は_____でしょうか。(A che ora)
→ _____ましょう。(Alle 8 e mezza)
- 11) 髪をもう少し_____たいです。(corti)
- 12) 図を_____したいんですが、どうしたらいいですか。(doppio)

VII. 正しい形にして作文を完成させましょう。

わたしは今、日本の会社で働いています。国の会社とどちらが(①働きます

→ _____) やすいか、時々聞かれますが、ちょっと(②答えます

→ _____) にくいです。国の会社は日本の会社より夕方早く終わりますが、

仕事は(③簡単です→ _____) すぎて、おもしろくないです。わたしは

今、日本のニュースを翻訳して、国に送っています。複雑で(④わかります

→ _____) にくいニュースを(⑤短いです→ _____) するのは大変

ですが、仕事は楽しいです。仕事をするのにパソコンが必要ですが、今使っているパソコンは古くて、(⑥使います→) にくいので、新しいのを(⑦買います→) と思っています。わたしは今の仕事が好きですが、(⑧働きます→) すぎると、(⑨病気です→) なるので、日曜日はゆっくり休みます。

VIII. 「なる」？「する」？どちらか選んで、正しい形を書いてください。

- 1) これを右へ回すと、音が大きく ()
- 2) 飲み物はコーヒーに () ましょう。
- 3) 私の子どもは来月3歳に ()
- 4) 最近、ちょっと寒く () ね。
- 5) 部屋を掃除して、部屋をきれいに ()
- 6) 電気をつけると、部屋が明るく ()

カレー

カレーライスを食べたことがありますか。

カレーは、インドなどアジアのいろいろな国でよく食べられています。あなたの国にもありますか。日本のカレーと同じですか。日本では白いごはんの上にカレーをかけて食べるカレーライスが多いです。

カレーは明治時代の初めにイギリスから日本に紹介されました。18世紀にインドでカレーの味を知ったイギリス人が国へ帰って作りました。イギリスでは作り方をちょっと変えて、イギリス人が好きな味にしました。日本人はこのイギリスの作り方を習いました。

今のカレーにはいろいろな野菜が入っていますが、明治時代のカレーにはあまり入っていませんでした。肉は牛肉などのほかに、エビやカエルを使いました。値段も高すぎましたから、普通の人にはあまり食べることができませんでした。



明治時代の終わりに日本でカレー粉が作れるようになって、値段も安くなりました。いろいろな野菜も使われるようになりました。カレーは作り方が簡単だし、栄養もあるので、軍隊でよく作られました。軍隊でカレーを食べた人たちが、うちでもカレーを作って食べました。それで、日本中でカレーを食べるようになったと言われています。

1950年代に固形のカレールウができて、まえよりもっと作りやすくなりました。それで、カレーを食べる人が増えました。

カレーを使った食べ物は人気があって、カレーライスのほかに、カレーパン、カレーうどんなどもよく食べられています。

アメリカのスーパーでは日本のカレールウをたくさん売っています。あるインド人はそれを買って食べてみました。「うん、うまい。日本のカレーも

悪くない」と言って、国へ買って帰りました。日本のカレーは日本料理と
言ってもいいでしょう。

おいしくて、安くて、簡単に作れる日本のカレー。あなたも今晩はカレー
にしませんか。

カレー粉:curry in polvere カエル:rana 軍隊:esercito 固形の:solido

1) 正しいものに○、正しくないものに×をつけてください。

- ① () 日本人はインドのカレーの作り方をイギリス人に習った。
- ② () 明治時代の終わりにカレーの値段が安くなった。
- ③ () 日本ではカレーライスのほかに、カレーを使った食べ物がいろいろあ
る。
- ④ () あるインド人はアメリカで日本のカレールウを買って、インドへ持っ
て帰った。

