UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione

Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale

L'offerta UniBG
Percorsi in inglese e in italiano a confronto

DATA

11 aprile 2025

SEDE

Campus di Ingegneria, Dalmine

Agenda

Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale

- Il valore della laurea magistrale
- Perché la magistrale dopo la triennale?
- Perché la magistrale @Unibg?
- Obiettivi formativi e corso di studi
- Percorsi inglese e italiano a confronto
- Il percorso in inglese
- Il percorso in italiano

Il valore della laurea magistrale

Laurea triennale

Preparazione alla risoluzione di problemi routinari con strumenti standardizzati. Esempi:

- Pianificazione e allocazione delle risorse nella produzione.
- Gestione di calcoli finanziari di base o analisi di mercato.

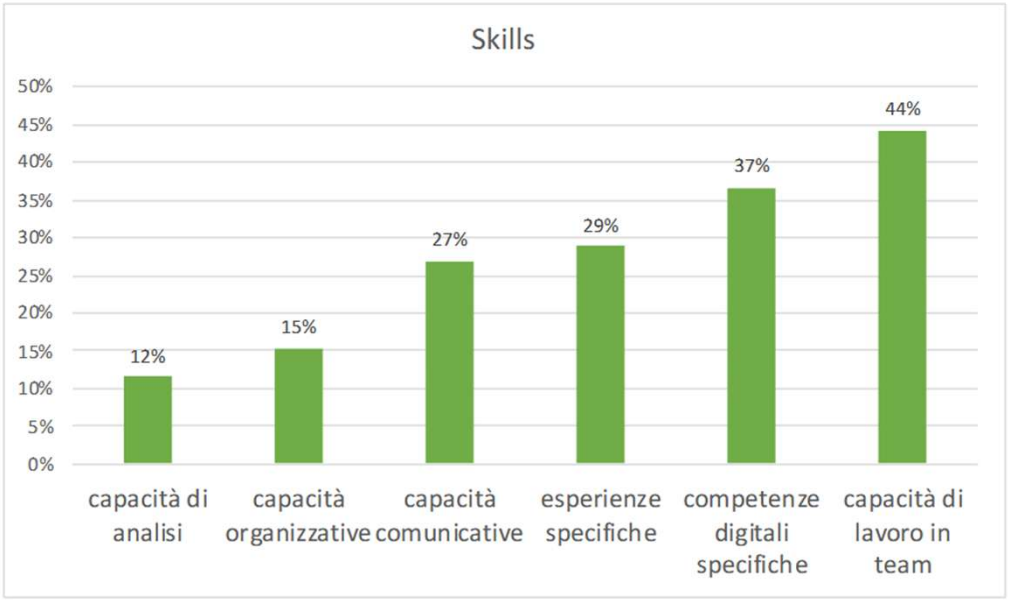
Laurea magistrale

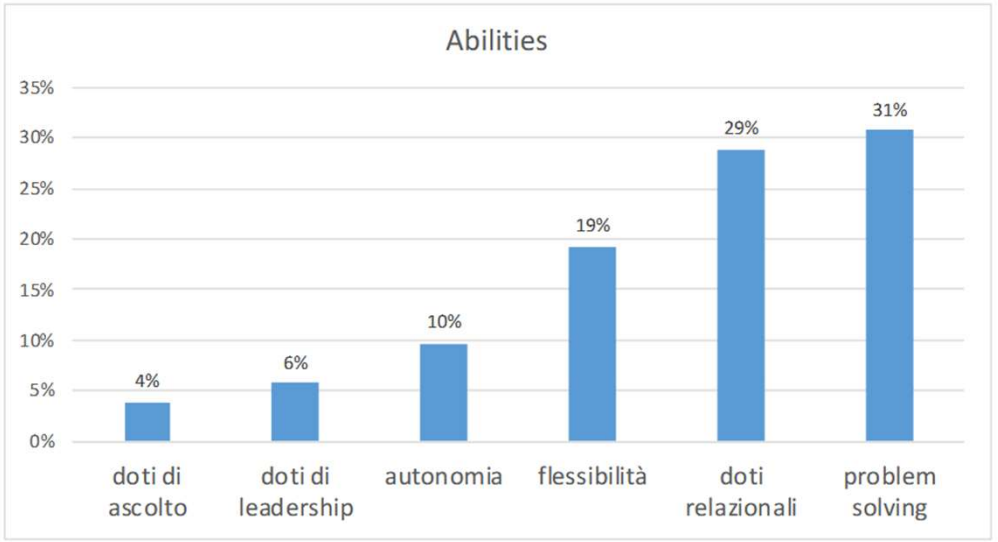
Preparazione alla risoluzione di problemi unici, attraverso l'applicazione di metodi sulla frontiera della conoscenza. Esempi:

- Ottimizzazione di una supply chain globale in contesti di incertezza e cambiamento continuo.
- Progettazione di nuovi modelli di business o prodotti per rispondere a bisogni emergenti del mercato.

Perché la magistrale dopo la triennale?

- Le aziende richiedono ad ingegneri sempre più soft skills, accanto alle competenze tecniche.
- La laurea magistrale risponde a questa esigenza, aiutandoti a sviluppare le soft skills necessarie per applicare le competenze tecniche a problemi reali e complessi.



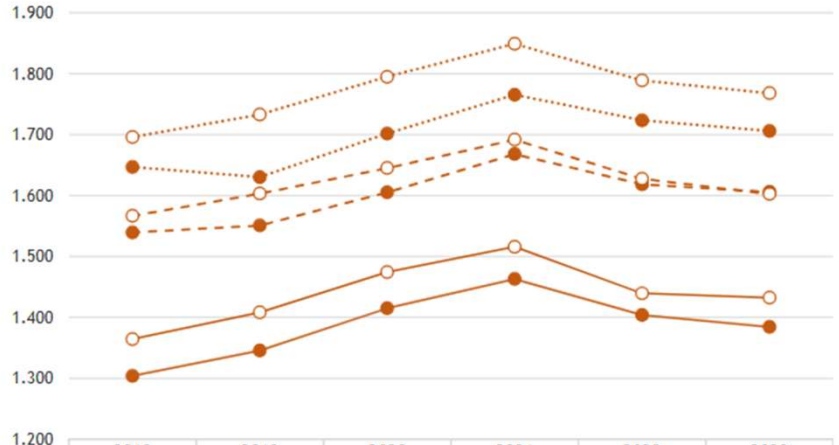


Fonte: elaborazione di job offers per ingegneri gestionali in imprese manifatturiere della provincia di Bergamo

Perché la magistrale dopo la triennale?

