

# Dov'è?

- Segnante A: chiedere dove si trova una stanza/un luogo/un certo oggetto
- Segnante B: dare l'informazione richiesta

# Chiedere una ripetizione

1. Una persona non segue la conversazione perché è troppo veloce, o perché non conosce alcuni segni
2. Una persona si distrae e perde ciò che è stato segnato.

# Chiedere un segno

- Una persona chiede ad un'altra il segno di un certo oggetto nell'ambiente.

# Esprimere desideri, chiedere dove comprare

- Segnante A: dire a B che vorresti \_\_\_\_\_ e chiedere dove lo puoi comprare
- Segnante B: dire dove

# Interazione

- A: chiedere dove è \_\_\_\_\_
- B: dire dove
- A: rispondere, dire a B che stai andando lì adesso e poi tornerai
- B: rispondere

# Come comportarsi in un ambiente dove si segna

- Passare tra le persone che conversano in segni
- Passare intorno alle persone che conversano in segni
- Muoversi in modo da essere visti bene
- Chiedere alle persone di spostarsi in modo da poter vedere un'altra persona che segna
- Chiedere al segnante di mettersi in una posizione più visibile



**Passare tra le persone che conversano in segni**  
Fai stare due studenti in piedi uno davanti all'altro nel corridoio o in mezzo alla porta. Spiega che hai bisogno di passare per il corridoio o di uscire dalla porta, e mostra come: abbassa lievemente la testa e segna SCUSA mentre attraversi. Metti in evidenza che tu non aspetti che i segnanti si fermino per farti passare.



### Passare intorno alle persone che conversano in segni

Chiedi ad alcuni studenti di mettersi in due gruppi, in piedi, al centro della stanza, come se fossero impegnati in una conversazione. Accerta che non ci sia modo di girare intorno a questi gruppi. Poi mostra, come girare intorno a dei gruppi di persone, con la tecnica di premere dolcemente sulle spalle delle persone. Questo gesto fa capire alla gente di spostarsi, in modo che un altro possa passare.



### **Muoversi in modo da essere visti bene**

Mettiti seduto con due studenti alla tua destra o alla tua sinistra. Lo studente che sta al centro, tra te e l'altro studente, deve sedersi in modo da coprire la visuale fra voi due. Mostra come ti muovi in avanti per essere sicuro che il tuo interlocutore sia in grado di vederti e di seguire la conversazione.

**Chiedere alle persone di spostarsi in modo da poter vedere un'altra persona che segna**



**Chiedere alle persone di spostarsi in modo da poter vedere un'altra persona che segna**

Mettiti seduto ad un tavolo, con tre studenti al tuo fianco, tutti di fronte alla classe. Lo studente vicino a te deve mettere i gomiti sul tavolo e prendersi la testa fra le mani. Chiedi allo studente che si trova all'estremità della fila di segnare qualcosa alla classe come se parlasse ad un pubblico. Mentre questo studente segna, mostra alla classe che tu non puoi vederlo e quindi fai questa richiesta allo studente seduto vicino a te:

**I: SPOSTATI, TU TOCCA-SPALLA (*persona accanto*),  
DIGLI SPOSTATI**

Lo studente deve rispondere spostandosi indietro e chiedendo allo studente vicino a lui di spostarsi.



**Chiedere al segnante di mettersi in una posizione più visibile**  
Chiedi a uno studente di mettersi davanti ad una finestra in una giornata di sole (oppure disegna una finestra con una forte luce che entra). Chiedi allo studente di segnarti qualcosa. Appena lo studente inizia a segnare, chiedigli di spostarsi da davanti alla finestra, in modo che tu possa vederlo meglio. Spiega che non riesci a vederlo bene a causa dell'abbaglio provocato dalla luce.