2) どうして日本中でカレーを食べるようになったのですか。

3) あなたの国にも辛い食べ物がありますか。どんな食べ物ですか。

Ⅲ. 例) 雨が降っています。出かけます。→ 雨が降っているのに、出かけます。

1) 今日は日曜日です。働かなければなりません。

2) 4月になりました。まだ桜が咲いていません。

3) この大学は新しいです。よくエレベーターが故障します。

4) そんなに寒くないです。あの人は厚いコートを着ています。

5) 母は歌が下手です。よく台所で歌っています。

Ⅳ. 「のに」を使って、文を作りましょう。



例) たばこを吸ってはいけないのに、吸っています。

1) _____

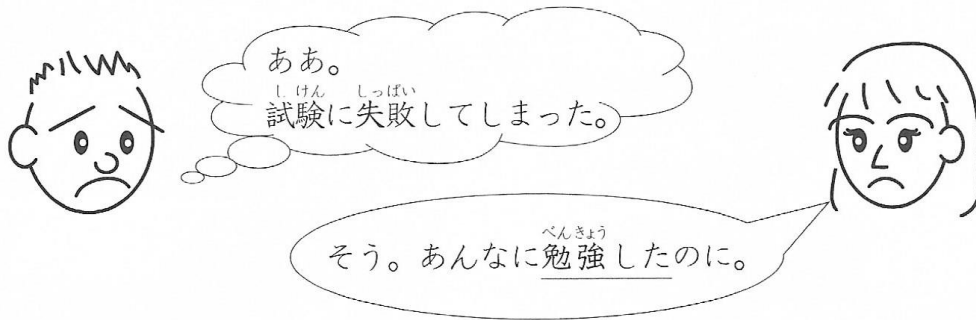
2) _____

3) _____

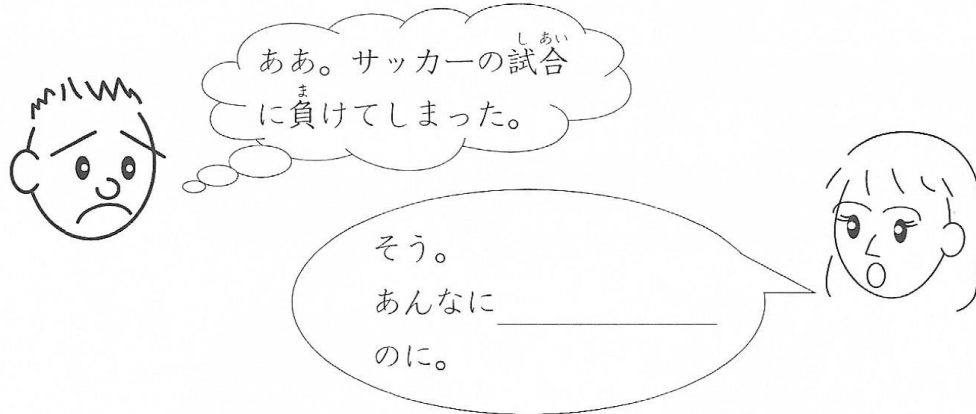
4) _____

V. 「のに」を使って会話を作しましょう。

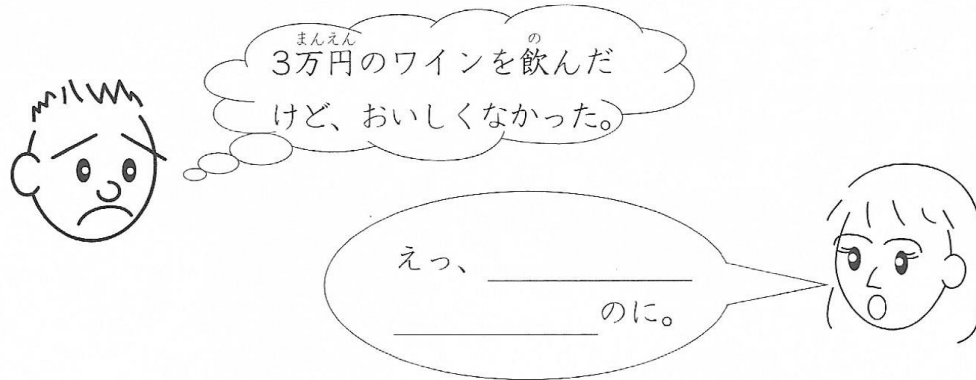
例



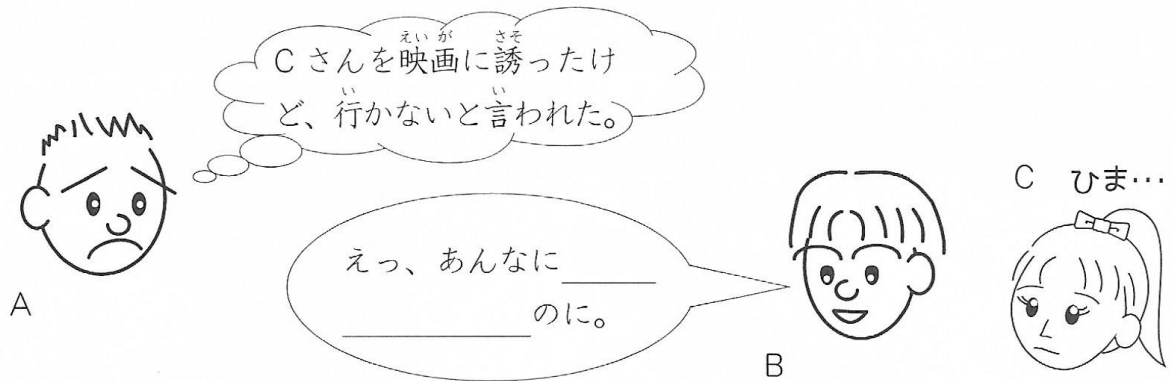
1.



2.



3.



VI. 文を作りましょう。

1.



a) お金がないので_____

b) お金がないのに_____

2.



a) 暇なので_____

b) 暇なのに_____

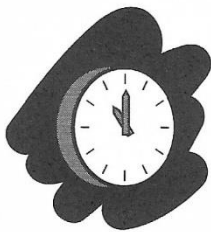
3.



a) _____

b) _____

4.



a) 11 時 _____

b) 11 時 _____

VII. ので? のに?

- 1) バスがなかなか来なかった () 遅れてしまいました。
- 2) たくさん勉強した () 試験に合格しませんでした。
- 3) たくさん働いた () 疲れました。
- 4) あのワインは高かった () おいしくなかった。
- 5) 1時間も待った () 友達が来なかった () 帰ってきました。
- 6) 書類にはサインが必要だった ()、しないで出してしまいました。
- 7) もう12月な () 暖かい日が続いています。
- 8) お金と時間がある () 海外旅行をします。

★読みましょう

119番に電話をかける

急に病気になったり、大きなけがをしたりした場合は、すぐ119番に電話をかけて、救急車を呼ばなければなりません。しかし、電話をしたのに、うまく話せなくて、時間をむだにしてしまう場合があります。

消防署で、こんな話を聞きました。

「ある日、119番の電話がありました。

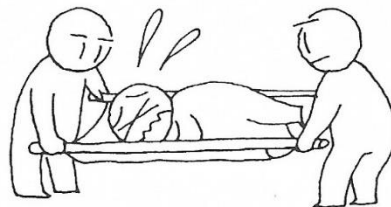
女の人が『赤ちゃんが、赤ちゃんが』と言いながら泣いているんです。でも、赤ちゃんがどうしたのか、救急車はどこへ行けばいいのか、わかりません。『大丈夫ですから、落ち着いてください』と言って、やっと住所と名前を聞くことができましたが、救急車の出発が少し遅れてしまいました。急に家族が倒れたり、けがをしたりすると、たいてい人はびっくりして、ちゃんと話せなくなるんですね。」

こんなとき、どうすれば電話で必要なことをきちんと伝えることができるか、消防署の人に聞いてみました。

大切なことは次の4つです。

- ①まず、病気か火事か、言う。(病気の場合は救急車、火事の場合は消防車)
- ②名前と住所を言う。
- ③病院へ運ぶ人は男の人か女の人か、言う。年齢も言う。
- ④様子を説明する。

「電話のそばに、住所と名前、電話番号が書いてあるメモをはっておいてください。慌てていても、メモがあれば、それを読むことができます。気持ち



ちも落ち着きます」と、消防署の人はアドバイスしてくれました。

非常の場合に、うまく電話がかけられるように、準備しておきましょう。

(1999年9月26日朝日新聞より要約)

消防署 caserma dei vigili del fuoco 消防車 autopompa 救急車 autoambulanza

I 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

1) () 急に病気になったら、しばらく様子を見てから、119番に電話をかける。

2) () 火事の場合も、急に病気になった場合も、119番に電話する。

3) () 119番に電話をかけたとき、名前と住所を必ず言う。

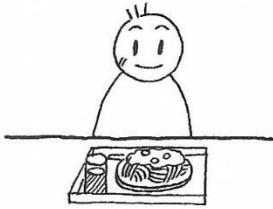
4) () 非常の場合は、電話で必要なことを伝えるのにメモが役に立つ。

II あなたや家族が急に病気になったり、けがをしたりしたことがありますか。そのとき、どうしましたか。

第 46 課

1. 「～るところです」 「～ているところです」 「～たところです」

例



いまから食べるところです。

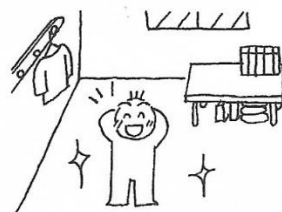
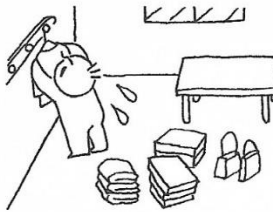


いま今食べているところです。



たった今食べたところです。

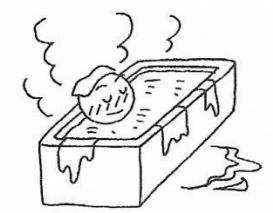
1.



2.



3.



