

OSS : sulla notazione posizionale dei numeri naturali

Ricordo che

TEOREMA : Sia $b \geq 2$ $b \in \mathbb{N}$ detto base.

Allora $\forall a \in \mathbb{N}$ esistono e sono univocamente determinati $k \in \mathbb{N}$ e $a_0, a_1, \dots, a_k \in \mathbb{N}$ tali che $a_k \neq 0$ e $0 \leq a_j \leq b-1$

$\forall j = 0, 1, \dots, k$ e tali che

$$a = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \dots + a_1 b + a_0$$

OSS : Si possono utilizzare per i coefficienti esattamente b simboli diversi;
se $b \geq 11$ posiamo utilizzare ad esempio le lettere

ES : $b = 16$

$$0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F \\ \dots$$

ESEMPIO : gli angoli con la numerazione sessagesimale !

$$\alpha = 150^\circ 37' 42''$$

$$1' = 60''$$

$$1^\circ = 60' = (60^2)''$$

$$\alpha = \underbrace{150}_{\text{non devono superare } 59} \cdot 60^2 + \underbrace{37}_{\text{non devono superare } 59} \cdot 60 + 42$$

in forma normale

$$\beta = 150^\circ 82' 77''$$

scrivere in forma normale:

$$\begin{aligned}\beta &= 150 \cdot 60^2 + 82 \cdot 60 + 77 \\&= 150 \cdot 60^2 + 82 \cdot 60 + (1 \cdot 60 + 17) \\&= 150 \cdot 60^2 + 83 \cdot 60 + 17 \\&= 150 \cdot 60^2 + (1 \cdot 60 + 23) \cdot 60 + 17 \\&= 151 \cdot 60^2 + 23 \cdot 60 + 17 \\&= 151^\circ 23' 17''\end{aligned}$$

Analogamente per ore, minuti, secondi ...

Esercizi (Scrittura posizionale dei numeri naturali)

Es. 1:

