

0.0

Presentazione del modulo di  
**teoria degli incentivi**  
e  
bibliografia

Questo modulo si propone di fornire agli studenti:

**a)** Innanzitutto (in queste prime due settimane di lezione) una rivisitazione/un approfondimento di quelle nozioni base in tema di funzioni di produzione, funzioni di costo e forme di mercato (concorrenza, monopolio, concorrenza monopolistica, oligopolio) **propedeutiche** a un corso di economia industriale;

- b)** una rivisitazione/un approfondimento della teoria standard del consumatore e conseguente teoria della domanda, della distinzione fra modelli di equilibrio parziale e modelli di equilibrio generale e dei tradizionali casi di “fallimenti” del mercato;
- c)** una presentazione passabilmente rigorosa della c.d. teoria (soggettiva) dell'**utilità attesa**, quale strumento imprescindibile per affrontare i temi tipici della c.d. **economia dell'informazione** (incentivo al comportamento sleale, asimmetrie informative, segnalazione, contratti di assicurazione, meccanismi d'asta).

# Bibliografia

## Punto a)

- Pepall, L., Richards, D. J., Norman, G., e Calzolari, G. (cur.). *Organizzazione Industriale*, McGraw-Hill, 2017, **CAPITOLO 2**.

- slides che verranno caricate in Moodle.

## Punto b)

- slides che verranno caricate in Moodle.

## **Punto c)**

- Andrea Salanti A. e A. Turrini (a cura di), *Razionalità, incertezza e informazione. Letture di microeconomia, Vol. II*, Giappichelli, Torino, 2010, **i saggi 2, 4, 7, 8, 9, 10 e 12** (alcuni saranno caricati in Moodle, quelli mancanti possono essere fotocopiati presso la biblioteca)
- slides che verranno caricate in Moodle.

## **Per i non frequentanti anche:**

D. Bernheim e M. Whinston, *Microeconomia*, McGraw-Hill, 3<sup>a</sup> ed., 2018, **i capitoli 9,10,11,12 e 20.**

# **Bibliografia alternativa**

D.E. Campbell, *Incentives. Motivation and the Economics of Information*, Cambridge University Press, Cambridge, 3<sup>a</sup> ed., 2018, **capitoli 1-8.**

## **Modalità d'esame**

Esame finale scritto:

2 domande aperte + 1 esercizio  $\equiv$  3 in totale,  
ciascuna/o valutata/o per 11 punti

[voto  $>$  30  $\rightarrow$  30 e lode]