- Nel contesto italiano la laurea magistrale offre un salary premium

Figura 6 - Laureati degli anni 2013-2022 occupati a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo: retribuzione mensile netta per tipo di corso. Anni di indagine 2018-2023 (valori rivalutati in base agli indici Istat dei prezzi al consumo; valori medi in euro)



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
P1	1.304	1.346	1.415	1.463	1.404	1.384
P3	1.539	1.551	1.605	1.668	1.618	1.606
P5	1.647	1.630	1.702	1.765	1.723	1.706
S1	1.364	1.408	1.474	1.516	1.439	1.432
S3	1.567	1.603	1.645	1.692	1.628	1.602
S5	1.696	1.733	1.795	1.849	1.789	1.768

Legenda
P: primo livello; S: secondo livello;
1: a un anno dal titolo; 3: a tre anni dal titolo; 5: a cinque anni dal titolo.

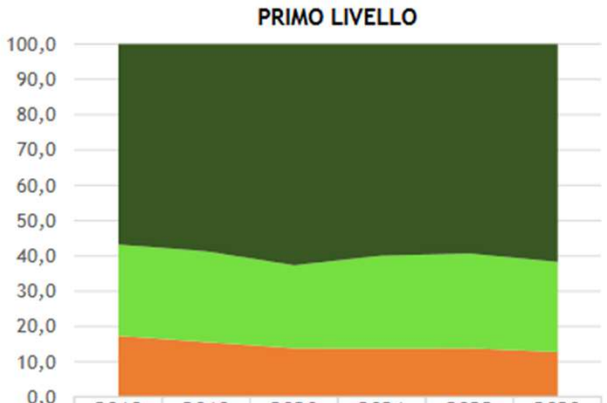
Nota: per il primo livello si sono considerati solo i laureati non iscritti ad altro corso di laurea; fino alla coorte del 2018, i laureati di secondo livello comprendono anche i laureati del corso pre-riforma D.M. n. 249/2010 in Scienze della Formazione primaria.

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati.

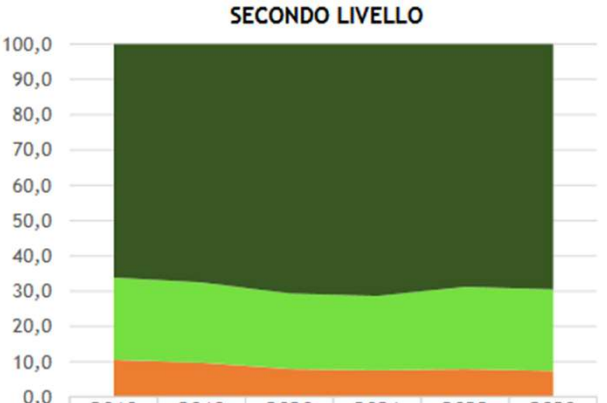
Perché la magistrale dopo la triennale?

- Nel contesto italiano la laurea magistrale risulta molto efficace per l'occupazione svolta sin dall'ingresso sul mercato del lavoro

Figura 7 - Laureati degli anni 2017-2022 occupati a un anno dal conseguimento del titolo: efficacia della laurea per tipo di corso. Anni di indagine 2018-2023 (valori percentuali)



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
M	56,8	58,7	62,6	59,9	59,3	61,7
A	25,8	25,7	23,5	26,4	26,9	25,5
P	17,4	15,6	13,8	13,8	13,8	12,8



	2018	2019	2020	2021	2022	2023
M	66,2	67,5	70,6	71,3	68,7	69,5
A	23,2	22,7	21,4	21,1	23,3	23,1
P	10,6	9,8	8,0	7,6	8,0	7,4

Legenda
M: molto efficace/efficace; A: abbastanza efficace; P: poco/per niente efficace.

Nota: per il primo livello si sono considerati solo i laureati non iscritti ad altro corso di laurea; fino alla coorte del 2018, i laureati di secondo livello comprendono anche i laureati del corso pre-riforma D.M. n. 249/2010 in Scienze della Formazione primaria.

Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla Condizione occupazionale dei Laureati.

Perché la magistrale Unibg?

1) La tua porta d'accesso alla risoluzione di sfide organizzative complesse

- Impara metodologie avanzate per affrontare **problemi complessi** in **organizzazioni diverse** che operano in **contesti incerti**, e applica queste soluzioni a scenari reali.

2) Percorsi di specializzazione su misura

- **Ingegneria Gestionale**: 2 indirizzi, 5 piani di studio consigliati.
- **Management Engineering**: 2 indirizzi caratterizzati da distinti laboratori finali.

3) Ambiente internazionale e orientato alla ricerca

- Approfitta di **docenti internazionali**, programmi **Erasmus** e **summer school**.
- Collabora con la **ricerca d'avanguardia** per la tua tesi e i tuoi progetti.

4) Forte connessione con l'industria

- Partecipa a **tirocini** e progetti applicati (**project work**) in collaborazione con il **tessuto industriale locale**.

Perché la magistrale Unibg?