Scegliere 3752 in base 16

$$[3752]_{10} = [x]_{16}$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F
~~~~~ 10 11 12 13 14 15

$$3752 : 16 = 234$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -72 \\ \hline -8 \end{array}$$

$$3752 = 234 \cdot 16 + 8 = (14 \cdot 16 + 10) \cdot 16 + 8 =$$

$$234 : 16 = 14$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -10 \\ \hline -8 \end{array}$$

$$10$$

$$234 = 14 \cdot 16 + 10$$

$$( = [14 \ 10 \ 8]_{16} )$$

$$= [E \ A \ 8]_{16}$$

ES3: converzione  $[256]_8$  in base 5

$$[256]_8 = 2 \cdot 8^2 + 5 \cdot 8 + 6 = 2 \cdot 64 + 40 + 6 =$$

$$128 + 40 + 6 = 174$$

$$[256]_8 = [174]_{10}$$

passo alla base 5

$$174 : 5 = 34$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$174 = 34 \cdot 5 + 4$$

$$34 = 6 \cdot 5 + 4 = (1 \cdot 5 + 1) \cdot 5 + 4 =$$
$$= 1 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5 + 4$$

$$174 = (1 \cdot 5^2 + 1 \cdot 5 + 4) \cdot 5 + 4 =$$
$$= 1 \cdot 5^3 + 1 \cdot 5^2 + 4 \cdot 5 + 4$$

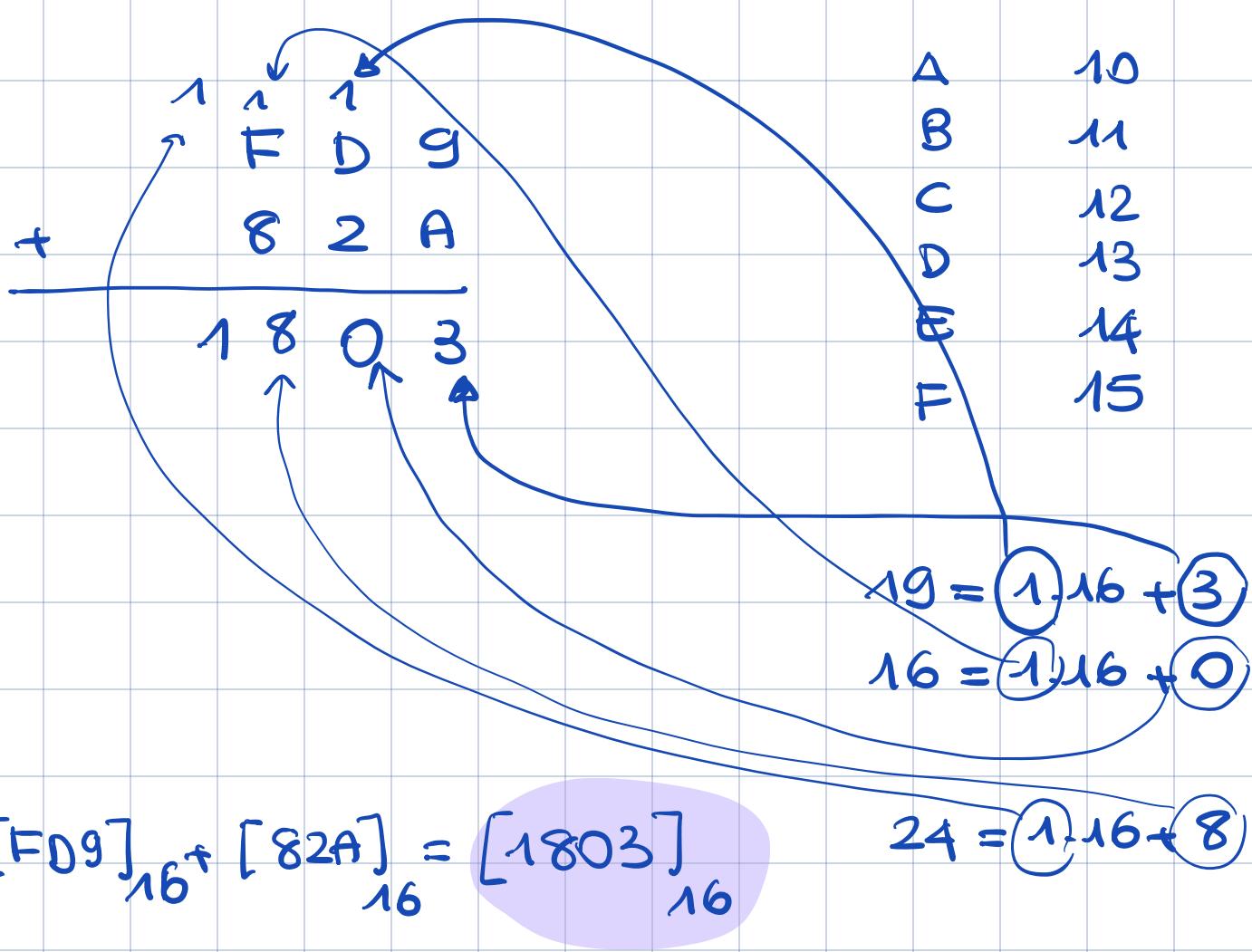
$$[174]_{10} = [1144]_5$$

Es.6:

Calcolare

$$[FD9]_{16} + [82A]_{16}$$

in base 16



Es.12 (Tema 22/5/2023)

Convertire  $[3257]_{10}$  in base 11

utilizzando 0123456789A

Sommare  $[A9]_{11}$

Poi verificare in base 10

$$3257 : 11 = 296$$

105

67

1

$$3257 = 296 \cdot 11 + 1 = (2 \cdot 11^2 + 4 \cdot 11 + 10) \cdot 11 + 1$$

$$= 2 \cdot 11^3 + 4 \cdot 11^2 + 10 \cdot 11 + 1$$

$$296 : 11 = 26$$

76

10

$$296 = 26 \cdot 11 + 10 = (2 \cdot 11 + 4) \cdot 11 + 10 =$$

$$26 = 2 \cdot 11 + 4$$

$$[3257]_{10} \left( = [2 \ 4 \ \textcircled{10} \ 1]_{11} \right) = [24\textcircled{A}1]_{11}$$

Somma

$$\begin{array}{r} t \\ \hline 24 \ A \ 1 \\ \Delta 9 \\ \hline 259A \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 10 \\ \hline 34 \\ - 10 \\ \hline 14 \\ \times 11 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$20 = \textcircled{1} \cdot 11 + \textcircled{9}$$

$$[24A1]_{11} + [Ag]_{11} = [259A]_{11}$$

in base 10

$$2 \cdot 11^3 + 5 \cdot 11^2 + 9 \cdot 11 + 10 =$$

$$2 \cdot 1331 + 5 \cdot 121 + 99 + 10 = \textcircled{3376}$$

$$[Ag]_{11} = 10 \cdot 11 + 9 = 119$$

$$119 + 3257 = \textcircled{3376}$$

Troviamo a  $\underline{\underline{MCD(a,b)}}$

ESERCIZIO: Determinare  $MCD(220, 121)$   