II. 「～ところ」を使って文を作りましょう。

1) 授業はもう始まっていますか。

→ いいえ、ちょうど今から() ところです。

2) もう卒業論文を書きましたか。

→ いいえ、今資料を() ところなんです。 *raccogliere*

3) もしもし、今どこにいるんですか。

→ 駅です。たった今、ローマに() ところなんです。 *arrivare*

4) もう昼ごはんを食べましたか。

→ いいえ、これから() ところです。よかったら、いっしょに食べませんか。 *mangiare*

5) もしもし、山田ですが、今ちょっといいですか。

→ すみません。今、うちを() ところなんです。あとでこちらから電話します。 *uscire*

6) 車が故障した原因は、わかりましたか。

→ いいえ、今() ところです。 *controllare, esaminare*

III. 「～ばかりです」を使って文を作りましょう。

1) さっき部屋を_____ばかりなのに、もうルームメートが汚してしまいました。

2) 今メールを_____ばかりですから、まだ彼女は見ていないかもしれません。

3) さっき食事を_____ばかりなので、今おなかがいっぱいです。

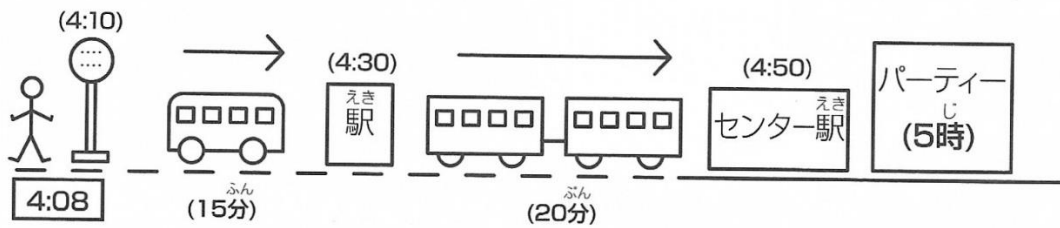
4) 先月タイ語の勉強を_____ばかりですから、まだあまり話せません。

5) 先週給料を_____ばかりなのに、もうなくなってしまいました。

IV. 「～はず」を使って文を作りましょう。

- 1) 山中さんは長く中国に住んでいましたから、中国語が(上手です→)
はずです。
- 2) 彼はきのう旅行に行きましたから、今うちに(います→)はず
です。
- 3) 高橋さんの息子さんは今年(18歳です→)はずです。
- 4) 難しくないので、教科書をよく読めば(わかります→)
はずです。
- 5) 町の地下鉄はたいてい夕方は(込みます→)はずです。
- 6) 田中さんは今日は(いそがしいです→)はずです。
- 7) 2時にうちを出ると言っていましたから、2時半ごろにここに(着きます
→)はずです。

V. 「はずです」を使って文を作りましょう。



来ます 着きます 間に合います 乗れます

例：今4時8分ですから、あと2分でバスが来るはずは**ず**です。

- ① 4時30分の電車に _____
- ② センター駅に _____
- ③ 5時のパーティーに _____

VI. ばかり？ところ？はず？

- 1) 今会社を出る（ ）ですから、30分後にはそちらに着くと思います。
- 2) この赤ちゃんは先月生まれた（ ）ですから、まだミルクしか飲めません。
- 3) 高橋さんは肉は食べない（ ）です。
- 4) あの歌手の名前をきのう友達に教えてもらった（ ）なのに、もう忘れてしまいました。
- 5) 今、会議室の準備をしている（ ）ですから、もう少し待ってくださいませんか。
- 6) このパソコンは1週間前に買った（ ）なのに、もう壊れてしまいました。
- 7) 中田さんはパリに5年も住んでいましたから、パリのことをよく知っている（ ）です。

いとこの長靴

なが くつ



僕は3歳のとき、パトカーに乗ったことがあります。
冬のある日の午後でした。友達の健ちゃんの家へ遊び
に行こうと思いました。母は弟の世話を忙しそう
でしたから、僕は「健ちゃんのうちへ行く」と言って
一人で出かけました。お古の長靴をはいていました。
いとこが大きくなって、はけなくなったので、くれた
のです。もらったばかりで、うれしかったのをよく覚

えています。

健ちゃんのうちは隣の建物の5階で、建物は入り口が4つもありました。
僕は何回も遊びに行ったことがあるのに、どれかよくわかりませんでした。
「右から2つ目の入り口のはずだ」と思って、5階まで頑張って上りました。
ドアをノックしましたが、ドアを開けた女の人全然知らない人でした。
「健ちゃんと遊ぶ」と言いましたが、その人は健ちゃんを知らませんでした。
ここに引っ越ししたばかりだったのです。

名前を聞かれたので、「みのる」と答えました。家はどこか、父の名前は
何か聞かれましたが、僕は答えられませんでした。女の方は僕の服や長靴
を調べて、長靴の中にいとこの名前が書いてあるのを見つけました。でも、
その名前は僕が言ったのと違うし、住所もないので、女の方は僕を近くの
交番へ連れて行きました。

警官が名前とうちを聞きました。僕は名前を教えました。警官も長靴の
名前を見て、信じてくれませんでした。僕はパトカーで警察署へ連れて行か
れました。ほかの警官がまた同じ質問をしましたが、僕はもう何も答えませ
ませんでした。

5時ごろやっと両親が来ました。僕はテレビを見ながら、警官がくれた

パンを食べているところでした。両親の顔を見て、大きな声で泣いてしまいました。母は健ちゃんのうちへ迎えに行きましたが、僕がいなかったので、びっくりしました。それで、警察に連絡したのです。両親は警官にしかられました。

僕はそれからしばらくパトカーに乗ったことが自慢でした。

I 1. 「僕」はどんな顔だったと思いますか。a～eを入れてください。

- 1) 長靴をはいて出かけるところ ()
- 2) 知らない女の人に会ったとき ()
- 3) パトカーに乗っているところ ()
- 4) 警察署で名前を聞かれたとき ()
- 5) 両親が迎えに来たとき ()



2. 教えてください。

- 1) どうして長靴にいとこの名前が書いてあったのですか。
- 2) どうして「僕」は警察署で質問されても、答えませんでしたか。
- 3) 警官は両親にどんなことを言ったと思いますか。

II 子どものとき、どんな出来事がありましたか。話してください。

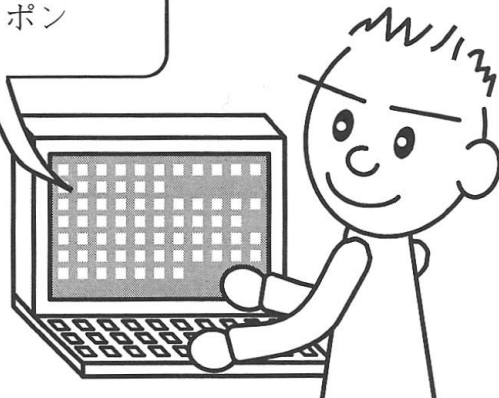
1. 「～**そうです**」を使って文を作りましょう。

- 1) きのうミラノのホテルで火事が(ありました→) そうです。
- 2) 山田さんは試験のことは(知りませんでした→) そうです。
- 3) 東京の人口は(増えています→) そうです。
- 4) ガルダ湖はとても(きれいです→) そうです。
- 5) 火事の原因は子どもの(花火でした→) そうです。
- 6) 林さんは夏休みに日本へ(帰りません→) そうです。

