**lAVORO DI GRUPPO T1 - aula 18/01/25**

**INFANZIA**

**Tabella di riflessione sul testo di Malaguzzi**

Dal semplice amore per i bambini al loro rispetto. (pag. 119)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Cosa intende l’autore per “comunicazione calda e amorevole a due sensi” e perché può essere rischiosa in termini educativi? | 2. Cosa significa, per l’autore, avere rispetto per i bambini?  2a. E per te?  2.b Come definiresti, con le tue parole, la differenza fra amore e rispetto sostenuta nel paragrafo? | 3. Quali azioni e pratiche può attivare l'insegnante per rendere concreto il rispetto dei bambini nella quotidianità? | 4. Hai avuto modo di osservare pratiche didattiche che si fondano su un profondo rispetto da parte delle figure adulte? |