CORSO	FREQUENZE (a.a. 2019-2020)			FREQUENZE (a.a. 2020-2021)			FREQUENZE (a.a. 2021-2022)			FREQUENZE (a.a. 22-23)	
	RESTANO	JOB	NON RESTANO	RESTANO	JOB	NON RESTANO	RESTANO	JOB	NON RESTANO	RESTANO	NON RESTANO
DGIU-L-14 DINI	2 (8%)	7 (29%)	15 (63%)	3 (9%)	16(44%)	17(47%)	6(14%)	9(21%)	27(64%)	2(4%)	44(96%)
DGIU-L-14 OGI	1 (4%)	14 (56%)	10 (40%)	0	6(86%)	1(14%)	(0%)	2(50%)	2(50%)		1(100%)
DIGIP-L-8 II	**40 (63%)**	**12 (19%)**	**12 (19%)**	**40 (60%)**	**16(24%)**	**11(16%)**	**35(50%)**	**18(26%)**	**17(24%)**	**19(45%)**	**23(55%)**
DIGIP-L-9 IG	**77 (75%)**	**14 (14%)**	**12 (12%)**	**107 (86%)**	**5(4%)**	**12(10%)**	**89(75%)**	**13(11%)**	**16(14%)**	**73(74%)**	**25(26%)**
DIGIP-L-9 ITS	**37 (45%)**	**13 (16%)**	**32 (39%)**	**33 (43%)**	**16(21%)**	**28(36%)**	**41(57%)**	**5(7%)**	**26(36%)**	**29(37%)**	**49(63%)**
DISA-L-23 IE	21 (66%)	5 (16%)	6 (19%)	8 (49%)	2(13%)	6(38%)	9(64%)	3(21%)	2(14%)	8(44%)	10(56%)
DISA-L-9 IM	71 (68%)	17 (16%)	17 (16%)	37 (53%)	15(21%)	18(26%)	47(67%)	9(13%)	14(20%)	53(62%)	33(38%)
DLFC-L-10 LET	62 (50%)	16 (13%)	46 (37%)	68 (52%)	15(12%)	46(36%)	58(52%)	18(16%)	36(32%)	65(68%)	31(32%)
DLFC-L-20 SDC	35 (12%)	90 (32%)	160 (56%)	60 (15%)	138(36%)	187(49%)	44(13%)	122(36%)	172(51%)	40(14%)	247(86%)
DLFC-L-5 FIL	19 (56%)	2 (6%)	13 (38%)	19 (38%)	7(14%)	24(48%)	26(53%)	5(10%)	18(37%)	17(49%)	18(51%)
DLLCS-L-11 LLSM	187 (41%)	122 (27%)	142 (31%)	149 (41%)	99(28%)	110(31%)	127(41%)	68(22%)	112(36%)	109(40%)	163(60%)
DSA-L-18 EA	304 (53%)	134 (23%)	137 (24%)	225 (45%)	116(23%)	160(32%)	219(44%)	104(21%)	176(35%)	223(51%)	215(49%)
DSE-L-33 ECO	63 (58%)	7 (6%)	38 (35%)	71 (47%)	20(14%)	57(39%)	71(51%)	27(19%)	41(29%)	44(44%)	56(56%)
DSUS-L-19 SE	146 (24%)	212 (34%)	258 (42%)	102 (16%)	245(39%)	283(45%)	127(17%)	268(37%)	332(46%)	95(21%)	365(79%)
DSUS-L-24 PSI	105 (41%)	10 (4%)	139 (55%)	83 (34%)	9(4%)	148(62%)	68(30%)	7(3%)	154(67%)	33(52%)	31(48%)
Totale	**1170 (41%)**	**675 (23%)**	**1037 (36%)**	**1005 (35%)**	**725 (26%)**	**1108 (39%)**	**967(35%)**	**678(24%)**	**1145(41%)**	**97(44%)**	**122(56%)**

Principali obiettivi formativi

La **laurea magistrale in ingegneria gestionale** ha l'obiettivo di formare una figura professionale preparata per la gestione delle diverse aree e funzioni di aziende private e pubbliche:

- gestione di **problemi organizzativi e gestionali complessi** con un **approccio sistemico**, coerente con il contesto corrente e orientato alla **previsione dei trend futuri**;
- **gestione dei fattori produttivi**, tra i quali il fattore umano, in relazione alle problematiche e opportunità economiche, organizzative e tecnologiche;
- valutazione critica, supportata da approcci logico-quantitativi, e la gestione degli aspetti tecnici, economici, organizzativi e finanziari legati alle scelte di **innovazione tecnologica**;
- progettazione e gestione di **processi industriali**, logistici e organizzativi, e dei relativi **flussi informativi**, all'interno di filiere complesse;
- sviluppo di **nuove iniziative imprenditoriali e di business**
- **soft skills:** problem-solving, capacità di leadership, capacità di lavoro in team

Il corso di studi

LAUREA MAGISTRALE IN **INGEGNERIA GESTIONALE** (ITA) – 2 anni

- Indirizzi: *Gestionale (4 piani di studio) e Salute*

LAUREA MAGISTRALE IN **MANAGEMENT ENGINEERING** (ING) – 2 anni

- Indirizzi: *Sustainable Industrial Systems* oppure *Digital Innovation Management*

Caratteristiche comuni:

- Possibilità di **tirocini** (in Italia e all'estero)
- Programmi di scambio con prestigiosi Atenei stranieri (**Erasmus**)

Caratteristiche corso in italiano:

- Indirizzo **Salute**
- **4 piani di studio consigliati nell'ambito Gestionale** (gestione d'impresa, gestione industriale, gestione dei servizi, gestione dello sviluppo sostenibile)

Caratteristiche corso in inglese:

- Presenza di **professori provenienti da Atenei Europei ed Extra-Eu**
- **Double Degree** con Universitat Politècnica de Catalunya (Spagna)

Scegliere corso di studi

LAUREA MAGISTRALE IN
INGEGNERIA GESTIONALE (ITA)

Ideale per chi preferisce

- Apprendere in italiano
- Apprendere soft skills con attività formative ad-hoc
- Esempi e casi di studio con una forte attenzione al contesto locale, ed al dialogo con il panorama internazionale
- Un'ampia libertà nella scelta dei corsi

LAUREA MAGISTRALE IN
MANAGEMENT ENGINEERING
(ING)

Ideale per chi preferisce

- Apprendere in lingua inglese
- Apprendere con una varietà di modalità didattiche, garantite dalla presenza di professori di università internazionali
- Esempi e casi di studio fortemente focalizzati sul contesto internazionale
- Un percorso più strutturato su due principali indirizzi

Il percorso formativo (ENG) – Percorso comune

Percorso **comune** con **materie fondative di Management Engineering** nelle aree **economico-gestionale, tecnologico-industriale e competenze complementari**:

- Finanza
- Operations management
- Sistemi di produzione integrati e supply chain management
- Economia industriale
- Data analytics
- Statistica e ottimizzazione
- Strategia d'impresa
- Gestione della qualità

Il percorso formativo (ENG) – Indirizzo DIM

Indirizzo in Digital Innovation and Management focalizzato sulla preparazione di una figura professionale specializzata nella gestione dell'innovazione in un contesto digitale con materie quali:

- Gestione dei servizi
- Gestione delle risorse umane
- Imprenditorialità
- Gestione delle imprese multinazionali
- Laboratorio finale in Digital Innovation and Management

Ulteriori opportunità di personalizzazione mediante corsi quali:

- Public management
- Lean manufacturing
- Summer schools internazionali

Il percorso formativo (ENG) – Indirizzo SIS

Indirizzo in Sustainable Industrial Systems focalizzato sulla preparazione di una figura professionale specializzata nella gestione della sostenibilità in complessi scenari internazionali mediante materie quali:

