INTERVISTA ALLA TUTOR - SCUOLA INFANZIA

CONFRONTO IN PICCOLO GRUPPO

1. Dal confronto con la tutor quali elementi interessanti sono emersi riguardo alle pratiche propedeutiche per l’attivazione dei processi volti allo sviluppo delle abilità di letto-scrittura?
2. Quali sono le metodologie di riferimento e quali sono i materiali utilizzati in funzione delle metodologie stesse?
3. Alla luce delle informazioni raccolte e del confronto all’interno del gruppo, quale possibile proposta progettereste per un percorso a sostegno dell’evoluzione delle abilità di letto scrittura?