II. タワポン君は何と言っていましたか。

お元気ですか。
 僕はとても元気です。
 東京はとても寒いです。
 日本語は難しく、大変です。
 でも、きょうは先生に「字がきれいだ」
 と褒められました。
 とてもうれしかったです。
 来週から試験です。
 頑張るつもりです。 タワポン

例) タワポン君はとても元気だ**そうです**。



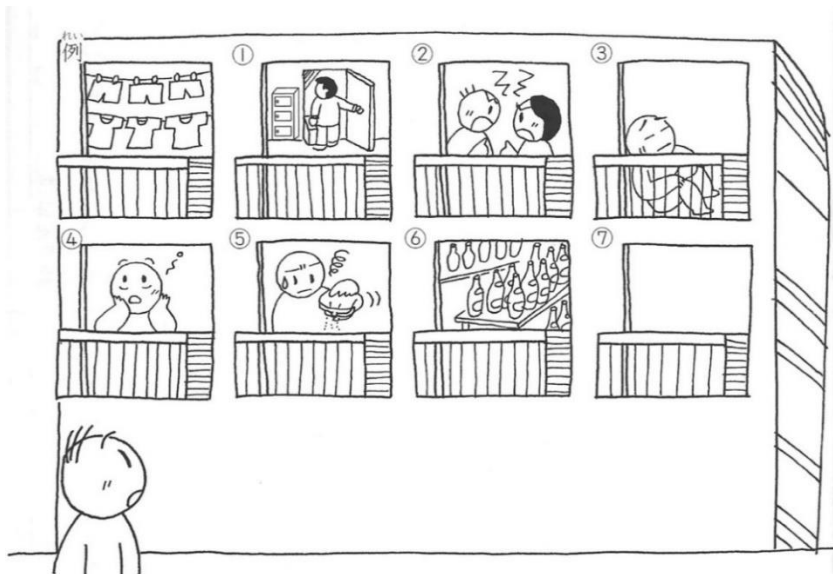
Ⅲ. 「～によると、～からだそうです」を使って文を作りましょう。

例) 《日本人に聞きたいこと》

電車の中で寝ている人が多いのはどうしてか、山田さんに聞きました。

山田さんの話によると、みんな疲れているからだそうです。

Ⅳ. アパートの人は どうですか。「～ようです」を使って文を作りましょう。



例) この部屋の方は洗濯が好きなようです。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

V. 文を作りましょう。

- 1) この牛乳、変なおいがしますね。ちょっと () ようです。 vecchio
- 2) このケータイ、 () そうですが、使っている人の話によると、
使い方が () ですよ。 facile da usare, complicato
- 3) あの子はいつも一人で座っています。友達が () ようです。 non avere
- 4) 頭も痛いし、熱もあるし、どうも () ようです。 essere raffreddato
- 5) () ですよ。タクシーで行きましょう。 essere in ritardo

VI. 選びましょう。

- 1) 道がぬれています。ゆうべ雨が {降りそうです。 / 降ったようです。 / 降るそうです。}
- 2) 小川さんに聞いたんですが、ラウラさんは来月国へ {帰るそうです。 / 帰りそうです。 / 帰ったようです。}

3) 袋が {破れるそうです / 破れようです / 破れそうです} から、新しいのをもらいましょう。

4) 網棚の荷物が {落ちるそうです / 落ちそうです / 落ちようです} から、きちんと載せてください。

5) 外で大きい声がしますね。だれか {けんかしそうです。 / けんかしているようです。 / けんかしているそうです。}

6) たくさん星が見えますから、あしたは天気が {いいそうですよ。 / よさそうですよ。}

7) 新聞によると、世界の人口は **70** 億人 {以上そうです。 / 以上だそうです。 / 以上のようです。}

VII. 正しい助詞を入れてください。

1) このスープ、変な味 () しますね。

2) 左手に怪我 (^{けが}) しました。

3) 新しいネクタイ () して、会社へ行きました。

4) わたしは飲み物はコーラ () します。

5) 玄関で声 () します。だれか来たようです。

6) 母にもらった指輪 () してパーティーに行きます。

7) 今日の晩ごはんはてんぷら () します。

8) やけど () した時は、よく冷やした方がいいですよ。

★読みましょう

空を飛ぶ自動車

空を飛ぶ自動車が欲しいと思ったことはありませんか。マンガや映画の中
で見たことがある人もいますでしょう。

実は、アメリカのある会社がほんとうに空を飛べる車（スカイカー）を
作って、売っているのです。この会社が2012年に発表したスカイカーは
空に上がるとき、762メートルの滑走路が必要です。値段は2,300万円で
したが、100人が予約をしたそうです。

そして、次の年にこの会社は垂直に飛べるスカイカーを作っていると発
表しました。道が込んでいたら、すぐ空へ上がって、すいている場所まで
飛ぶことができるそうです。交通の規則など、まだいろいろ問題があるよう
ですが、実際に運転できるようになったら、おもしろいですね。

車の名前 くるま なまえ	TF-X
乗れる人 のひと	4人 にん
いちばん速い速度 はや そくど	322 km/h
飛べる距離 と きょり	805 km
燃料 ねんりょう	ハイブリッド（ガソリン、電気） てんき
その他 た	垂直に上がれる、下がれる すいちよく あ さ

（参考：http://www.terrafugia.com/tf-x）

滑走路 pista di decollo 垂直に verticalmente 燃料 combustibile

- I 1. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。
- 1) () スカイカーは飛行機と同じだ。
ひこうき おな
 - 2) () 今、アメリカでスカイカーが買える。
いま か
 - 3) () 2012年に発表したスカイカーは道が込んでいたら、
ねん はっぴょう みち こ
すぐ空に上がって、飛べる。
そら あ と

2. スカイカーの広告です。①～③に数字を書いてください。

スカイカー

夢の乗り物
ゆめ の もの
飛行機じゃない。車じゃない。
ひこうき くるま
あれは何?
なに

* (①) 人乗りです。
にんの

* ハイブリッドで1時間に (②) キロの
スピードが出ます。
じかん

* 垂直に上がったり、下がったりできます。
すいちよく あ さ

* 一度に (③) キロ飛べます。
いちど と

II. ①スカイカーにはどんな問題があると思いますか。

②どんな乗り物があったら、便利だと思いますか。

第 4 8 課

1. 使役動詞

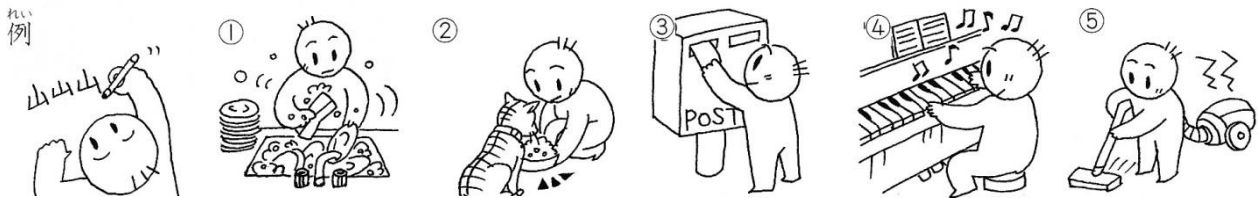
じしょ形	使 役		じしょ形	使 役	
	NON PASS-POS じしょ形	NON PASS-NEG じしょ形		NON PASS-POS じしょ形	NON PASS-NEG じしょ形
言う	言わせる		まとめる		
通う			掛ける		
習う			止める		
書く			届ける		
行く			いる		
急ぐ			する		
直す			来る		
話す					
持つ					
待つ					
遊ぶ					
呼ぶ					
飲む					
休む					
入る					
やる					
食べる					
覚える					
並べる					