- Gestione degli asset industriali
- Gestione della sostenibilità nelle supply chain internazionali
- Gestione della mobilità sostenibile
- Economia dei trasporti
- Laboratorio finale in Sustainable Industrial Systems

Ulteriori opportunità di personalizzazione mediante corsi quali:

- Public management
- Lean manufacturing
- Summer schools internazionali

Il percorso formativo (ITA) – indirizzo gestionale (percorso comune)

Ripensamento della laurea magistrale …

Percorso **comune** con **materie fondative di Ingegneria Gestionale** nelle aree **economico-gestionale** e **tecnologico-industriale**:

- Finanza
- Operations management
- Sistemi di produzione integrati e modelli di simulazione
- Economia industriale
- Metodologie di analisi dei dati e gestione dell'informazione nel contesto digitale
- Strategia d'impresa
- Laboratorio di soft skills

Il percorso formativo (ITA) – indirizzo gestionale (piani di studio consigliati)

4 piani di studio consigliati che permettono di selezionare materie in ambito **gestionale, innovazione, tecnologie** e **sostenibilità** allineate al proprio profilo ambito:

- **Gestione d'impresa**: gestione delle risorse umane e di imprese multinazionali (*gest*), gestione dei servizi e dell'innovazione (*inn*), gestione dei sistemi ICT e business analytics (*tecn*), sviluppo d'impresa ed economia circolare (*sost*)
- **Gestione industriale**: gestione dei sistemi logistici e della qualità (*gest*), progettazione sistemi produttivi e industria 5.0 (*inn*), ciclo di vita del prodotto (*tecn*), energia sostenibile e fabbrica intelligente (*sost*)
- **Gestione dei servizi**: gestione delle risorse umane e di imprese multinazionali (*gest*), gestione dei servizi e dell'innovazione (*inn*), gestione dei sistemi ICT e business analytics (*tecn*), sviluppo d'impresa ed economia circolare (*sost*)
- **Gestione dello sviluppo sostenibile**: gestione delle risorse umane e di imprese multinazionali (*gest*), gestione dei servizi e dell'innovazione (*inn*), gestione dei sistemi ICT e business analytics (*tecn*), sviluppo d'impresa ed economia circolare (*sost*)

Il percorso formativo (ITA) – indirizzo salute

Percorso **comune** con **materie fondative di Ingegneria Gestionale** nelle aree **economico-gestionale** e **tecnologico-industriale**:

- Finanza
- Operations management
- Sistemi di produzione integrati e modelli di simulazione
- Economia industriale
- Metodologie di analisi dei dati e gestione dell'informazione nel contesto digitale
- Strategia d'impresa

Curriculum Salute – Obiettivi e contenuti

Obiettivo del curriculum

Formare ingegneri gestionali con competenze specifiche nel settore salute, capaci di gestire processi, tecnologie e sistemi complessi nell'ambito sanitario e socio-sanitario.

Contenuti principali del curriculum:

- **Gestione e organizzazione sanitaria:** Economia sanitaria, pianificazione e controllo, operation management per aziende sanitarie.
- **Digital Health & Tecnologie:** Sistemi informativi sanitari, e-health, intelligenza artificiale, data analytics per la salute.
- **Processi e innovazione:** Ottimizzazione dei processi clinici e logistici, patient journey, telemedicina.
- **Sostenibilità e valutazione:** HTA (Health Technology Assessment), sostenibilità dei servizi, modelli di valutazione costi-benefici.
- **Competenze trasversali:** Project management, normative sanitarie, etica e privacy in ambito sanitario.

Cosa fa un Ingegnere Gestionale della Salute?

Attività:

- **Analisi e ottimizzazione dei processi ospedalieri**: riduzione dei tempi di attesa in pronto soccorso o nei reparti diagnostici
- **Progettazione di soluzioni digitali per la salute**: App, piattaforme per telemedicina, sistemi di tracciamento paziente
- **Gestione della supply chain sanitaria:** Logistica dei farmaci, logistica umanitaria, gestione dei magazzini ospedalieri, home care
- **Valutazione e sostenibilità delle tecnologie sanitarie (HTA):** Analisi costi-benefici di nuove apparecchiature o terapie
- **Supporto alla pianificazione strategica e al controllo di gestione:** Budgeting, indicatori di performance, KPI ospedalieri
- **Analisi dei dati sanitari (Data analytics & AI):** Previsione della domanda, ottimizzazione dei percorsi clinici, modelli predittivi

Sbocchi professionali Curriculum Salute

- **Strutture sanitarie pubbliche e private:** Ospedali, cliniche, aziende sanitarie locali
- **Aziende biomedicali e pharma:** Sviluppo, produzione e gestione supply chain di dispositivi medici, farmaci e servizi di assistenza sanitaria domiciliare
- **Aziende ICT per la sanità:** Progettazione e gestione di soluzioni digitali per la salute (telemedicina, eHealth, AI)
- **Enti e istituzioni pubbliche:** Agenzie sanitarie regionali, ministeri, organismi di valutazione
- **Consulenza e management sanitario:** Società di consulenza per strategie, modelli organizzativi, trasformazione digitale

Ruoli tipici:

- Health Operations Manager
- Digital Health Analyst
- Project Manager in ambito sanitario
- Esperto di HTA
- Innovation Manager per la salute