con il metodo delle divisioni successive

$$220 = 1 \cdot 121 + 99$$

③

$$\text{HCD}(220, 121) = \text{HCD}(121, 99)$$

$$121 = 1 \cdot 99 + 22$$

②

$$\text{HCD}(121, 99) = \text{HCD}(99, 22)$$

$$99 = 4 \cdot 22 + 11$$

①

$$\text{HCD}(99, 22) = \text{HCD}(22, 11) = 11$$

$$22 = 2 \cdot 11 + 0$$

Vogliamo ora scrivere  $\text{HCD}(220, 121)$  come

$$\text{HCD}(220, 121) = m \cdot 220 - n \cdot 121$$

oppure

$$m \cdot 121 - n \cdot 220$$

Da ①

$$11 = 99 - 4 \cdot 22$$

②

$$22 = 121 - 99$$

③

$$99 = 220 - 121$$

$$\begin{aligned}
 M &= 99 - 4(121 - 99) = 99 - 4 \cdot 121 + 4 \cdot 99 \\
 &= 5 \cdot 99 - 4 \cdot 121 \\
 &= 5 \cdot (220 - 121) - 4 \cdot 121 \\
 &= 5 \cdot 220 - 5 \cdot 121 - 4 \cdot 121 = \\
 &= 5 \cdot 220 - 9 \cdot 121 \\
 &= m \cdot 220 - n \cdot 121
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 m &= 5 \\
 n &= 9
 \end{aligned}$$

Abbiamo dimostrato su un esempio il  
seguente

TEOREMA (di BÉZOUT)

Dati  $a, b \in \mathbb{N}$  non entrambi nulli,

esistono  $m, n \in \mathbb{N}$  tali che

$$\begin{aligned}
 \text{MCD}(a, b) &= ma - nb \quad \underline{\text{oppure}} \\
 &= nb - ma
 \end{aligned}$$

(Non lo dimostriamo in generale)

Questo ci permette di completare la  
dimostrazione della proposizione (che

riservato)

Proposizione:  $\forall a, b \in \mathbb{N}$  non entrambi nulli, i divisori comuni di  $a$  e  $b$  sono tutti e soli i divisori di  $\text{MCD}(a, b)$

Dm: Sia  $d$  un divisore comune di  $a$  e  $b$ , allora poiché per Bézout

$$\text{MCD}(a, b) = ma - nb \\ (\text{oppure} = mb - ma)$$

se  $a = q_1 d$  allora  
 $b = q_2 d$

$$\text{MCD}(a, b) = m q_1 d - n q_2 d = \\ = (m q_1 - n q_2) d$$

$d$  divide  $\text{MCD}(a, b)$

L'altra implicazione era già stata dimostrata.

## OSS (sul teorema di Bézout)

1) La coppia  $m, n$  tale che  
 $\text{MCD}(a, b) = ma - nb$   
(oppure  $nb - ma$ )  
non è unica. Una delle coppie  
possibili è quella che si determina  
fronte l'algoritmo delle divisioni  
successive

2) In generale, dati  $a, b \in \mathbb{N}$   
non e' detto che non siano nulli, se

$$d = ma - nb$$

non è detto che  $d$  sia  $\text{MCD}(a, b)$  !!

Es:  $a = 15$        $\text{MCD}(15, 3) = 3$   
 $b = 3$

ma per esempio