II. 例) 先生は学生を立たせました。



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

III. 例) お母さんは子どもに漢字を書かせます。



- 1) お母さんは子どもに _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

IV. 意味を考えて文をつくりましょう。

1) 上司じょうしは部下ぶかにコピーを () ha fatto fare le
fotocopie

2) 先輩せんぱいは後輩こうはいにボールを () fa raccogliere le
palline

3) 部下に空港に () ha fatto venire a
prendere

4) 後輩こうはいに宿題を () ha fatto fare

V. こたえましょう。

1) あなたが日本語の先生だったら、学生に何をさせますか

2) あなたが部長だったら、部下に何をさせますか。

3) 子どもの時、両親はあなたに何をさせましたか。どうしてですか。

VI. 例) 気分が悪いので、帰らせていただけませんか。

1) 体の調子が悪いので、_____

2) 日本の歴史について調べているんですが、_____

3) すみませんが、先生の講義を録音ろくおん _____

4) とてもきれいな建物ですね。写真を1枚 _____

5) あしたパーティーをしたいんですが、この会議室を _____

VII. わたしは Mr. B と話しています。どちらがしますか。

わたし：これを届けてください。 【わたし・Mr. B】

わたし：このパソコン、ちょっと使わせてください。 【わたし・Mr. B】

わたし：その荷物を運んでください。 【わたし・Mr. B】

わたし：すみません、すぐ郵便局へ行ってください。 【わたし・Mr. B】

わたし：すみませんが、帰っていただけませんか。 【わたし・Mr. B】

わたし：この仕事、わたしにやらせてください。 【わたし・Mr. B】

わたし：パリに行かせていただけませんか。 【わたし・Mr. B】

VIII. 選びましょう。

- 1) 山田先生にわからない言葉を {教えさせました / 教えていただきました}。
- 2) 社長は社員を駅に {行かせます / 行っただきます}。
- 3) お母さんは子どもに英語を {習わせます / 習われます}。
- 4) もっと勉強したいので、 {留学してくださいませんか / 留学させてくださいませんか}。
- 5) 子供に大学で経済を {勉強させよう / 勉強されよう} と思っています。
- 6) 娘に犬 { を / の } ^{せわ}世話をさせます。
- 7) 川田さんは英語 { の / も } ほかに、ドイツ語も習っています。

IX. 正しい助詞と動詞を使って、文を作りましょう。

例) わたしはいつも娘 (を) 買い物 (に) (行きます… 行かせます)。

- 1) 子どもの時、父はわたし () 剣道 () (習いました…)
- 2) 子ども () お酒 () (飲みます…) はいけません。
- 3) 部長は田中さん () アメリカ () (出張しました…)。
- 4) 先生は毎日学生 () 日本語のCD () (聞きます…)。
- 5) わたしは子ども () 好きな仕事 () (やります…)

☆受身形と使役形

辞書形	受身	使役	辞書形	受身	使役
言う	言われる	言わせる	食べる		
聞く			届ける		
話す			着る		
呼ぶ			見る		
飲む			する		
取る			来る		

X. 受身動詞ですか。使役動詞ですか。

- 1) 先生は子どもたちに自由に絵を _____
- 2) 去年、母は姉を（留学する） _____
- 3) どろぼうにお金を（とる） _____
- 4) 母に日記を（読む） _____
- 5) 先生は学生に本を（読む） _____
- 6) ビールは麦から（造る） _____
- 7) この小説は日本語に（翻訳する） _____
- 8) この本は英語で（書く） _____

竹取物語

たけ とり もの がたり

昔、ある所におじいさんとおばあさんが住んでいました。おじいさんは山から竹を取って来て、いろいろな物を作って、売っていました。

ある日、おじいさんは不思議な光を出している竹を見つけて、切りました。中には小さな、かわいい女の子がいました。子どもがいないおじいさんとおばあさんはとても喜んで、女の子に「かぐや姫」という名前をつけて、大切に育てました。かぐや姫はどんどん大きくなって、とてもきれいになりました。

美しいかぐや姫のことを聞いて、男たちが結婚を申し込みに来ました。「どうぞ、かぐや姫と結婚させてください。」おじいさんはかぐや姫に男たちの気持ちを伝えましたが、かぐや姫は結婚したくないと言いました。

しかし、5人の男があきらめなかったので、「わたしがお願いした物を探して来た人と結婚します」と言って、男たちを遠い国へ行かせました。かぐや姫が男たちに頼んだ物はとても珍しくて、探すのが大変でした。

1人はインドへ仏の石の鉢を探しに行きました。1人は東の海にある山へ行って、宝石でできた木の枝を取って来なければなりませんでした。1人は絶対に燃えないねずみの皮の着物を探しに中国へ行きました。1人は竜の首の玉を、1人はつばめが持っている珍しい貝を取って来なければなりませんでした。しかし、3年過ぎても、だれも頼んだ物を持って来ることができませんでした。無理なことをして、病気になった男や死んでしまった男もいました。

天皇もかぐや姫が好きになり、妻にしたいと思いました。何回も手紙で気持ちを伝えましたが、「はい」と言わせることはできませんでした。

そして、また3年が過ぎて、夏になりました。かぐや姫は毎晩月を見て泣くようになりました。

「かぐや姫、どうしたの？」

「わたしはこの世界の者ではありません。月の世界から来たのです。次の満月の晩に月へ帰らなければなりません。それで、とても悲しいのです。」

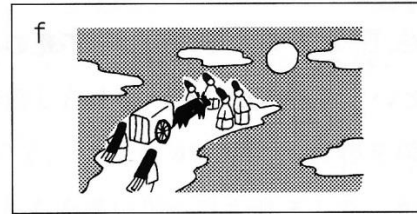
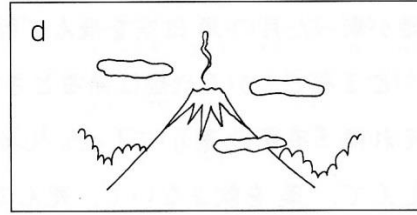
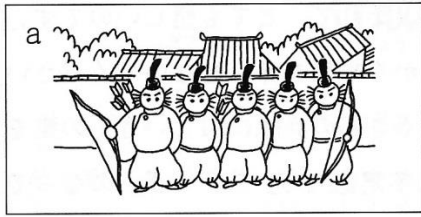
びっくりしたおじいさんは天皇に「かぐや姫を帰らせないでください」とお願いしました。満月の夜、天皇はたくさんの兵隊におじいさんの家を守らせました。しかし、夜中に家の周りは不思議な光でいっぱいになって、兵隊たちは何も見えなくなりました。月から車が迎えに来たのです。かぐや姫が乗った月の車は空を飛んで行きました。