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione

Esempi di ricerca e didattica nell'ambito dell'innovazione

Dalla tecnologia al mercato

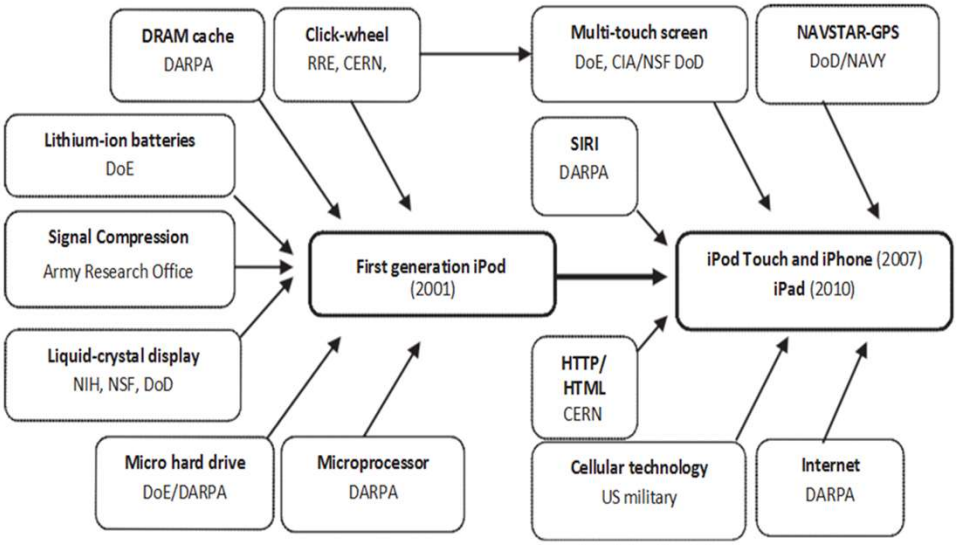
DATA

11 aprile 2025

SEDE

Campus di Ingegneria, Dalmine

Dalla scienza all'innovazione: un problema gestionale



Gli spin-off accademici: dalla ricerca al mercato

Una domanda fondamentale in cui mi sono imbattuto…

Small Bus Econ
https://doi.org/10.1007/s11187-023-00862-3

RESEARCH ARTICLE

Do exploration and exploitation in university research drive early-stage equity financing of university spin-offs?

Davide Hahn · Tommaso Minola · Silvio Vismara · Daniel Agyare

Small Bus Econ
https://doi.org/10.1007/s11187-019-00189-y

The relationship between origin and performance of innovative start-ups: the role of technological knowledge at founding

Tommaso Minola · Davide Hahn · Lucio Cassia

JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES

Journal of Management Studies 56:5 July 2019
doi: 10.1111/joms.12418

How Do Scientists Contribute To The Performance Of Innovative Start-Ups? An Imprinting Perspective On Open Innovation

Davide Hahn[a], Tommaso Minola[a] and Kimberly A. Eddleston[b]
[a]*University of Bergamo;* [b]*Northeastern University*

Routledge
Taylor & Francis Group

Industry and Innovation

What Drives Early-Stage Equity Investors' Propensity to Invest in University Spinoffs? An Experiment on the Signaling Role Played by University

Submission ID	235836122
Article Type	Research Article
Keywords	Entrepreneurial finance, Equity investors, Experiment, University spin-offs, Certification
Authors	Davide Hahn, Mirjam Knockaert, Tommaso Minola, Daniel Agyare

Una revisione sistematica dello stato dell'arte

IJMR INTERNATIONAL JOURNAL of MANAGEMENT REVIEWS — BAM British Academy of Management

Embracing Duality in Academic Spin-offs: A Systematic Review and Agenda for Future Research

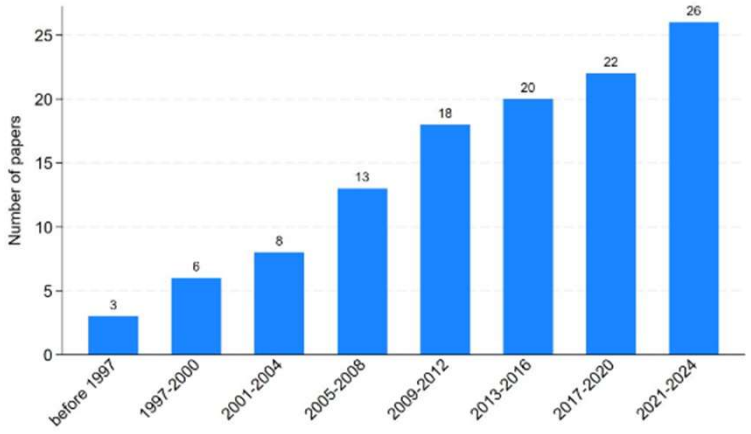


Figure 1. Growth of peer-reviewed publications

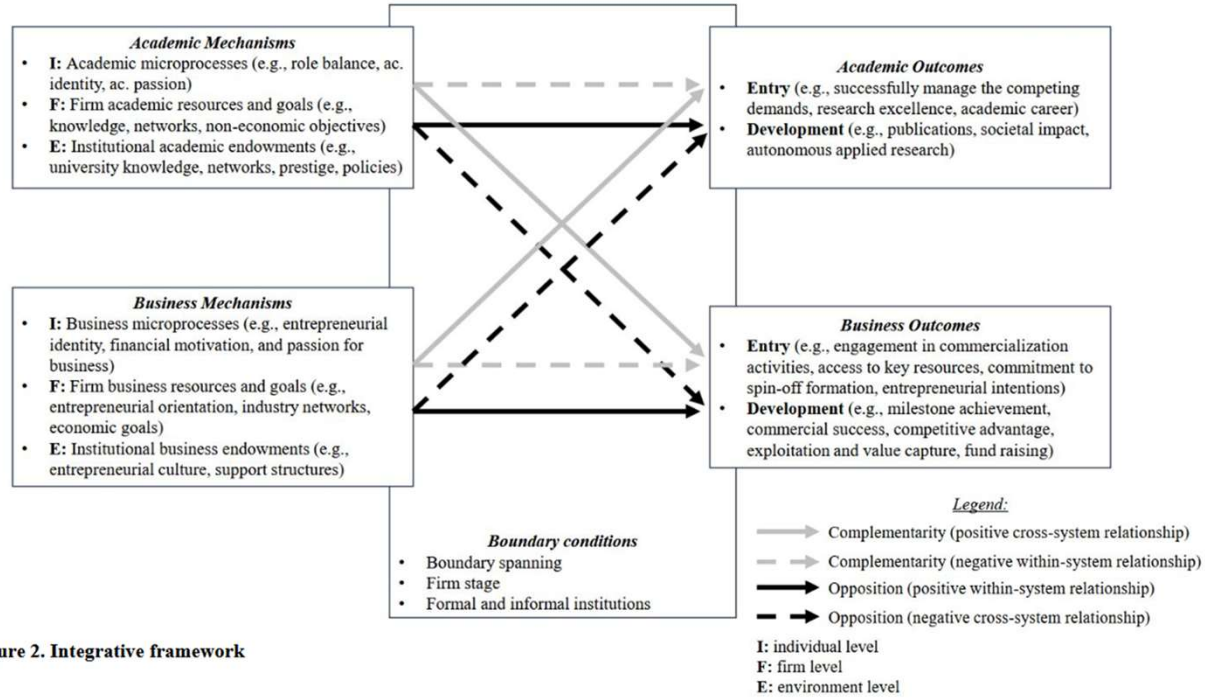


Figure 2. Integrative framework

Un nuovo modello concettuale

The Journal of Technology Transfer
https://doi.org/10.1007/s10961-024-10111-8

Check for updates

The role of non-economic goals in academic spin-offs

Giuseppe Criaco[1] · Davide Hahn[2] · Tommaso Minola[2] · Daniel Pittino[3,4]

