**lAVORO DI GRUPPO T1 - aula 18/01/25**

**PRIMARIA**

**Tabella di riflessione testo di Lodi**

L ’uomo “mezzo”. (pagg. 140-142)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. La ripetizione continua di ciò che è “verità” e, dunque, va sostenuta intellettualmente, sembra essere una “mezza verità”. Quale può essere il rischio per l’educazione e la persona anche rispetto alla passività intellettuale, sociale e morale? | 2. Le attività dell’intelligenza secondo Piaget e la loro applicazione nel contesto educativo. | 3. L’efficienza, la produttività. l'interesse del mercato globale sembrano i nuovi ‘diktat’ del sistema scolastico ed educativo. Come vengono vissuti dalla scuola?E da te? | 4. Come e quando l’uomo si trasforma da “fine” a “mezzo”? | 5.Caratteristiche dell’orizzonte educativo nella visione di M. Lodi.  | 6. Ipotesi di proposte didattiche che stimolino lo sviluppo del pensiero critico |