ところで、かぐや姫は帰るときに、おじいさんたちに贈り物をしました。それは「不死の薬」でした。しかし、おじいさんとおばあさんはとても悲しんで、薬を飲まないで、死んでしまいました。天皇はかぐや姫がいない世界で生きていても、意味がないと思って、高い山の上で薬を焼かせました。それから、その山は「不死の山」から「富士の山」、そして、「富士山」という名前になったのです。

つばめ rondine 満月 luna piena 兵隊 soldato 不死の immortale

1) a~f を話の順に並べてください。

1 () → 2 () → 3 () → 4 () → 5 () → 6 ()



2) かぐや姫は地球の人でしたか。

3) かぐや姫は男たちに何をさせましたか。

4) かぐや姫は天皇と結婚したいと思いましたが。

5) かぐや姫はどうして悲しそうでしたか。

- ①月がきらいだから
- ②おじいさんたちと別れなければならないから
- ③地球の人と結婚できないから

6) どうして天皇は不死の薬を焼かせましたか。

- ①おじいさんたちが死んだから
- ②薬がきらいだから
- ③長生きしても意味がないから

7) この物語を読んで、どう思いましたか。感想を書きましょう。

第 4 9 課

Ⅰ. 尊敬動詞①

	尊敬		尊敬
買います	買われます	起きます	
飲みます		かけます	
立ちます		開けます	
書きます		勤めます	
帰ります		来ます	
遊びます		します	
なくします		利用します	

Ⅱ. 例のように文を作りましょう。

1. 会議かいぎに出席しゅっせきしました。

2. 会議かいぎで話はなしました。

3. 『漢字かんじの覚え方おぼかた』という本ほんを書かきました。

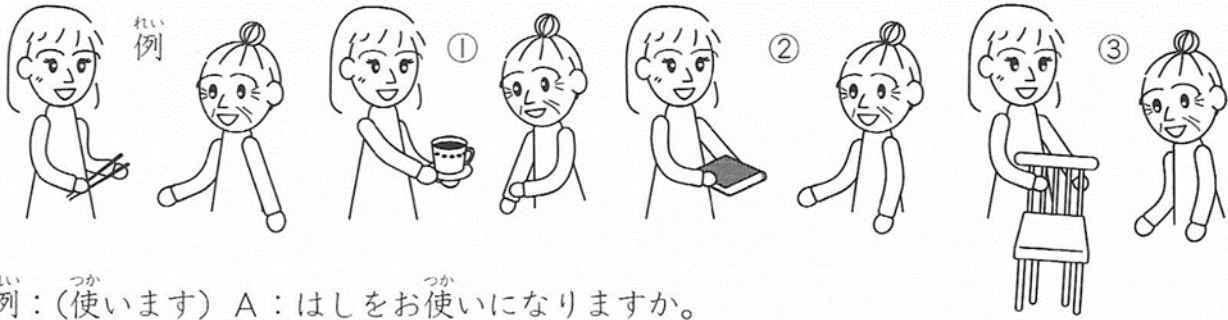
4. 来年らいねん、仕事しごとをやめます。

例れい：きのう5時じごろ帰かえりました。

例れい：山田先生やまだせんせいはきのう5時じごろ帰かえられました。

- 1) 山田先生は _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

III. 「お~になる」を使って文を作りましょう。



例：(使います) A：はしをお使いになりますか。

B：ええ、ありがとう。

① (飲みます) A：コーヒーを_____

B：ええ、ありがとう。

② (読みます) A：この本を_____

B：ええ、ありがとう。

③ (掛けます) A：いすに_____

B：ええ、ありがとう。

IV. 「お~になる」を使って文を作りましょう。

1) 課長、会社に_____か。→ええ、戻ろうと思っています。

2) どのぐらい_____か。→20分ぐらい待ちました。

3) プレンボではどなたと_____んですか。→田中さんと話しました。

4) 部長はたばこを_____か。→いいえ、わたしは吸いません。

5) ローマではどちらに_____か。→空港の近くのホテルに泊まりました。

6) ゆっくり_____か。→ええ、おかげさまで、ゆっくり休みました。

7) 先生、_____でしょう?→ええ、少し疲れましたね。

8) 部長はこの会社に何年ぐらい_____か。→そうですね。30年ぐらい勤めました。

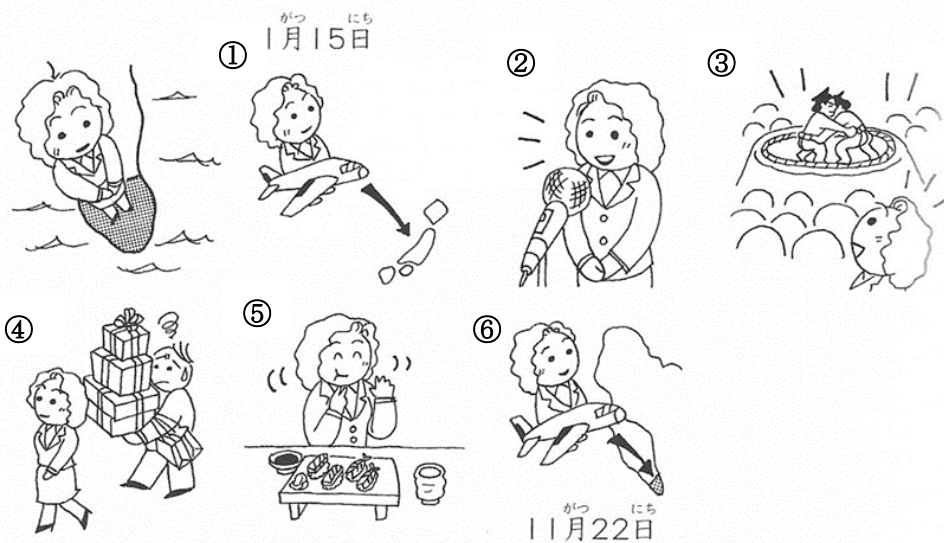
V. 右の箱の中から正しい言葉を選びましょう。

	そんけいご 尊敬語
いきます 来ます います	れい 例：いらっしゃいます
たべます の 飲みます	①
いいます	②
し 知っています	③
し 知りません	④
みます	⑤
します	⑥
くれます	⑦

- ご覧になります
- ~~いらっしゃいます~~
- ご存じです
- なさいます
- 召し上がります
- くださいます
- おっしゃいます
- ご存じじゃありません