The role of non-economic goals in academic spin-offs

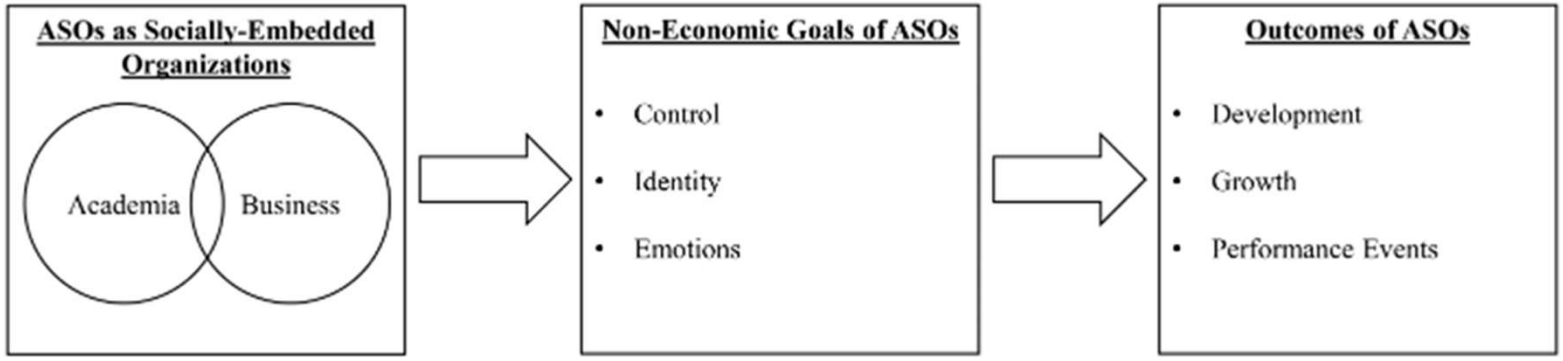


Fig. 1 Non-economic goals in ASOs: origins and outcomes

Un test sul campo

SPECIAL ISSUE ARTICLE

SMS | Strategic Entrepreneurship Journal WILEY

Are non-economic goals and financial performance friends or foes in hybrid ventures? A duality perspective on academic spin-offs

Tommaso Minola[1] | Davide Hahn[1] | Giuseppe Criaco[2] | Daniel Pittino[3,4] | Francesca Visintin[4]

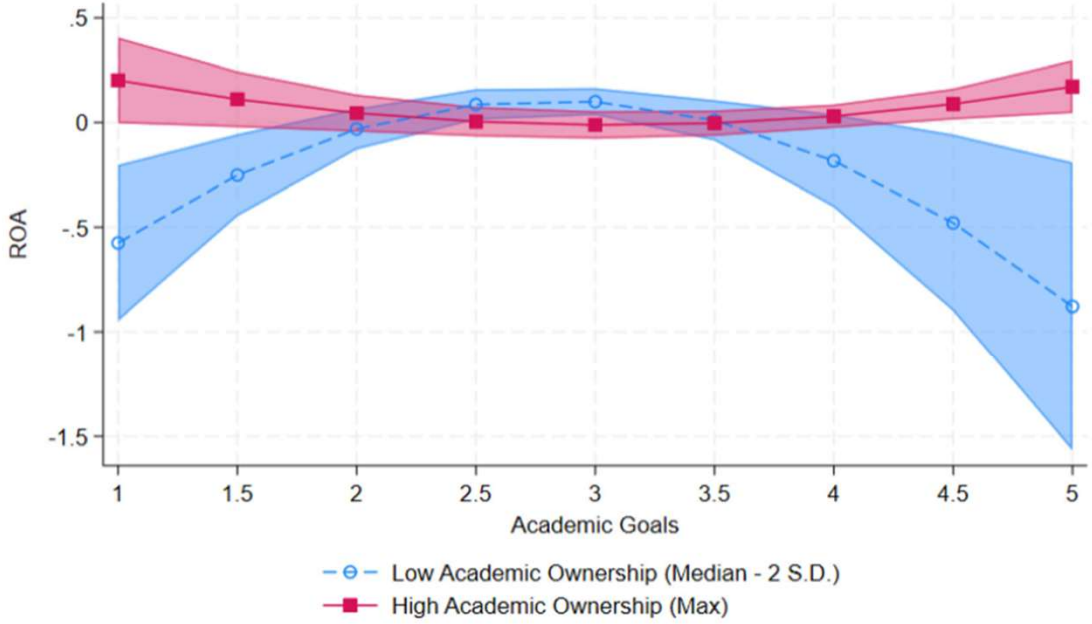


FIGURE 1 Academic goals, degree of academic ownership, and ASO financial performance.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO | Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione

Perché vi racconto la mia ricerca? Didattica curriculare

Digital Innovation and Management - DIM LAB a.a. 2024-25

Home / Corsi / Ingegneria / Digital Innovation and Management - DIM LAB a.a. 2024-25

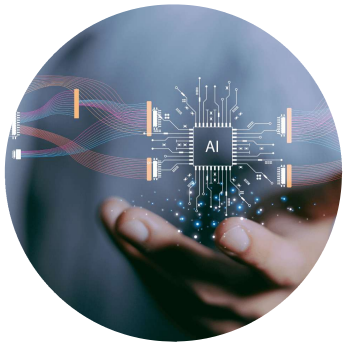
Introduzione

Docente: Davide Hahn, Tommaso Minola, Cristian Cappellini
Cod: 37208-ENG

Perché vi racconto la mia ricerca? Didattica extra-curriculare

4 CREO LAB laboratori innovativi tematici, cuore della proposta:

SALUTE



TECNOLOGIE DIGITALI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

TOURISM AND CREATIVE INDUSTRIES
(in inglese)

SUSTAINABILITY
(in inglese)

Perché vi racconto la mia ricerca? Opportunità di tesi

TALENT IMPROVEMENT PROGRAM (TIP) A.A. 2024- 2025

HOME / BANDI / TALENT IMPROVEMENT PROGRAM (TIP) A.A. 2024- 2025

L'Università degli studi di Bergamo istituisce un programma, denominato "Talent Improvement Program (TIP)", dedicato agli studenti iscritti al 1° o 2° anno di un corso di laurea magistrale o al quarto o quinto anno della laurea a ciclo unico, per il finanziamento delle attività svolte in collaborazione con i gruppi di ricerca, i ricercatori e i professori dell'Ateneo.