$$33 = \begin{matrix} 3 \\ m \end{matrix} \cdot 15 - \begin{matrix} 4 \\ n \end{matrix} \cdot 3$$

$$33 \neq \text{MCD}(a,b)$$

!!!

3) Se  $\exists m, n \in \mathbb{N}$  tali che

$$1 = m a - n b$$

allora

$$\text{MCD}(a,b) = 1$$

Definizione: Dati  $a, b \in \mathbb{N}$  non entrambi nulli, diciamo che  $a$  e  $b$  sono primi fra loro se  $\text{MCD}(a,b) = 1$ .

Esercizi (sul MCD)

Esercizio 1: Dimostrare che  $\forall m \in \mathbb{N}$  si ha che  $m$  e  $m+1$  sono primi fra loro

$$1 = A(m+1) - Bm$$

$$A=1$$

$$B=1$$

$$1 = \boxed{m+1} - \boxed{m}$$

ogni divisore comune di  $n$  e  $(n+1)$   
deve dividere anche 1  $\rightarrow$  l'unico è 1.

Es.2: Calcolare  $d = \text{MCD}(347, 251)$

ed esprimere  $d$  come differenza  
fra multipli dei due numeri dati

$$347 = 1 \cdot 251 + 96$$

$\longrightarrow$  ⑥

$$96 = 347 - 251$$

$$\text{MCD}(347, 251) = \text{MCD}(251, 96)$$

$$251 : 96 = 2$$

$$59$$

$$251 = 2 \cdot 96 + 59$$

⑤

$$59 = 251 - 2 \cdot 96$$

$$\text{MCD}(251, 96) = \text{MCD}(96, 59)$$

$$96 = 1 \cdot 59 + 37$$

④

$$37 = 96 - 59$$

$$\text{MCD}(96, 59) = \text{MCD}(59, 37)$$

$$59 = 1 \cdot 37 + 22$$

③

$$22 = 59 - 37$$

$$\text{MCD}(59, 37) = \text{MCD}(37, 22)$$

$$37 = 1 \cdot 22 + 15$$

$$\textcircled{2} \quad 15 = 37 - 22$$

$$\text{NCD}(37, 22) = \text{NCD}(22, 15)$$

$$22 = 1 \cdot 15 + 7$$

$$\textcircled{1} \quad 7 = 22 - 15$$

$$\text{NCD}(22, 15) = \text{NCD}(15, 7)$$

$$15 = 2 \cdot 7 + 1$$

$$1 = 15 - 2 \cdot 7$$

$$\text{NCD}(15, 7) = \text{NCD}(7, 1) = 1$$

$$1 = 15 - 2 \cdot 7 \stackrel{\textcircled{1}}{=} 15 - 2(22 - 15) = \cancel{15} - 2 \cdot 22 + \cancel{2 \cdot 15}$$

$$= 3 \cdot 15 - 2 \cdot 22 \stackrel{\textcircled{2}}{=} 3 \cdot (37 - 22) - 2 \cdot 22$$

$$= 3 \cdot 37 - 5 \cdot 22 \stackrel{\textcircled{3}}{=} 3 \cdot 37 - 5(59 - 37)$$

$$= \cancel{8} \cdot 37 - 5 \cdot 59 \stackrel{\textcircled{4}}{=} 8 \cdot (96 - 59) - 5 \cdot 59$$

$$= 8 \cdot 96 - 13 \cdot 59 \stackrel{\textcircled{5}}{=} 8 \cdot 96 - 13 \cdot (251 - 2 \cdot 96)$$

$$= 34 \cdot 96 - 13 \cdot 251 \stackrel{\textcircled{6}}{=} 34 \cdot (347 - 251) - 13 \cdot 251$$

$$n = 34 \cdot 347 - 47 \cdot 251$$

Esercizio 9: (Tema 12/6/2023)

$\text{MCD}(6916, 2205)$  e ricavare  
l'equivalente

$$\tau = 22 \cdot 6916 - 69 \cdot 2205$$