VI. 社長の予定を書きましょう。

れい いま
例：今シンガポールにいます。



例) 社長は今シンガポールにいらっしやいます。

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

VII.どちらですか。言葉を選びましょう。

はなし 話	なまえ 名前	きょうだい 兄弟	くに 国	あいさつ
へや 部屋	じゅうしょ 住所	りょうしん 両親	いけん 意見	わすれもの 忘れ物

お～	ご～
<small>れい しごと</small> 例：お仕事	<small>れい かぞく</small> 例：ご家族
() ()	() ()
() ()	() ()
()	()

VIII. 尊敬語を使って書きましょう。

1) だれがこの本をくれたんですか。

→ 田中さんのお母様が _____ んです。

2) 会議室にだれがいますか。 → 社長が _____

3) 何時までに会社に来ればいいんですか。

→ 9時までです。でも社長は8時に _____ よ。

4) この間ピカソの展覧会を_____か。→ええ、見ました。

5) 社長、昼ごはんはもう_____か。→ええ、もう食べました。

IX. 「お〜ください」を使って文を作りましょう。

か 掛ける
はい 入る
よ 読む
の 飲む
か 書く

① ご自由に()。

② ご自由に()。

③ ご自由に()。

例：
ご自由に (お入りください)。

④ ご自由に()。

X. 下から言葉を選んで正しい文を作りましょう。

1) お客様、忘れ物に_____ください。

2) では、楽しい週末を_____ください。

3) これから始まるコンサートをどうぞ_____ください。

4) 来月のスキー旅行、どうぞ皆様_____ください。

5) 書類を出す前に、お名前とご住所を_____ください。

6) どうぞ、そのいすに_____ください。

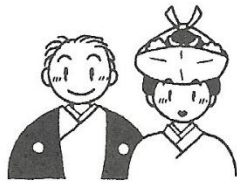
注意します	掛けます	確認します	楽しみます
参加します	過ごします		

人生

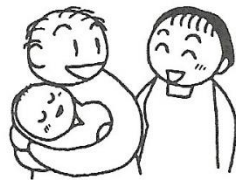
では、新郎新婦をご紹介します。

新郎の宝田太郎さんは1971年に京都でお生まれになりました。ことし29歳でいらっしゃいます。1993年にさくら大学を卒業なさって、アップル銀行に入られました。銀行に入られて2年目にアメリカの大学に留学なさいました。学生時代は相撲をなさっていて、料理もお上手だそうです。

新婦の花子さんは1965年にニューヨークでお生まれになり、パリ、ロンドン、モスクワで子ども時代を過ごされました。国際人でいらっしゃいます。



ご趣味はいろいろなものをデザインすることで、特に帽子のデザインがお好きだそうです。いつかご自分の店を持ちたいとおっしゃっています。



宝田部長はきょう退職なさいます。銀行に入られてから25年、世界中のいろいろな支店にお勤めになりました。働きながら見たこと、考えたこととお書きになり、本を出されました。書きたいことがまだまだあるので、書く時間を作るために、この度銀行をやめる決心をなさいました。デザイナーの花子夫人も賛成なさっているそうです。宝田さんの新しいご出発をお祝いし、ご成功をお祈りして、乾杯！



宝田君、花子さん、ご結婚50周年おめでとうございます。「50年」と
たから だくん はなこ けっこん しゅうねん ねん
 口で言うのは易しいですが、ほんとうに長い年月です。50年間いろいろな
くち い やさ なが ねんげつ ねんかん
 ことがあったでしょう。たぶんけんかもなさったと思います。

これからも健康に気をつけて、お二人で人生を楽
けんこう き ふたり じんせい たの
 しみながら、60周年、70周年をお迎えください。
しゅうねん しゅうねん むか



乾杯！
かんぱい



宝田さん、どうしてこんなに
たから だ
 急にきゆういってしまわれたのですか。何を話せば
なに はな
 いいか、ことばが見つかりません。たぶん去年先きょねんさきにいかれた奥様おくさまにお会あ
 になりたくて、急いそがれたのですね。わたしたちはとても寂さびしいですが、宝
たから
 田さんは今いまごろ奥様おくさまとお会あいになって、いろいろなお話をはなしなさっているの
 でしょう。

どうぞ安やすらかにねむにお眠りください。

新郎新婦 gli sposi 新郎 sposo 新婦 sposa

退職する lasciare il lavoro, andare in pensione

I 1. ①～⑥にことばか数字を書いてください。

宝田太郎 たからだ たろう	
1971年 ねん	京都で生まれた。 きょうと う
1993年 ねん	(①)) を出て、アップル銀行に入った。 で ぎんこう はい
(②)) 年 ねん	アメリカの大学に留学した。 だいがく りゅうがく
(③)) 年 ねん	花子と結婚した。 はなこ けっこん
(④)) 年 ねん	(⑤) 歳) で銀行をやめた。 さい ぎんこう
2050年 ねん	(⑥)) のパーティーをした。
2060年 ねん	亡くなった。 な

2. 正しいものに○、正しくないものに×を書いてください。

- 1) () 太郎と花子は長生きした。
たろう はなこ ながい
- 2) () 太郎は花子より早く死んだ。
たろう はなこ はや し
- 3) () 太郎はいろいろな会社で働いた経験がある。
たろう かいしゃ はたら けいけん

3. 4番目のスピーチはどこでしていると思いますか。

- ① 卒業式 ② 葬式 ③ スピーチ大会
そつぎょうしき そうしき たいかい

II.1. 日本では長生きするとお祝いをします。60歳、70歳、77歳、88歳などです。あなたの国でもお祝いをしますか。

Ⅰ. 謙讓語

	謙讓		謙讓
行きます 来ます		知っています	
います		知りません	
食べます 飲みます もらいます		(～さんのうち へ) 行きます 聞きます	
見ます		会います	
言います		します	

Ⅱ. 「お～します。」「ご～します。」を使って、書きましょう。

例：皆さん、ワット先生を紹介します。

- 1) きょうの予定を説明します。
- 2) 学校の中を案内します。
- 3) 予定表を渡します。
- 4) 1年間の予定について話します。
- 5) お荷物を預かります。