Data di pubblicazione bando:
24 Gennaio 2025
Data di scadenza bando:
10 Febbraio 2025

Perché vi racconto la mia ricerca? Dopo gli studi

PhD program

Technology, Innovation and Management (TIM)

Program | People | Courses | Activities | Admission | Contacts

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione

Esempi di ricerca nell'ambito del Curriculum Salute

La logistica sanitaria

DATA

11 aprile 2025

SEDE

Campus di Ingegneria, Dalmine

LOGISTICA SANITARIA

La logistica sanitaria: un parte del Curriculum Salute

- Affronta sfide cruciali: disponibilità, efficienza e qualità delle risorse e dei servizi sanitari
- Integra metodi quantitativi e tecnologie digitali con una visione sistemica
- Ambito multidisciplinare e ad alto impatto sociale
- Opportunità di ricerca applicata e collaborazioni con il mondo reale
- Forma figure chiave per ospedali, aziende sanitarie, ICT e istituzioni pubbliche

Attività Didattica

Corsi offerti:

- **Gestione della logistica nel settore della salute**
- Previsione della domanda di merci e pianificazione degli ordini di acquisto
- Logistica ospedaliera: gestione delle scorte e dei magazzini ospedalieri
- Logistica umanitaria

- **Pianificazione delle risorse nel settore della salute**
- Dimensionamento e ottimizzazione dei turni dello staff sanitario
- Schedulazione e ottimizzazione dell'utilizzo delle sale operatorio
- Teoria delle code e sequenziamento degli appuntamenti per i pazienti
- Analisi dati e modelli decisionali

Approccio didattico:

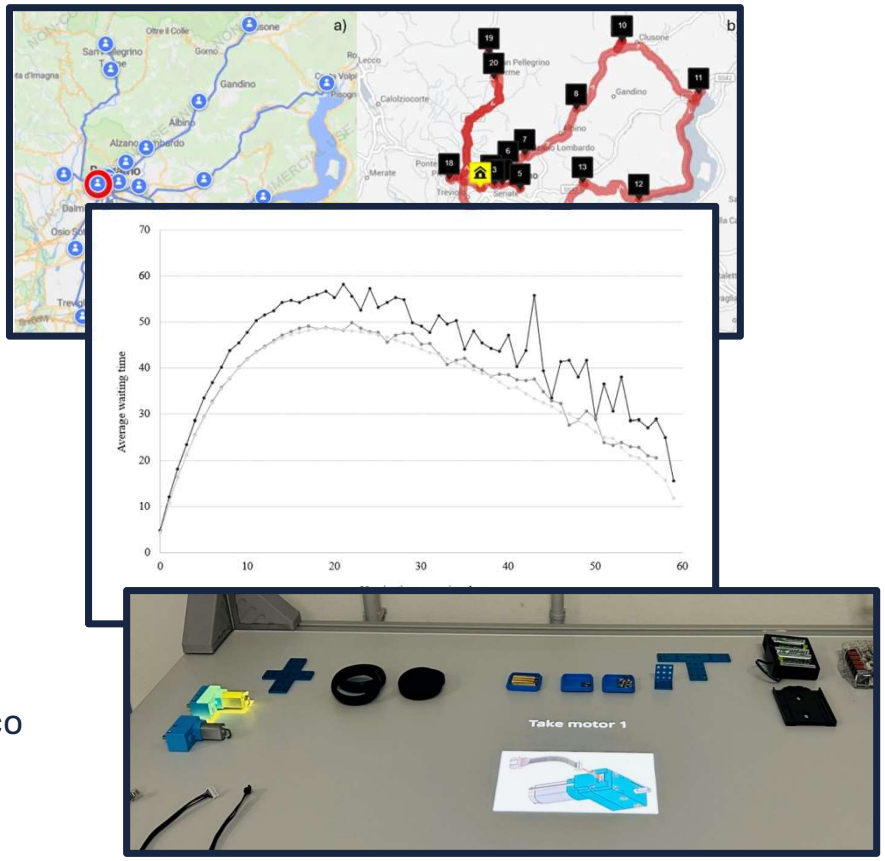
➤ Casi studio reali, software di simulazione, collaborazione con aziende sanitarie (tirocini)

Attività di Ricerca – Logistica Sanitaria 5.0

Sostenibilità
- Simulazioni per la riduzione dell'impatto ambientale
- Ottimizzazione delle risorse e dei trasporti
- Design sostenibile delle reti logistiche sanitarie

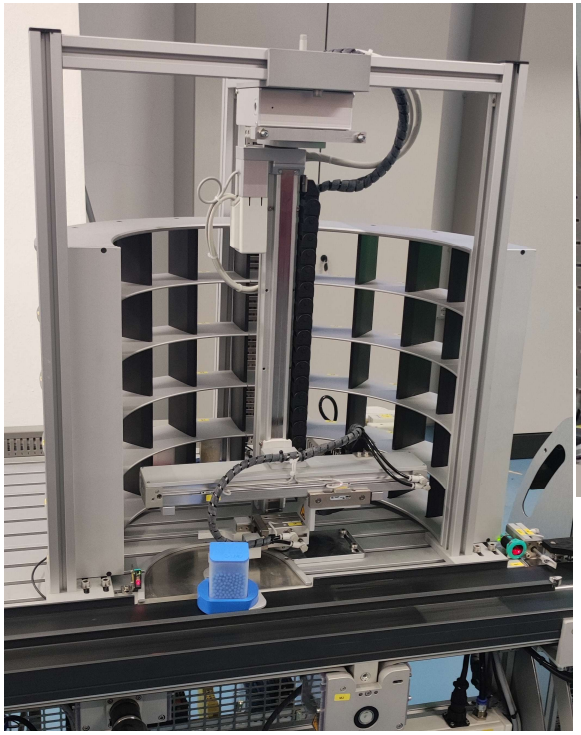
Resilienza
- Modelli per scenari di emergenza (COVID, calamità naturali)
- Progettazione di hub logistici regionali resilienti
- Analisi della vulnerabilità nella distribuzione ospedaliera

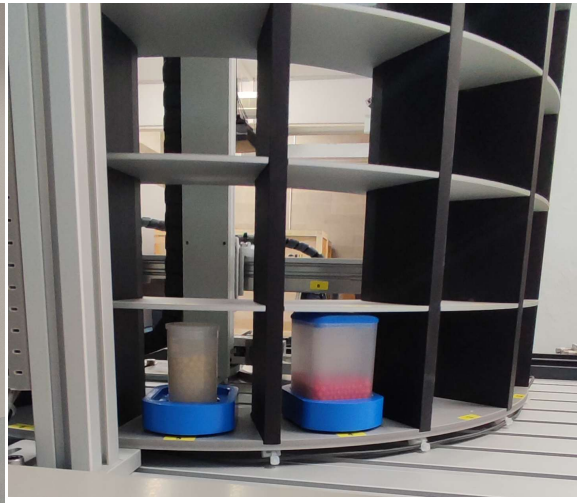
Human-centricity
- IoT e tracciabilità dei farmaci per la sicurezza dei pazienti
- Universal design per le istruzioni dedicate al personale logistico
- Invecchiamento della forza lavoro in ambito logistico



Attività di Ricerca - Laboratori

Autonomous Mobile Robot per il trasporto interno





Magazzino automatizzato per testare diverse strategie di stoccaggio

Banco Realtà Aumentata per l'universal design delle istruzioni di picking e kitting

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO

Dipartimento di Ingegneria Gestionale, dell'Informazione e della Produzione

Opportunità internazionali

DATA

11 aprile 2025

SEDE

Campus di Ingegneria, Dalmine

Opportunità internazionali - ERASMUS +

- Mobilità internazionale per studio e7o tirocinio
- Opportunità di studio
  - «Classico»: in università UE (KA131), durata di 6 mesi/1 anno che corrispondono 30/60 CFU
  - BIP – BLENDED INTENSIVE PROGRAM (ka131) in università UE (KA131), 5 giorni presenza + attività a distanza che corrispondono 3/6 CFU
  - International credit mobility (ICM): in università extra-UE (KA171), durata di 6 mesi/1 anno che corrispondono a 30/60
- Opportunità di tirocinio (Erasmus+ Traineeship): Tirocinio in università UE (KA131), durata da 2 a 6 mesi che corrispondono 6 CFU
- Paesi EU: Austria, Belgio, Cipro, Francia, Germania, Grecia, Malta, Paesi Bassi, Portogallo, Spagna. Bulgaria, Croazia, Estonia, Lettonia, Lituania, Macedonia del Nord, Polonia, Romania, Slovacchia, Slovenia, Repubblica ceca, Turchia, Ungheria, Danimarca, Irlanda, Islanda, Finlandia, Svezia, Liechtenstein, Norvegia, Lussemburgo, Italia,
- Paesi extra Ue (es. Albania, Serbia)

https://www.unibg.it/internazionale/andare-allestero/erasmus

Opportunità internazionali – Double degrees

Gli accordi di doppio titolo prevedono un programma integrato (o congiunto) di studio, istituito da due o più Università, che permette agli studenti di frequentare una parte della loro carriera universitaria presso l'Università degli studi di Bergamo e una parte all'estero presso un'Università partner, ottenendo alla fine del percorso sia il titolo di studio italiano sia quello straniero.

- Ingegneria Gestionale (Management Engineering) - Universitat Politècnica de Catalunya, Barcellona (Spagna)
- Ingegneria Informatica - Universidad de Belgrano, Buenos Aires (Argentina)

https://ls-me.unibg.it/en/opportunities-and-study-abroad/double-degree

Opportunità internazionali – Summer & Winter Schools organizzate da UniBG

- Global Perspective of Public and Private Sector Interaction organizzata dal Dipartimento di Ingegneria Gestionale in collaborazione con Università di Augsburg (Germania) & Indiana University (Stati Uniti) – 3 settimane, metà in Germania metà a Bergamo
- China-Italy Laboratory on Advanced Manufacturing (CI-LAM) organizzata dal Dipartimento di Ingegneria Gestionale in collaborazione con Università Federico II di Napoli & Tsinghua University
- Applied Health Econometrics and Health Policy Centre: organizzata dal Dipartimenti di Economia e Management in collaborazione con Università della Svizzera Italiana, University of York & UK's National Innovation Centre for Ageing, Newcastle – 1 Settimana a Bergamo
- Humanities Summer School organizzata dal Dipartimento di Lingue e scienze umane in collaborazione con Fairleigh Dickinson University (Stati Uniti) – 2 settimane online

https://www.unibg.it/internazionale/destinazione-unibg/programmi-congiunti-e-summer-school-unibg

Global Perspective of Public and Private Sector Interaction

Opportunità internazionali – Summer & Winter Schools organizzate da partner internazionali

- “International Summer School”, University of Southern Denmark (SDU), Odense e Sønderborg, Danimarca, Agosto
- "International Summer School”, Universidade da Coruña (UDC), A Coruña, Spagna, Luglio
- "Summer School”, Xi'an Jaotong-Liverpool University (XJTLU), Taicang, Cina, Luglio
- "International Summer Program”, CETYS Universidad, Ensenada, Baja California, Messico, Luglio
- "Historic Masonry Structures (HIMASS) International Summer School ”, Oristano, Italia, Settembre
- "Summer Schools ”, Riga Technical University (RTU), Riga, Lettonia, Agosto
- "NEMO Innovation Camp”, Ecole des Mines de Saint-Étienne (EMSE), Saint-Étienne, Francia, Luglio
- "Summer School”, University of Tartu, Estonia, Agosto
- "CERN Spring Campus”, CERN e Satakunta University of Applied Sciences, Pori, Finlandia, Maggio

https://www.unibg.it/internazionale/andare-allestero/mobilita-brevi-tesi-tirocini-summer-school

Contatti

Per informazioni

Prof. Michele Meoli
Presidente del corso di studi
michele.meoli@unibg.it

Prof. Davide Hahn
Delegato all'orientamento
davide.hahn@unibg.it

ingegneria@unibg.it

Siti web

www.unibg.it
https://digip.unibg.it
https://ls-ig.unibg.it (ITALIANO)
https://ls-me.unibg.it/en (INGLESE)

Scopri di più

UNIVERSITAS STUDIORUM BERGOMENSIS