例：皆さん、ワット先生を **ご紹介** します。

- 1) きょうの予定を _____
- 2) 学校の中を _____

3) 予定表を_____

4) 1年間の予定について_____

5) お荷物を_____

III. 答えましょう。

例) 部長に借りた本はもうお返しになりましたか。→はい、もうお返ししました。

1) 川田先生にお電話をおかけになりましたか。

→いいえ、これから_____ところです。

2) 社長は今席を外しておりますが、お待ちになりますか。

→はい、_____

3) 皆さんに予定をお知らせになりましたか。

→いいえ、まだです。あした_____つもりです。

4) 中村課長にお会いになりましたか。→はい、_____

5) 先生のご都合をお聞きになりましたか。→はい、_____

IV. 正しい言葉を選びましょう。

1) 先日、田中先生のご本を {伺いました / 拝見しました}。

2) わたしは毎晩2時間ぐらいテレビを {ご覧になっていきます / 見えています}。

3) 林: 山田さんは会議の予定についてご存じですか。

山田: いいえ、 {ご存じじゃありません / 存じません}。

4) 重そうですね。私が {お手伝いします / お手伝いになります}。

5) 先生は何と {申しましたか / おっしゃいましたか}。

6) 私が旅行について {ご説明します / 説明なさいます}。

V. 意味を考えて、正しい謙讓語を書きましょう。

1) どうぞこちらの料理も召し上がってください。

→ありがとうございます。もうたくさん_____

2) これ、京都で撮ったお寺の写真ですが、ご覧になりますか。

→ええ、ぜひ_____たいです。

3) きょう、どなたがスピーチをなさいましたか。

→私が_____

4) あそこに立っている方をご存じですか。

→いいえ、_____

5) 妹さんはどちらにいらっしゃいますか。

→ミラノに_____

VI. 先生へのメモを読んで、どちらを使うか選びましょう。

山田先生へ

先生に① {拝見して／お目にかかって} ご相談したいことがあるんですが、

先生は来週何曜日に学校へ② {いらっしゃいますか／参りますか}。

③ {お聞きしたい／お聞きになりたい} ので、夕方 先生のお部屋へ

④ {伺います／ いらっしゃいます}。



森田

★先生へメモを書きましょう。

_____先生へ

先生に_____ことがあるんですが、

VII. 尊敬語と謙讓語を使って、フォーマルな会話をつくりましょう。



伊藤：初めまして。伊藤と申します。
失礼ですが、(名前→①)は？

ミラー：ミラーと(言います→②)。

伊藤：(どこ→③)から(来ました→④)か。

ミラー：アメリカから(来ました→⑤)。

伊藤：(うち→⑥)は(どこ→⑦)ですか。

ミラー：東京に(住んでいます→⑧)。

伊藤：(仕事→⑨)は何を(しています→⑩)か。

ミラー：IMCに(勤めています→⑪)。

⋮

伊藤：コーヒーを(飲みます→⑫)か。

ミラー：ええ、(飲みます→⑬)。

伊藤：ところで、さくら大学のスミス先生を
(知っています→⑭)か。

ミラー：いいえ、(知りません→⑮)。

VIII. まとめ

はな かた か
話し方を変えましょう。

① そんけいひょうげん 尊敬表現
れい
例：いらっしゃいますか。

② ていねいたい 丁寧体
れい い
例：行きますか。

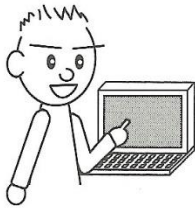
③ ふつうたい 普通体
れい い
例：行く？

1)



- ① コーヒーを _____
- ② コーヒーを飲のみますか。
- ③ コーヒー [を] 飲のむ？

2)



- ① _____
- ② このパソコンを使つかいますか。
- ③ _____

3)



- ① _____
- ② 住所じゅうしょを教おしえてください。
- ③ _____

4)



- ① _____
- ② パーティーの会かいじょう場しを知しっていますか。
- ③ _____

IX. 正しい助詞を入れてください。

- 1) 高橋先生（ ）結婚式（ ）ご招待したいと思います。
- 2) この賞金は何（ ）お使いになりますか。
- 3) 部長の奥様（ ）すき焼きの作り方（ ）教えていただきました。
- 4) 初めまして。田中（ ）申します。
- 5) 中田さんがカラオケ大会（ ）優勝したの（ ）ご存じですか。
- 6) お名前は何（ ）おっしゃいますか。
- 7) 私はベルガモの病院（ ）勤めております。

紫式部に聞く

むらさき しき ぶ き

皆さん、こんにちは。「タイム・マシン」の時間です。

きょうは紫式部さんをお迎えしました。紫式部さんは世界で

初めての長い小説『源氏物語』をお書きになった方です。

では、伺います。紫式部さんは『源氏物語』をお書きになっ

たとき、1,000年後も読まれると思われましたか。



紫式部
むらさきしきぶ

いいえ。今の人気にびっくりしております。マンガやミュージカルにもなっているそうですね。

ええ。

どうして1,000年後の今も人気があると思われていますか。

紫式部
むらさきしきぶ

いろいろな読み方ができるからだと思います。

この小説のテーマは愛ですが、昔も今も愛について人の考え方や気持ちは変わりません。また、平安時代の政治や文化、習慣を知ることができます。

『源氏物語』が外国語に翻訳されているのをご存じですか。

紫式部
むらさきしきぶ

はい。こちらへ来るとき、タイムマシンの中で新聞を読みました。

英語、フランス語、ドイツ語、イタリア語、ロシア語、中国語に翻訳されているそうですね。

—— ええ。チェコ語、オランダ語、モンゴル語などにも翻訳されています。タイ語に翻訳されたマンガもあるそうですよ。

紫式部 そうですか。うれしいです。でも、今の日本人は、マンガは読みますが、本はあまり読まないと聞いております。ちょっと残念です。

—— そうですね。ところで、ご家族を紹介していただけますか。

紫式部 はい。私は20代の終わりごろ結婚いたしました。夫は藤原宣孝と申します。娘が1人おります。

結婚してすぐ夫は九州に転勤になりましたが、私はいっしょに参りませんでした。頭がよくて、おもしろい人でしたが、2年後に病気で死んでしまいました。

—— それからどうなさいましたか。

紫式部 天皇の奥様に和歌などをお教えする仕事をいたしました。

—— 働きながら、『源氏物語』を書かれたのですね。

紫式部 はい。仕事を始めるまえから書いておりましたが、働くようになってからも続けました。

—— そうですか。今の時代の人でだれかお会いになりたい方がいらっしゃいますか。

紫式部 はい。私は小説を書く人に興味がありますので、今人気がある村上春樹さんにぜひお目にかかりたいです。

—— 村上春樹さんですか。今度機会があれば、お二人の対談をこの番組でお願いしたいです。

きょうはどうもありがとうございました。

機会 occasione 対談 conversazione, intervista 番組 programma

I インタビューの内容ないように合あっているものに○、合あっていないものに×を書かいてください。

1. 紫式部むらさきしきぶについて

- 1) () 紫式部むらさきしきぶは『源氏物語げんじものがたり』を書かいたとき、1,000年後ねんごも読よまれると思おもっていた。
- 2) () 紫式部むらさきしきぶの結けっ婚こん生活せいかつはあまり長ながくなかった。
- 3) () 紫式部むらさきしきぶは和歌わかが上じょう手ずだった。
- 4) () 紫式部むらさきしきぶは仕事しごとを始はじめてから、『源氏物語げんじものがたり』を書かいた。

2. 『源氏物語げんじものがたり』について

- 1) () 『源氏物語げんじものがたり』は今いまも読よまれている。
- 2) () 『源氏物語げんじものがたり』は平安時代へいあんじだいの政治せいじについて書かかれた小説しょうせつだ。
- 3) () 『源氏物語げんじものがたり』に書かかれている愛あいは、今いまのひとが考かんえる愛あいと違ちがう。
- 4) () 『源氏物語げんじものがたり』はアジヤの国くにのことばには翻ほん訳やくされていないない。

II あなたの国くにの有名ゆうめいな人ひとを「タイム・マシン」の時間じかんに招しょう待たいして、インタビュー記事きじを書かいてみてください。
